

«Мир стремительно меняется, и Церковь должна адекватно отреагировать на эти головокружительные перемены. В "Школе без стен" формируются лидеры будущего, которые, несомненно, сыграют важнейшую роль в развитии служения после нас, продолжат эстафету миссии в новых условиях».

*Михаил Корнев,
руководитель молодежного служения церквей ЕХБ в Беларуси*

«Для успешного благовестия в современном обществе нужны новые методы работы с молодым поколением. Кто выиграет битву за молодежь, тот выиграет всю войну. "Школа без стен" готовит молодых благовестников для эффективного свидетельства своим сверстникам».

*Денис Гореньков,
директор Содружества студентов-христиан в Украине*

«Подход "Школы без стен" позволяет оживить интерес к обучению в среде поместной церкви. Здесь формируется правильная мотивация и к практическому служению, и к дальнейшему христианскому образованию. Мы ждем выпускников "Школы без стен" в наших институтах, семинариях, университетах. Это первая и самая важная ступенька к большому пути личного призвания. Приходите и начните уже сегодня получать благословения от учебы, которая приготовит вас к служению!»

*Виктор Петренко, доктор богословия,
директор Международного Библейского института в Риге*

«Школы часто воздвигают стены отчуждения, отделяя учителей и учащихся, разделяя классы и уровни, лидеров и последователей. Может быть и хуже – когда стены отделяют учебу от реальной жизни. "Школа без стен" напоминает нам, что обучение – гораздо больше, чем долгое сидение за партой. Практическое обучение расширяет и углубляет понимание, открывает новые пути, вдохновляет к действию».

*Тед Борд, research professor emeritus of international studies and education
at Michigan State University and Trinity Evangelical Divinity School*

«В Ранней церкви богословие принадлежало поместной церкви, им занимались епископы. Вначале средневековья оно ушло в монастыри, став уделом монахов, а с началом Реформации в университеты, сохранив до наших дней свой статус, как занятие профессоров. Если суть служения "Школы без стен" станет глубоко понятна современным христианским лидерам и перерастет в евангельское движение обучения и наставничества молодых верующих, богословие, а с ним более глубокое богопознание в теории и практике, станет снова делом поместной церкви, обновляя ее сущность как тела Христа, проявляющего Божью любовь к миру».

*Алексей Мельничук,
президент миссии Connect International*

ШКОЛА БЕЗ СТЕН. Новое поколение лидеров для церкви и общества. – Одесса: Ассоциация «Духовное возрождение», 2009. – 120 с.

Краткое пособие предназначено координаторам и студентам «Школы без стен», а также всем тем, кто желает развивать практическое обучение молодых лидеров в своей поместной церкви.

Редакционная коллегия: Сергей Рахуба, Михаил Черенков, Стив Пэтти, Владимир Убейволк, Тарас Дятлык, Алексей Дадочкин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОГРАММЕ

1.1. НОВАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ СЛУЖИТЕЛЕЙ

1.2. ВИДЕНИЕ ДЛЯ ШБС

1.3. КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТЕ

1.4. СПЕЦИФИКА И ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ШБС

- 1.4.1. Студенты – главный приоритет
- 1.4.2. Нестандартная программа
- 1.4.3. Работа на базе поместной церкви
- 1.4.4. Нацеленность на служение обществу
- 1.4.5. Акцент на практическом применении
- 1.4.6. Аспект межличностных отношений
- 1.4.7. Управление и руководство

1.5. КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕННОСТИ

- 1.5.1. Евангельское христианство
- 1.5.2. Слово Божье
- 1.5.3. Учебная практика
- 1.5.4. Наставничество
- 1.5.5. Контекстуализация
- 1.5.6. Целостный подход
- 1.5.7. Умножение
- 1.5.8. Служение

1.6. СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ

- 1.6.1. Выбор региона и церкви для организации ШБС
- 1.6.2. Набор студентов и их духовный рост
- 1.6.3. Сотрудничество с поместными общинами
- 1.6.4. Подбор преподавательского состава
- 1.6.5. Подбор служений для студентов
- 1.6.6. Управление ШБС
- 1.6.7. Оценка работы ШБС
- 1.6.8. ШБС: система отчётности за использованные ресурсы

1.7. УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В СЛУЖЕНИИ

1.8. ФИНАНСОВЫЕ ВОПРОСЫ

1.9. ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШБС

- 1.9.1. Первый год обучения
 - 1.9.1.1. Семинарские занятия
 - 1.9.1.2. Практика
- 1.9.2. Второй год обучения

2. ПРИЛОЖЕНИЯ

2.1. ВО ЧТО МЫ ВЕРИМ (ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ВЕРЫ ДЛЯ ЖИЗНИ И СЛУЖЕНИЯ)

- 2.1.1. Сущность евангельского христианства
 - 2.1.1.1. Откровение Бога
 - 2.1.1.2. Крест Христов
 - 2.1.1.3. Служение Духа Святого
 - 2.1.1.4. Общие задачи евангельских христиан
- 2.1.2. Евангельский круг ортодоксии
 - 2.1.2.1. Троиственный Бог
 - 2.1.2.2. Писание
 - 2.1.2.3. Ангелы – падшие и не падшие
 - 2.1.2.4. Человек – сотворенный и падший
 - 2.1.2.5. Первое Пришествие
 - 2.1.2.6. Спасение только через Христа
 - 2.1.2.7. Освящение
 - 2.1.2.8. Претерпение святых
 - 2.1.2.9. Уверенность в спасении
 - 2.1.2.10. Святой Дух
 - 2.1.2.11. Церковь
 - 2.1.2.12. Церковные установления
 - 2.1.2.13. Эсхатология

2.2. ДУХОВНОЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРА

- 2.2.1. Вдохновляющее видение для жизни и служения
 - 2.2.1.1. Конечная цель Бога
 - 2.2.1.2. Принцип наполнения
 - 2.2.1.3. Повсеместное основание церквей
 - 2.2.1.4. Z-мышление
 - 2.2.1.5. Круг ответственности
- 2.2.2. Великое Поручение как личный призыв
- 2.2.3. Глубокое посвящение Богу
- 2.2.4. Формирование христианского характера лидера
 - 2.2.4.1. Правильная мотивировка
 - 2.2.4.2. Источник силы
 - 2.2.4.3. Ответственность и зависимость
 - 2.2.4.4. Совлечение и облечение
 - 2.2.4.5. Сбалансированный рост
 - 2.2.4.6. Постоянство роста

2.3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ДУШЕПОПЕЧЕНИЕ И ХРИСТИАНСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

- 2.3.1. Основание и проявление духовных проблем
 - 2.3.1.1. «Не понимаю»
 - 2.3.1.2. «Хочу, но не могу!» – «Почему?»
- 2.3.2. Библейские принципы взаимопомощи

2.3.3. Наставничество

2.3.4. Консультирование молодежи

- 2.3.4.1. Цель консультирования
- 2.3.4.2. Основные нужды молодежи
- 2.3.4.3. Помощь молодежи в решении проблем
- 2.3.4.4. Плод и корень
- 2.3.4.5. Искоренение проблемы

2.3.5. Практическое библейское консультирование

- 2.3.5.1. Что означает слово «консультация»?
- 2.3.5.2. Критерии и полномочия для библейского консультирования
- 2.3.5.3. Процесс консультирования
- 2.3.5.4. Ключевой момент в библейском консультировании

2.4. ЕВАНГЕЛИЕ В СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЕ

2.4.1. Краткое введение в миссиологию

- 2.4.1.1. Общее (естественное) и специальное откровение
- 2.4.1.2. Пример Нового Завета
- 2.4.1.3. Имена образа $\theta\epsilon\omicron\varsigma$ у народов всего мира
- 2.4.1.4. Естественный монотеизм
- 2.4.1.5. Естественная этика

2.4.2. Миссия и культура

- 2.4.2.1. Поведение
- 2.4.2.2. Ценности
- 2.4.2.3. Убеждения
- 2.4.2.4. Мировоззрение

2.4.3. Миссионер – ученик, торговец, рассказчик

- 2.4.3.1. Типичная модель встречи с миссионером
- 2.4.3.2. Преодоление пропасти
- 2.4.3.3. Три основные роли
- 2.4.3.4. Умение пятиться

2.4.4. Евангелие в эпоху постмодернизма

- 2.4.4.1. Постмодернизм
- 2.4.4.2. Постмодернизм и истина
- 2.4.4.3. Задачи Церкви в эпоху постмодернизма

2.4.5. Евангелизм в блогосфере

2.5. СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ: ПРИНЦИПЫ И ФОРМЫ

2.5.1. Социальный вызов

- 2.5.1.1. Дети в опасности
- 2.5.1.2. Наркотическая зависимость
- 2.5.1.3. СПИД
- 2.5.1.4. Проблемы городов
- 2.5.1.5. Практические задачи миссии в городах

2.5.2. Алкоголизм и наркомания – противостояние эпидемии

- 2.5.2.1. Почему люди начинают (и продолжают) употреблять наркотики?
- 2.5.2.2. Каким образом родители могут уменьшить опасность того, что их ребёнок втянется в употребление наркотических веществ?
- 2.5.2.3. Что делать, если у вашего подростка уже есть проблемы, связанные с наркотиками?

2.6. МИССИЯ ЦЕРКВИ ВЧЕРА И СЕГОДНЯ

2.6.1. Идея миссионерского служения – основа Библии

- 2.6.1.1. Две трудности
- 2.6.1.2. Две стороны Божьего замысла
- 2.6.1.3. Чтобы понять Библию, нужно начинать с Быт 12
- 2.6.1.4. Поручение Быт 12 помогает нам понять Библию и служит ее общей темой
- 2.6.1.5. Поручение Аврааму – обращенный к нам призыв принести Божье благословение всем народам

2.6.2. Божественные стратегии миссии

- 2.6.2.1. Довавилонская Божественная стратегия
- 2.6.2.2. Послевавилонская Божественная стратегия
- 2.6.2.3. Стратегия Иисуса

2.6.3. «Окно 10-40»

2.6.4. История протестантской миссии

- 2.6.4.1. Первая эпоха (1792 – 1865): прибрежные территории
- 2.6.4.2. Вторая эпоха (1865 – 1910): проникновение во внутренние области материков
- 2.6.4.3. Третья эпоха (после 1934): проникновение в новые регионы, прежде не охваченные проповедью Евангелия

2.6.5. Стратегия церкви и миссии

2.6.6. Задачи миссионерского движения в современных условиях

2.7. ПРИНЦИПЫ ТОЛКОВАНИЯ БИБЛИИ И ПОДГОТОВКА ЭФФЕКТИВНОЙ ПРОПОВЕДИ

2.7.1. Принципы толкования Библии

- 2.7.1.1. Необходимость изучения Библии
- 2.7.1.2. Принципы изучения Библии

2.7.2. Как подготовить проповедь

- 2.7.2.1. Процесс построения проповеди
- 2.7.2.2. Выбор отрывка
- 2.7.2.3. Как сформулировать главную мысль (тему)
- 2.7.2.4. Наблюдение и толкование
- 2.7.2.5. Анализ главной мысли
- 2.7.2.6. Проповедь как наведение мостов
- 2.7.2.7. Цель проповеди
- 2.7.2.8. Сила целенаправленности
- 2.7.2.9. Форма проповеди
- 2.7.2.10. Особенности евангелизационной проповеди

2.7.3. Должна ли евангельская проповедь быть современной?

2.8. РУКОВОДСТВО МОЛОДЕЖНЫМ СЛУЖЕНИЕМ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ЛИДЕРСТВА, УПРАВЛЕНИЯ, КОМАНДНОЙ РАБОТЫ)

2.8.1. Пять основных подходов к молодежному служению

2.8.2. Принятие Господства Иисуса Христа

2.8.3. Становление руководителя

2.8.3.1. Я делаю сам

2.8.3.2. Я делаю, а мои ученики находятся возле меня

2.8.3.3. Мои ученики делают, а я нахожусь рядом

2.8.3.4. Мои ученики делают, а я со стороны ободряю их

2.8.3.5. Руководитель как ведущий

2.8.3.6. Взгляд в будущее

2.8.4. Проникновение в молодежную культуру

2.8.4.1. Нужды молодежи

2.8.4.2. Построение крепких взаимоотношений

2.8.4.3. Служение через контакты

2.8.5. Практические рекомендации для работы с молодежью

2.9. БИБЛЕЙСКАЯ ЭТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

2.9.1. Актуальность этики сегодня

2.9.2. Библейская и небиблейская этика

2.9.3. Абсолютное и относительное в свете Библии

2.9.4. Современные проблемы этики

2.9.4.1. Честность

2.9.4.2. Ложь

2.9.4.3. Аборт

2.9.4.4. Самоубийство

2.9.4.5. Эвтаназия

2.9.4.6. Смертная казнь

2.9.4.7. Сексуальные отношения в браке

2.9.4.8. Регулирование рождаемости

2.9.4.9. Порнография

2.9.4.10. Гомосексуализм

2.9.4.11. Развод и повторный брак

2.9.4.12. Христианин и война

2.9.4.13. Христианин и светское государство

2.9.4.14. Бедность и богатство

2.9.4.15. Расизм

2.9.4.16. Музыка

2.9.4.17. Религиозные и светские танцы

2.9.4.18. Библейское искусство

2.9.4.19. Азартные игры

2.9.4.20. Светская психология

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОГРАММЕ

1.1. Новая модель подготовки служителей

Сегодня в постсоветских странах новое поколение молодёжи играет всё более заметную роль в обществе. Это поколение нуждается в обучении и подготовке, чтобы повести Церковь в будущее. Нам выпал исторический шанс использовать этот период поиска и новых возможностей. Сегодня как никогда стали актуальными прогрессивные модели обучения лидеров для поместных церквей в национальном контексте. Сегодня двери перед христианами открыты, но церкви сохраняют отстраненную позицию от общества. Нужно видение, вдохновляющее на служение по ту сторону разделяющих стен. Новое поколение лидеров ждёт нашей помощи. Вопрос состоит в том, как сделать это наилучшим образом.

На заре нового, XXI столетия Ассоциация «Духовное возрождение» (далее – АДВ) выступила с инициативой реализации образовательного проекта под названием «Школа без стен» (далее – ШБС). По замыслу создателей проект должен быть неформальным, осуществляться в партнерстве с Церковью и быть ориентированным на служение обществу. С помощью инновационной стратегии, отличающейся как от традиционного подхода к обучению в рамках институтов и семинарий, так и от внутрицерковных учебных программ, руководство АДВ разработало новую, эффективную концепцию обучения служителей. Данный проект уже изменил тысячи жизней. За пять лет, что прошли с открытия ШБС, это движение существенно расширило географию своего влияния и ежегодно более 2000 студентов в 60 регионах постсоветских стран обучаются по этой программе.

Новая модель обучения уже доказала свою эффективность. Секрет её успеха в том, что она восполняет тот пробел в подготовке христианских кадров, который не сумели восполнить ни вузы и колледжи с их формальным подходом к образованию, ни, собственно, церковные учебные программы. ШБС не конкурирует с учебными заведениями и церковными программами, но помогает колледжам и церквам в выполнении их миссии в подготовке христианских служителей, не имеющих возможности обучаться по очным программам. По гибкости и открытости ШБС превосходит любые известные на сегодня формы подготовки кадров для христианских служений. Это достаточно простая, легко адаптируемая и прогрессивная модель христианского образования для служителей, которую к тому же можно воспроизводить повсеместно, дабы вместе с Церковью воодушевлять молодежь развивать свои дары и таланты для служения.

Несколько ключевых фактов о ШБС:

<i>Видение:</i>	Воспитать новое поколение лидеров служений
<i>Цели:</i>	Способствовать обновлению миссионерского движения и росту Церкви, вдохновляя и обучая молодых лидеров
<i>Масштаб деятельности:</i>	62 учебных центра в России, Украине, Беларуси, Молдове и Средней Азии
<i>Преподаватели:</i>	Специально приглашённые преподаватели из христианских учебных заведений, миссий и церквей; служители поместных церквей; опытные наставники
<i>Церкви:</i>	Более 400 евангельских церквей
<i>Студенты:</i>	Около 2000 юношей и девушек
<i>Продолжительность обучения:</i>	Серия однодневных ежемесячных семинаров в течение года

1.2. Видение для ШБС

ШБС осуществляет свою деятельность на всём постсоветском пространстве, чтобы посредством гибкой учебной программы подготовить новое поколение христианских лидеров, снабдив их библейскими принципами и современными подходами для практического служения, чтобы в дальнейшем они могли преображать свои народы для Христа.

Данная инициатива позволяет воодушевить и дать должную подготовку новому поколению христианских лидеров. Ввиду ряда экономических проблем и культурных особенностей, присущих этим регионам, лишь немногие юноши и девушки могут позволить себе учиться в христианских учебных заведениях с отрывом от работы и служения. В этих условиях Церковь отчаянно нуждается в притоке большого числа лидеров новой волны, которые будут способны контекстуализировать неизменное Евангелие в быстро меняющихся условиях жизни в этом регионе мира. Церковь нуждается в таких лидерах, которые могут донести весть о Христе до тех, кто находится вне сферы влияния евангельского служения; в первопроходцах, которые будут проповедовать Евангелие современному обществу на доступном и понятном для него языке. Церковь нуждается во вдохновлённом Богом движении в среде потенциальных лидеров.

ШБС помещает обучение для христианского служения в самый эпицентр жизни и устремлений молодёжи и позиционирует его как определённый формирующий опыт, где сходятся воедино непреклонность зрелости и податливость юности и где молодёжь принимает для себя решения, которые определяют её дальнейшую судьбу. Эта программа помогает молодёжи запечатлеть в своих сердцах богословские истины и одновременно подготовиться к практическому служению. Видение ШБС зиждется на Божьем обетовании, что Он совершит Своё действие в жизни тысяч молодых лидеров, которые ежегодно вливаются в ряды студентов ШБС; что церкви в постсоветских странах будут расти, умножаться и процветать; что, несмотря на политические потрясения и моральное разложение, постсоветские страны обретут благодать Христа благодаря служению лидеров новой волны; что эти страны станут сильнее и духовно богаче из-за влияния христианской молодёжи; и новое поколение этих стран услышит весть о Христе, уверует в Него и воздаст Ему всю славу. Мы верим, что это видение воплотится в реальность благодаря тому, что Господь совершит через веру и жизнь этих молодых служителей.

С крушением коммунистических и атеистических режимов евангельская Церковь в странах СНГ стала активно благовествовать Христа своим народам посредством массовых евангелизаций и основания новых церквей. И хотя уже многое было сделано на этом пути, то кризисное состояние, в котором сегодня оказалась Церковь, приводит нас к осознанию всей сложности и масштабности стоящих перед нами задач. Во времена строительства коммунизма Церковь, претерпевавшая суровые гонения, была вынуждена жить в «режиме выживания». Церковь окружила себя «стенами», и любое влияние извне воспринималось ею как угроза. Когда времена гонений закончились, Церковь по инерции продолжала защищаться от внешних угроз, изолируя себя от мира. Именно поэтому традиционной Церкви сегодня сложно оказывать на общество хоть сколько-нибудь заметное христианское влияние.

В наши дни на улицах Москвы, Киева, Кишинёва, Минска, да и в других городах бывших советских республик, всё чаще можно видеть растерянных и сбитых с толку юношей и девушек, ищущих чёткие жизненные ориентиры и пытающихся найти для себя ответы на сложные вопросы. Зачастую не найдя таковых, они потакают собственным низменным инстинктам, например жадности, нередко при этом нарушая закон. Число ВИЧ-инфицированных, больных СПИДом и бездомных в детской и подростковой среде уже достигло катастрофических масштабов. Этому поколению нужно нечто большее, чем просто

церковная община, которая тихо живет за стенами своих зданий. Они жаждут получить настоящие ответы на проблемы и вызовы постмодернистского и постсоветского общества – ответы, которые может дать лишь одна Благая Весть о Христе.

После продолжительных дискуссий и молитв о том, как лучше, с точки зрения результата и правильной стратегии, ответить на эти проблемы, многонациональная команда **АДВ решила объединить свои усилия и основать проект ШБС, миссия которого заключается в том, чтобы воодушевить, обучить и подготовить на территории бывшего Советского Союза Новое Поколение евангельских лидеров, несущих слово о Христе в свои страны и народы.**

Стоит ли говорить, что организация учебного процесса для сотен и тысяч молодых лидеров на всём постсоветском пространстве представляет собой сложнейшую задачу. Для того чтобы воплотить в жизнь это видение, ШБС нуждается в партнёрах. Данная учебная программа должна становиться доступнее и расширять географию своего присутствия. Это позволит сделать ШБС неотъемлемой составляющей жизни и служения христианских сообществ и в итоге оказать более глубокое влияние на социальную и духовную жизнь общества. Для дальнейшего умножения этой гибкой учебной программы потребуются создание широкой сети партнерств и альянсов. Мы стремимся к созданию партнёрских отношений с прогрессивными национальными христианскими лидерами, представителями национальных и международных общественных организаций, церковных и парацерковных организаций, а также с финансовыми партнёрами, которые понимают, что вложение в это инновационное и уже хорошо зарекомендовавшее себя служение носит стратегический характер.

1.3. Краткие сведения о проекте

ШБС, как модель обучения, отличается от традиционных, поскольку она децентрализована, может быть легко адаптирована под условия и потребности конкретного региона и при этом доступна самому широкому кругу студентов. Кроме того, при составлении программы ШБС учитываются такие факторы, как учебное расписание студентов, обучающихся в других учебных заведениях, и другие обязанности. В программе ШБС находят своё отражение интерактивный и социальный аспекты, и она самым тесным образом связана с Церковью: программа координируется лидерами поместных церквей и составляется так, чтобы приобщать молодёжь к христианскому служению.

Программа ШБС состоит из 9-ти ежемесячных семинаров (в течение учебного года) на актуальные темы, затрагивающие Церковь, современную культуру и социальные проблемы. В каждом регионе руководители программы составляют формат обучения, который наилучшим образом подходит для местных условий. Это может быть конфигурация ежемесячно проводимых однодневных семинаров либо еженедельных занятий в вечернее время. Преподавательский состав подбирается из пасторов поместных церквей, христианских преподавателей и других профессионалов в своих областях. Христианские лидеры на местах также предлагают студентам личные консультации и наставничество. Кроме того, те студенты, которые по тем или иным причинам не могут посещать занятия в учебных аудиториях, могут воспользоваться программой дистанционного обучения в виде он-лайн-предметов и других ресурсов для поместных служений.

Формат проведения ежемесячных семинаров. Мы рекомендуем избрать *интерактивную* форму проведения ежемесячных семинарских занятий. В данном случае диалог с аудиторией, поощряющий инициативу и творчество студентов, предпочтительнее монолога, характерного для традиционной лекции. Для активизации студентов можно организовать дискуссии, в которых шел бы совместный поиск ответов на поставленные в плане семинара вопросы. Именно поэтому мы предлагаем в приложении не краткие

конспекты семинаров, но материалы к совместной дискуссии и интерактивной групповой работе.

Каждый **студент** не только изучает предметы, входящие в базовый учебный план, но и участвует в специально разработанной программе практического служения, что даёт учащимся возможность протянуть руку помощи детям-сиротам, больным, нуждающимся, молодёжи и людям, ущемлённым в своих правах. Студенты активно участвуют в инновационных служениях по основанию церквей (при поддержке своих домашних церквей), с тем чтобы помочь национальным евангельским церквам расширить влияние Благой Вести. Помимо этого, наши студенты являются постоянными участниками внутрицерковных служений, таких, как проповедь, преподавание библейских дисциплин, руководство музыкальным и театральным служением, разработка и проведение евангелизационных мероприятий, наставничество, а также помощь руководству церкви в работе с вверенной ему общиной.

Поскольку целью всесторонней подготовки и развития молодых лидеров является повсеместное распространение Благой Вести посредством расширения сферы влияния поместной церкви, то и в учебной программе ШБС особый акцент поставлен на социальную и евангелизационную работу, которую ведут поместные общины. Таким образом, студенты учатся служению в процессе служения. Их сердца преисполняются осознанием важности евангелизационного служения, когда они сами участвуют в проповеди Благой Вести. В процессе того, как студенты посещают занятия, они учатся глазами веры видеть свои церкви изменёнными и растущими и тем самым укрепляют свою веру. Для этого требуется сочетание аналитической работы, с одной стороны, и активного служения, направленного вовне, – с другой. В конечном итоге церковное служение благовестия преобразуется и обретает новую динамику.

ШБС – это плод совместных усилий, поскольку координация проекта осуществляется национальными лидерами в партнерстве с международными организациями и консультантами.

Персонал ШБС предоставляет необходимые ресурсы и осуществляет руководство, вырабатывает стратегию и принципы работы ШБС, определяет ожидаемые результаты учебного процесса, которые можно измерить, изучая степень вовлечённости студентов и выпускников ШБС в различные служения.

Наблюдательный совет состоит из национальных лидеров разных евангельских церквей. Пасторы поместных церквей выполняют административную работу, преподают и определяют формат учебной программы в зависимости от местной специфики. Каждый из этих сотрудников несет ответственность за использование ресурсов, избранные стратегии развития и реализацию программы.

ШБС – это прогрессивная учебная программа, которой присущи следующие отличительные особенности:

- работа на базе поместной церкви; фокус на её росте и умножении;
- гибкость, позволяющая учитывать богословские и культурные особенности каждого региона;
- возможность настройки таких параметров программы, как её продолжительность, интенсивность и формат обучения;
- нацеленность на развитие потенциала учащихся и расширение служений лидеров поместных общин;
- простота программы, позволяющая применять и воспроизводить её в самых различных религиозных, культурных, политических, социальных контекстах;
- программа структурирована так, чтобы снабдить потенциальных лидеров важнейшими знаниями и навыками для служения;
- доступность и «демократичность»;

- общая координация программы осуществляется международным руководящим органом, а её реализация – силами местных кадров;
- партнёрство с поместными церквями и богословскими учебными заведениями;
- наличие потенциала для расширения деятельности в другие регионы Восточной и Центральной Европы, а также в Центральную Азию.

Быстрое распространение служения ШБС и хорошие отзывы о ней сотен церковных общин служат подтверждением своевременности и эффективности этой модели обучения. Другими словами, ШБС восполняет реальные потребности людей, делая это весьма эффективно.

1.4. Специфика и отличительные черты ШБС

ШБС по целому ряду своих параметров демонстрирует стратегически выверенный инновационный подход, обуславливающий эффективность программы.

1.4.1. Студенты – главный приоритет

ШБС служит Церкви, предоставляя практико-ориентированную учебную программу по направлениям *богословие* и *христианское служение* для потенциальных лидеров, которые в силу разных причин не могут посещать богословские учебные заведения традиционного формата. Нашей целевой аудитории присущи следующие отличительные черты.

Молодые. Мы отдаем предпочтение работе с молодыми людьми (в основном с теми, чей возраст составляет 18-30 лет) для получения максимального эффекта от программы. Мы уверены, что т.н. «молодые взрослые» скрывают в себе наибольший потенциал как новое поколение церковных лидеров.

Воцерковлённые. Главным образом мы вкладываемся в тех, кто принадлежит к (какой-либо) поместной церкви, так как именно церковная община окажет им поддержку, пасторскую заботу и направит их усилия в нужное русло. Кроме того, община верующих служит той стартовой площадкой, с которой молодые люди начинают своё служение. Таким образом, нам представляется, что данная категория воцерковлённой молодежи, получив призвание от Бога для служения в своих обществах, имеет все шансы расширить местные служения и даже начать новые.

Умеющие мыслить стратегически. При подборе мест для проведения ШБС мы прежде всего ориентируемся на наличие группы зрелых христианских лидеров. Кроме того, для нас важно понять, повысит ли такое образование эффективность служения церкви. Иными словами, мы ставим целью оказать влияние на регионы и церкви, обладающие необходимыми ресурсами, но вместе с тем не оказывающие духовного влияния на своё окружение.

Мобильные. Мы стремимся уделять внимание не столько узкому кругу «избранных» в каждой общине, сколько собрать широкую аудиторию молодых людей, желающих участвовать в служении. Это позволяет нам в каждом из регионов набрать достаточное количество желающих учиться и стать лидером в своем служении.

1.4.2. Нестандартная программа

Существует немало учебных заведений, где молодым служителям предлагаются программы дневной формы обучения по западной модели христианских колледжей и семинарий. ШБС также задействует преподавательский состав из различных вузов. При этом

данную программу нельзя назвать традиционным подходом к образованию. Мы сотрудничаем с разными преподавателями и вузами, чтобы предоставить учащимся самый широкий спектр академических платформ и педагогического опыта.

Поместная церковь также вносит свой вклад в развитие потенциальных лидеров. Однако у большинства общин нет достаточных ресурсов (т.е. времени, энергии и профессиональных кадров) для полноценного партнерства с христианской учебной программой международного уровня. В большинстве случаев учебные программы и курсы, проводимые такими церквями, носят *внутрицерковный* характер. ШБС отличается от других неформальных моделей образования актуальной постановкой вопросов и практической направленностью на служение церкви в обществе.

В этом смысле ШБС заполняет нишу нетрадиционного формата образования. Имеется в виду программа, действующая на базе поместной церкви, где преподавание ведётся приглашенными квалифицированными кадрами и ориентировано на нужды социального и миссионерского служения. Такая программа занимает нишу между стандартными академическими программами и неформальными внутрицерковными проектами. ШБС не стремится заменить собой вуз или церковь, но, скорее, использовать новое качественное наполнение и свежие ресурсы, чтобы послужить церкви, её благополучию и росту, где бы она ни находилась. С одной стороны, такая компоновка ШБС позволяет ей проявлять больше гибкости, задействовать творческое начало, проводить индивидуальную работу с учащимися и контекстуализировать содержание дисциплин в большей степени, нежели это могут сделать стандартные (традиционные) программы. С другой стороны, ШБС предоставляет более актуальный материал, более квалифицированный персонал и более структурированный учебный план, чем большинство неформальных методов обучения.

1.4.3. Работа на базе поместной церкви

Одной из уникальных черт ШБС является тесное партнёрство проекта с пасторами и поместными церквями. Местные служители участвуют в проекте в качестве координаторов и преподавателей. Они, как никто другой, понимают проблемы и потребности своего региона. В сотрудничестве с персоналом ШБС и других богословских школ, расположенных по всему СНГ, пасторы поместных церквей могут адаптировать и видоизменять учебную программу. Наш учебный план позволяет проявлять гибкость и вносить в него изменения в зависимости от условий, в которых действует та или иная церковная община.

Несмотря на то что ШБС работает на базе Церкви, этот проект не привязан к какой-либо Церкви. Лидеры ШБС исповедуют единство Тела Христова и готовы служить разным поместным общинам, которые исповедуют евангельские принципы. Различные общины в том или ином городе или регионе призваны сообща работать в рамках ШБС, создавая, таким образом, партнёрскую сеть, открытую для всех членов поместного христианского сообщества. Такой подход позволяет ставить во главу угла работы ШБС поместное христианское сообщество во всём его многообразии, развивать межцерковное сотрудничество в социальном и миссионерском служении, усиливать христианское присутствие в данном городе или регионе.

Занятия ШБС проходят в одной из поместных церквей; на занятиях преподают лидеры местных христианских общин. Большую часть необходимых для этого ресурсов предоставляют поместные церкви, выступающие инициаторами поместных программ. Такой подход позволяет укоренить это движение в церкви, сделать его частью жизни общины и, вместе с тем, сориентировать его на рост церкви. Благодаря такой структуре, ШБС направляет внимание и энергию студентов на служения церкви, стимулируя единство служения и обучения, что, в свою очередь, способствует росту как самих студентов, так и

церквей. В итоге поместная церковь возрастает и по инициативе студентов и выпускников ШБС открываются новые служения.

1.4.4. Нацеленность на служение обществу

Учебный план ШБС направлен на практическое и активное евангельское служение миру. В основу ШБС положены стратегические инициативы в сфере социального служения и социального благовестия. И хотя не существует двух полностью идентичных регионов, в работе ШБС всегда можно увидеть неоспоримые признаки динамичного и востребованного социального служения. Студенты задействованы в ряде программ, направленных на преодоление таких социальных проблем, как профилактика ВИЧ-инфекции, помощь детям больным туберкулёзом, служение детям-сиротам и молодёжи, которые зависимы от наркотиков, и др. В одном из регионов открыта музыкальная школа, с помощью которой студенты ШБС могут оказывать осязаемое влияние на общество и делать весомый вклад в развитие детей через музыку. В другом месте группа людей проводит в местном университете лекции и индивидуальные занятия, служа молодому поколению. Ещё одним примером может стать сценическое и музыкальное служение, когда представителей местной общественности регулярно приглашают на небольшие театральные постановки в поместной церкви на актуальные для всех темы. В большинстве регионов проводятся молодёжные клубы и летние лагеря, что позволяет строить мосты между обществом и поместной евангельской церковью.

Социальнозначимые инициативы являются центральной идеей программы ШБС. Эта приоритетная составляющая придаёт программе сугубо практическую направленность и не позволяет ШБС изолироваться в церковной «зоне комфорта» и самоустраняться от общественной жизни. Данная особенность отличает ШБС от всех других христианских инициатив в области образования и одновременно подчёркивает инновационный и лидерский аспект этой программы. Таким образом, ШБС «застрахована» от таких угроз, как потеря актуальности или «миссионерской близорукости», которые, хотя и непреднамеренно, могут проникнуть в академическую среду библейского колледжа или семинарии.

1.4.5. Акцент на практическом применении

С самого начала программа ШБС создавалась как ориентированная на практику. Учащиеся могут незамедлительно использовать полученные знания и опыт в практическом служении. Несомненно, такая концепция обучения повлияла на структуру и способ реализации учебного плана ШБС. Что касается структуры учебного плана, такой приоритет определил многие её параметры: порядок учебных дисциплин, способы оценки результатов студентов и эффективности предметов, равно как и внедрение материалов предлагаемых предметов в служения поместной церкви и другие проекты, нацеленные на решение острых социальных проблем. Практическая направленность программы позволяет ей избегать косности, которая может быть присуща традиционным моделям обучения, и сохранять такую свою важнейшую черту, как доступность программы служителям поместных церквей. Практический фокус также оказывает влияние на академические ожидания студентов, расписание занятий, организацию и контроль учебного процесса, динамику предпочтений студентов и, в целом, внутреннюю культуру и атмосферу самой программы.

В дополнение к стандартным предметам вроде «Во что мы верим» или «Духовное формирование лидера», учебный план включает в себя такие предметы, как составление евангельской проповеди, организация социального служения, эффективное руководство молодёжным служением. Ключевым императивом при составлении учебного плана стало

намерение выявить наиболее жгучие и практические потребности конкретной общины и города и затем разработать предметы, где будут затрагиваться острые вопросы и предоставляться знания и навыки, позволяющие студентам нести актуальное служение в обществе. ШБС не умаляет роли теоретического богословия, а, скорее, соотносит его с практикой. Гибкость учебного плана позволяет адаптировать некоторые его аспекты к особенностям культурного и духовного контекста, в котором живут студенты. Так, например, предмет по профилактике ВИЧ-инфекции будет более востребован в тех регионах, где эта проблема стоит наиболее остро, и может быть включён в учебный план семинара по социальному служению по усмотрению местного координатора программы.

1.4.6. Аспект межличностных отношений

ШБС задумана как проект, в котором большое значение уделяется построению межличностных отношений. Как правило, учебные группы насчитывают не более 20-25 человек, что позволяет студентам ощущать взаимную поддержку и перенимать опыт друг друга. В противовес формальной модели образования, такой интерактивный подход позволяет в большей мере привнести в учебную программу фактор личного участия.

Такой неотъемлемый компонент ШБС, как близкое общение, которое взаимно обогащает людей, оказывает влияние на ряд важных показателей. Во-первых, и координатор и преподаватели получают возможность уделять внимание духовному и личностному росту студентов, поскольку уже знают каждого из них достаточно хорошо. Во-вторых, это позволяет студентам подружиться и учить их работать рука об руку в рамках выполнения совместных проектов. Кстати, такая командо-ориентированная практика помогает нивелировать консервативное, изоляционистское и «окопное» мышление, зачастую свойственное тем, кто пережил коммунистический режим. Построение взаимоотношений в группе придаёт ей динамику, даёт верующим ощущение взаимной поддержки и принадлежности к общей цели, а также служит созданию сети поддержки для тех выпускников, которые делают первые самостоятельные шаги в служении.

В большинстве случаев в каждом регионе действуют несколько учебных групп. Члены таких групп время от времени собираются вместе для обсуждения насущных вопросов или просто для взаимной поддержки. Региональные встречи помогают отдельным группам не терять фокус и динамику и чувствовать, что они не оторваны от остальных групп. Каждая группа свободна в плане доктринальных предпочтений и формата собраний, но, с другой стороны, все группы несут служение в общем информационном поле.

1.4.7. Управление и руководство

Несмотря на предоставленную широкую автономию, гибкость программы и управления, все регионы и группы, где действует ШБС, пользуются поддержкой и координацией лидеров АДВ. Наши сотрудники обладают значительным опытом в том, что касается выработки стратегии для христианского образования. Они хорошо понимают динамику обучения будущих служителей для поместных церквей и на протяжении всего учебного года плотно взаимодействуют с местными руководителями ШБС для обеспечения эффективности, надлежащего качества и функциональности каждого предмета в рамках ШБС.

Кроме того, руководство программы осуществляется *наблюдательным комитетом*, состоящим из видных христианских деятелей, представляющих различные деноминации, богословские институты, а также из лидеров национального и международного уровней. Задача комитета состоит в том, чтобы отслеживать текущую работу, а также прогнозировать

возможные направления её развития. Кроме того, в каждом из регионов группа пасторов и христианских лидеров осуществляет руководство ШБС на местном уровне, адаптируя содержание учебного плана к условиям своих регионов и администрируя программу. Каждая группа лидеров входит в ассоциацию ШБС и имеет право принимать участие в регулярных конференциях, где они могут получать нужные ресурсы и сообщая с коллегами со всего СНГ получать знания и находить ответы на насущные вопросы.

Консультативный совет ШБС вырабатывает видение и стратегию, обеспечивает контроль над развитием программы. Члены консультативного совета: Юрий Сипко (Москва), Сергей Головин (Симферополь), Михаил Неволин (Санкт-Петербург), Юрий Пожидаев (Москва), Павел Бак (Москва), Геннадий Бруцкий (Минск), Михаил Корнев (Минск), Геннадий Лихих (Курск), Алексей Мельничук (Сакраменто), Денис Гореньков (Киев), Валерий Антонюк (Полтава), Федор Райчинец (Киев), Григорий Комендант (Киев), Стив Пэтти (Портланд), Владимир Убейволк (Кишинев).

1.5. Ключевые ценности

Многие уникальные черты ШБС обусловлены рядом ключевых ценностей, которые положены в основу этой программы. Эти ценности определяют текущую деятельность и перспективы развития проекта. Ниже перечислены некоторые из них.

1.5.1. Евангельское христианство

Говоря о евангельском христианстве как об одной из главных ценностей ШБС, мы не подразумеваем какой-либо «лейбл», религиозную традицию, культурный индикатор или философское направление. Мы желаем, чтобы ШБС прославляла Имя Иисуса Христа и помогала людям всецело следовать за Ним, способствовала развитию евангельского движения и росту поместных церквей. Мы стремимся, чтобы в своей работе ШБС как можно более полно отражала ту модель служения, которую оставил нам Спаситель. Стремясь почтить Его, мы придерживаемся честности и ставим Его во главу угла всех наших стремлений и намерений. Мы подражаем Ему и в своей личной жизни. Для того чтобы помочь людям всецело и без остатка следовать за Христом, мы ставим себе в приоритет научить их верить в Него, любить Его и служить Ему, и это важнее, чем проведение и умножение проекта ШБС. Для того чтобы подражать земному служению Христа, мы высоко ценим метод обучения служителей, который зиждется на таких ценностях, как истина, личные близкие отношения, искренность, смелость, открытость, верная стратегия, жертвенность и личное посвящение.

1.5.2. Слово Божье

Мы безмерно ценим откровение Бога, явленное нам в Священном Писании. Исследование Библии и богословских истин составляют самую сердцевину учебного плана. Мы убеждены, что эти истины как никогда актуальны для современного общества. Мы расцениваем Писание как источник наставления для всех верующих и руководство для тех, кто намерен служить этому миру. Наша приверженность Библии не заканчивается на доктринальных утверждениях, но, напротив, пронизывает весь учебный процесс ШБС.

1.5.3. Учебная практика

Мы убеждены, что самые успешные учебные программы сочетают в себе и теорию и практику. Именно в «практическом делании» сходятся воедино теория и опыт служения. Для того чтобы сделать учебный процесс динамичнее и максимально способствовать внутреннему преобразованию студентов, учебная программа должна самым тесным образом переплетать в себе теоретический «посыл» и способы его применения. Именно поэтому практическое служение играет не последнюю роль в этой программе. Эта ценность проявляется не только в том, что проектам служения отводится главенствующая роль, но и в самой структуре учебного плана: в него вошли лишь те предметы, материал которых можно реализовать на практике.

1.5.4. Наставничество

Первостепенная задача ШБС – воспитать новое поколение служителей, способных следовать за Христом, исполняя Его заповедь о том, чтобы приобретать учеников. В этом смысле свою задачу мы видим главным образом не в том, чтобы дать знания или взрастить поколение эрудированных учёных-христиан. Цель программы – изменение сердца и приобретение учащимися навыков, вооружившись которыми они смогут восполнять нужды своих сограждан, делая это во Имя Христа и привлекая людей к вере в Него. В этом смысле ШБС – нечто большее, чем просто «институт». Это программа развития лидеров, одной из ценностей которой является наставничество (Мф 28).

1.5.5. Контекстуализация

Мы высоко ценим гибкую структуру ШБС, позволяющую максимально эффективно составлять учебный план с учётом особенностей каждого региона. Каждый раз, начиная учебный процесс с базового учебного плана и руководствуясь при этом ключевыми ценностями, мы, тем не менее, отдаём себе отчёт в том, что каждая локальная конфигурация программы должна отражать местную специфику. По этой причине руководство ШБС поощряет «тонкую настройку» параметров учебного плана, чтобы сделать его приемлемым для местного контекста и, соответственно, повысить отдачу от программы в местах её проведения.

1.5.6. Целостный подход

Мы исходим из того, что учебный процесс, ставящий себе целью лишь информирование учащегося, недостаточен для полноценной подготовки служителя. По этой причине мы придаём особое значение такому образованию, которое изменяет жизни людей, побуждает их к действию и плоды которого можно соотнести с повседневной жизнью и накладываемыми ею обязанностями. Образование, оторванное от реальной жизни, не может по-настоящему подготовить молодежь для служения. Мы уверены в том, что именно целостная и всеобъемлющая модель обучения может стать частью жизни и служения молодых лидеров, церквей и местных сообществ.

1.5.7. Умножение

Программа обучения служению должна быть доступной для каждого христианина, возрастающего в вере. Вследствие такого убеждения для нас важно участие как можно

большого числа студентов из как можно большего количества стран и регионов. К выбору регионов для проведения ШБС её руководители относятся внимательно и непредвзято. Более того, при участии посвящённых руководителей и действенных церковных партнёров, при выверенной стратегии рост учебных программ формата ШБС может оказать значительное влияние на эту часть мира.

АДВ берёт на себя обеспечение ШБС в новом регионе на протяжении первого года работы программы, после чего руководство поместных церквей принимает на себя основное бремя ответственности за дальнейшее обеспечение проекта необходимыми ресурсами. При таком разделении ответственности остаётся уверенность в том, что, с одной стороны, существующие филиалы ШБС будут развиваться, а с другой – будет производиться постоянный поиск новых территорий. Такая стратегия умножения также стимулирует всё возрастающее участие местных кадров и постепенную передачу руководства проектом в их руки. Таким образом, вместо того чтобы заниматься рутинным обеспечением местных проектов, обучение и подготовка студентов по-прежнему будут оставаться главным приоритетом АДВ, чтобы это служение постоянно умножалось.

1.5.8. Служение

Мы убеждены, что ученик Христа должен жить святой и духовной жизнью, не сообразуясь с моделями поведения, которые навязывает этот мир. Исходя из этого, мы подчиняемся Божественной заповеди о святой жизни, обращённой к каждому христианину. Вместе с тем из Священного Писания и примера, оставленного Христом, мы видим, что истинная вера проявляется через общение с ближними и служение им (Ин 17). Писание увещевает нас в церкви служить христианам, а вне её – неверующим. Мы соглашаемся с той истиной, что вера без дел мертва (Ик 2). Следовательно, все верующие должны стремиться раскрыть свой духовный потенциал (1Кор 12), понять своё призвание к добрым делам (Еф 2) и посвятить свою жизнь служению (Еф 4). Тема служения, в целом, проходит красной нитью через все аспекты деятельности ШБС.

1.6. Стратегия программы

1.6.1. Выбор региона и церкви для организации ШБС

Перед тем как новое представительство ШБС начнёт свою работу, лидерам поместной церкви следует прийти к согласию в том, что касается потребностей, целей и приоритетов будущей учебной программы. В сотрудничестве с руководством АДВ этим лидерам необходимо разработать стратегию финансирования, открытия и развития программы. Также следует подобрать кандидатуру на роль координатора проекта, пригласить преподавателей, найти подходящие помещения для занятий, провести набор студентов, подыскать места для практики студентов, рассчитать стоимость администрирования проекта и... начать программу. Собственно, формат ШБС прост и логичен, поэтому люди быстро проникаются важностью этой программы и впоследствии она становится неотъемлемой частью жизни и служения местного христианского сообщества.

1.6.2. Набор студентов и их духовный рост

Поскольку главным приоритетом ШБС всегда было обучение нового поколения лидеров, к участию в программе приглашаются верующие в возрасте от 18 до 30 с

небольшим лет, принимающие активное участие в жизни своих церквей (следует заметить, что некоторые студенты не вписываются в этот возрастной ценз). Студентам предлагается начать обучение в составе группы друзей или других верующих из их церкви, что позволит им оставаться в привычной для себя среде общения и извлечь максимум пользы из обучения. Каждого студента будет опекать более опытный в служении лидер, который будет уделять внимание своему подопечному и обсуждать с ним/ней вопросы личного хождения пред Богом и участия в служении. Во время изучения предмета каждый студент будет принимать наставление в вере от группы местных служителей. Очень часто начатые таким образом менторские отношения продолжаются даже после того, как студент завершил своё обучение.

1.6.3. Сотрудничество с поместными общинами

По усмотрению местных координаторов пасторы поместных церквей могут участвовать в начальном этапе изучения и планирования ШБС. Это может происходить либо посредством запроса с их стороны, либо путём приглашения их к участию в проекте. И поскольку данная программа имеет своей целью служение обществу, христианские общины в регионе проведения программы приглашаются к партнёрству для совместной организации учебного процесса в ШБС, в том числе и для молодёжи из их общин. Поскольку ШБС – это внеконфессиональный проект, христианские церкви самых различных течений могут трудиться сообща, сохраняя при этом особенности своих богослужебных практик и богословских воззрений.

1.6.4. Подбор преподавательского состава

Подбор преподавателей проводится совместными усилиями местных лидеров и сотрудников АДВ. В проекте могут принимать участие пасторы, христианские лидеры регионального уровня, христиане-преподаватели местных вузов, библейских колледжей и семинарий, иностранные преподаватели и другие. Тем не менее большинство преподавателей являются национальными сотрудниками, которые хорошо понимают специфику и менталитет своих народов, в отличие от западных преподавателей и миссионеров, срок пребывания которых в стране служения, как правило, ограничен.

1.6.5. Подбор служений для студентов

В каждом городе или населённом пункте, где есть представительство ШБС, группа лидеров изучает потребности поместной церкви и более широких слоёв общества, чтобы определить потенциальные места, где студенты ШБС будут нести служение в качестве учебной практики. Кроме, собственно, служений на базе церкви, такие традиционно востребованные служения, как работа в детских домах, больницах, центрах профилактики и лечения зависимостей, школах, центрах искусств, практикуются в самых различных формах. Как правило, студенты несут служения в командах, что открывает перед ними ещё большие перспективы.

1.6.6. Управление ШБС

Общее управление проектами ШБС осуществляет команда сотрудников АДВ. Они проводят ориентирование и обучение местных лидеров; помогают привлечь преподавателей и проводить стратегическое планирование; осуществляют операционный менеджмент и

администрирование программы; регулярно посещают регионы, где проводится ШБС, проводят мониторинг программы и координируют процесс планирования. Каждая из местных команд затем взаимодействует с персоналом ШБС в том, что касается назначения лидеров местного, регионального и международного уровня.

1.6.7. Оценка работы ШБС

Студенты и сотрудники ШБС регулярно (как минимум 2 раза за весь период обучения) участвуют в проектах по оценке и анализу работы ШБС, заполняя специальные опросные листы. Сотрудники АДВ посещают каждый город, где проводится ШБС, чтобы предоставить свой «взгляд со стороны» и провести мониторинг качества учебных программ. В некоторых случаях для оценки структуры программы и образовательных стратегий привлекаются независимые консультанты. Кроме того, организации, финансовые партнёры проекта также предлагают свою помощь в форме составления отчётов и анализа мер повышения эффективности программы, что позволяет получать общее представление о степени успеха проекта. Более того, данный проект постоянно находится в поле зрения *Совета директоров АДВ*. Помимо них, свой вклад вносят пасторы и служители поместных церквей-участников программы. Такие инструменты контроля и укрепления взаимоотношений позволяют сохранять взаимную подотчётность и дают много идей по улучшению проекта.

1.6.8. ШБС: система отчётности за использованные ресурсы

Финансирование ШБС представляет собой сложный и многоступенчатый процесс, в котором задействованы многие организации и регионы мира, частные жертвователи, благотворительные фонды и поместные общины, как в международном масштабе, так и в местах проведения ШБС. Масштаб географического присутствия ШБС также огромен и включает в себя обширные территории и регионы. По этой причине учёт денежных средств, вопросы подотчётности и управления персоналом имеют первостепенную важность для сотрудников ШБС. Персонал ШБС работает в тесном контакте с международными организациями, которые проводят ежегодный аудит финансовых затрат по этому проекту.

1.7. Участие студентов в служении

За период 2007 – 2008 гг. обучение в ШБС прошло около 2200 студентов, которые принимали участие в следующих служениях:

- 107 летних евангелизационных лагерей для 6276 детей и молодёжи;
- 320 программ в области детского служения, воскресных школ и работы с воспитанниками детских домов;
- 150 проектов благовестия мусульманским общинам;
- 150 служений вспоможения для пасторов и проповедников;
- 35 служений по основанию церквей;
- 145 малых групп по изучению Библии;
- 130 программ социального благовестия (ВИЧ/СПИД, профилактика наркомании и т.п.);
- 110 евангелизационных молодёжных клубов;
- 80 музыкальных служений;
- 65 молодёжных групп;
- 40 кукольных театров;
- 5 тюремных служений.

Это лишь некоторые служения, в которых участвовали студенты в течение одного учебного года.

1.8. Финансовые вопросы

Инновационные программы такого уровня и такого обширного видения требуют немалых капиталовложений. Партнёры из самых различных стран и организаций участвуют в покрытии затрат этого служения, среди которых есть частные жертвователи, благотворительные организации, церкви и деноминации и др. Все они, объединив свои усилия с АДВ, жертвуют средства, с помощью которых вырабатывается видение для ШБС, координируется, осуществляется администрирование, умножается и оценивается это служение. Руководство этими процессами требует существенных затрат. При этом стоит заметить, что программа ШБС даёт поразительную отдачу на вложенные средства и оказывает влияние на многие страны и регионы. Конечно, проект финансируется вовсе не для того, чтобы сделать местные представительства ШБС зависимыми от финансовых поступлений из центра. Напротив, они получают помощь, чтобы всячески способствовать привлечению, поддержке, обучению и мобилизации местных лидеров, которые затем смогут взять на себя ответственность за будущее программы и распространять её влияние. Таким образом, эти финансовые ресурсы становятся самыми результативными инвестициями в воспитание нового поколения лидеров, которые будут служить церкви и распространять Благоую Весть на всём постсоветском пространстве.

1.9. Основной учебный план ШБС

Приведённый далее учебный план рассчитан на два года и содержит перечень базовых дисциплин программы. Учебный план может быть скорректирован в зависимости от условий и потребностей каждого региона. Дополнительные предметы могут быть по необходимости внедрены в программу обучения с целью практического применения полученных знаний в деле распространения Благой Вести.

1.9.1. Первый год обучения

1.9.1.1. Семинарские занятия

Программа первого года обучения включает в себя следующие базовые семинары:

- Во что мы верим (основные принципы веры для жизни и служения).
- Духовное формирование лидера.
- Практическое душепопечение и христианское консультирование.
- Евангелие в современной культуре.
- Социальное служение: принципы и формы.
- Миссия церкви вчера и сегодня.
- Как подготовить эффективную проповедь.
- Руководство молодежным служением (практические принципы лидерства, управления, работы в команде).
- Библейская этика в современном мире.

Общее количество часов – не менее 45, но не более 90. Возможна замена какого-либо предмета из данного списка другим, более отражающим местную специфику. Данные изменения производятся с согласия национального директора ШБС. Выбор предметов осуществляется координатором.

1.9.1.2. Практика

Практическая часть первого года обучения составляет не менее 20 часов и не более 40. В практику можно включить как текущую (параллельно с занятиями), так и часы в летний период.

Программа ШБС построена таким образом, чтобы не только осуществлять академический процесс по заданной программе, но максимально способствовать приобретению практических навыков на базе полученных знаний. В связи с этим важно направлять обучающихся во время их практики не только успешно работать в команде, но и давать им возможность выходить на лидерские позиции, становясь лидерами служений.

Программа ШБС предусматривает практику как обязательное требование с целью дать обучающимся необходимые знания и навыки для их будущего служения. Для этого назначается наставник/координатор (непосредственный руководитель), который осуществляет непосредственное координирование практики. Наставник/координатор периодически/по окончании практики отчитывается национальному директору ШБС о результатах прохождения практики студентами.

Руководство для наставника/координатора. Для эффективного управления практикой наставник/координатор:

- должен быть в постоянном контакте со студентами;
- ясно ставить задачи перед студентами и предлагать методы их реализации;
- анализировать со студентами их сильные и слабые стороны;
- оказывать посильную помощь в разрешении возникших проблем/вопросов;
- помогать студентам выявлять и развивать их духовные дары;
- словом и своим примером показывать пример служителя и вдохновлять.

1.9.2. Второй год обучения

Программа второго года обучения имеет сугубо практическую направленность и определяется наставником/координатором. Второй год обучения дает возможность практики в поместных церквях, наставничеству, работе в команде под руководством опытного лидера и должен исходить из непосредственного содержания пройденной программы во время первого года обучения. Таким образом, можно выделить следующие виды практики: а) проповедование в церквях; б) евангелизм (уличный, личный и др.); в) ученичество (один на один или в группах); г) преподавание; д) душепопечительство; е) работа с молодежью или подростками; ж) социальное служение (в церкви, приютах, ребцентрах и т.д.).

Тематика семинаров второго года обучения определяется координатором учебной группы, исходя из нужд и пожеланий студентов. Занятия проходят по свободному графику. Большая часть времени уделяется индивидуальной и командной практике служения.

В начале второго года обучения координатор составляет вместе со студентами индивидуальный план прохождения практики, который отражает тематику и временное расписание. По окончании практики проводится анализ и студент получает зачет.

2. ПРИЛОЖЕНИЯ

Планы семинаров и опорные материалы в помощь преподавателям и студентам

2.1. Во что мы верим (основные принципы веры для жизни и служения)

Рекомендуемое чтение:

- Аргур К. Имена Бога. – www.blagovestnik.org/books/00195.htm
- Бойс Д.М. Основы христианской веры. – К.: Киевская богословская семинария, 2001.
- Вейл Р. Основы христианской веры. – Мн.: Еманнуил, 1996.
- Коттрел Д. Вера, преданная святым. Библейская доктрина для современных читателей. – Симферополь: Teaching Ministries International, 2006.
- Круг ортодоксии Киевской богословской семинарии и Движения за здоровую церковь.
- Ллойд-Джонс М. Бог Дух Святой. – Харьков, 2001.
- Ллойд-Джонс М. Бог Отец, Бог Сын. – Харьков, 2001.
- Ллойд-Джонс М. Церковь и последнее время. – Харьков, 2001.
- Пакер Д. Основы богословия. – www.blagovestnik.org/books/00270.htm
- Рухкала Т. Великий Бог. – СПб.: Шандал, 2003.
- Спраул Р. Основы христианского вероучения. – СПб.: Шандал, 2003.
- Стотт Дж. Сущность евангельского христианства // Евангельская газета «Мирт». – 2004. – №2 (45).

«Евангельский» – это почетное слово. Евангельская вера – это не нововведение последнего времени, это не новый вид христианства, который бы мы пытались изобрести. Наоборот, евангельское христианство является первоначальным, апостольским, новозаветным христианством. Мы согласны с Лютером в его утверждении: «Мы учим не новым вещам, но повторяем и утверждаем учение древнее, которое апостолы и Отцы Церкви возвещали до нас». Еще более точно выразил это убеждение Джон Джуел, епископ Селисбери (XVI век):

Сегодня мы проповедуем вам учение, которое принадлежит не нам; не мы его написали, не мы его основали, не мы изобрели; мы проповедуем вам только то, что передали нам древние Отцы Церкви, что проповедовали апостолы, чему учил сам Спаситель Христос.

Следовательно, евангельское христианство не является отклонением от ортодоксального христианства. Это могучая река христианской веры, а не стоячая вода или мутный водоворот.

2.1.1. Сущность евангельского христианства¹

Многие основополагающие истины общие для всех, исповедующих христианство. Эти истины, к примеру, записаны в Апостольском и Никейском символах веры. Вместе с тем есть истины, которым евангельские христиане уделяют особое внимание, которых придерживаются твердо и бескомпромиссно и которые они хранят для всей остальной Церкви.

Неоднократно предпринимались попытки проанализировать евангельскую веру и перечислить особенности евангельских христиан. Наиболее правильно охарактеризовать

¹ Стотт Дж. Сущность евангельского христианства // Евангельская газета «Мирт». – 2004 – №2 (45).

евангельскую веру как веру в Троицу. Три основополагающих положения евангельского христианства таковы:

- Действенное откровение Бога-Отца.
- Искупительная жертва Бога-Сына.
- Возрождающее служение Бога-Духа Святого.

Другие важные качества евангельского христианства включают в себя активное благовестие, потребность в личном обращении к Богу, стремление к святости, провозглашение Евангелия по всему миру, важность общения верующих и богослужения в церкви. Но все эти качества, естественно, происходят из основополагающей веры в Троицу. Ведь это Троиединый Бог, в Которого мы верим, побуждает людей к обращению, воспитывает в них святость, способствует благовестию и созидает Церковь.

2.1.1.1. Откровение Бога

Вера в Божественное откровение – это самое сердце евангельской веры. Мы верим, что всемогущий Бог является бесконечным в Своем совершенстве; мы верим, что нашим маленьким и ограниченным разумом (хотя он и отражает образ Божий, по которому мы сотворены) мы не способны даже в ничтожной степени постичь разум Божий или подняться до Него. Не существует никакой лестницы, по которой мы могли бы «вскрабкаться» до познания разума Божьего, и никакой мост не сможет преодолеть разделяющую нас пропасть. «Но как небо выше земли, – говорит Бог, – так пути Мои выше путей ваших и мысли Мои выше мыслей ваших» (Ис 55:9). Бог сообщает нам о Себе через красоту и упорядоченность Своего творения, но большей частью через Иисуса Христа, «Слово, ставшее плотью», и через все библейское свидетельство о Себе. Мы бы ничего не знали о Боге, если бы Он не рассказал о Себе.

Более того, Бог проговорил к нам через людей, которые написали Библию. Именно это мы вкладываем в понятие богодухновенности. Мы верим, что Священное Писание имеет двойное авторство, что Библию писали люди, особо вдохновленные для этого Богом. Сама Библия утверждает о себе следующее. С одной стороны, «Бог многократно и многообразно говорил в пророках» (Евр 1:1); с другой – «никогда пророчество не было произнесимо по воле человеческой, но изрекали его святые Божии человеки, будучи движимы Духом Святым» (2Пет 1:21).

Поэтому мы твердо верим в богодухновенность и авторитет Священного Писания. Христианская традиция важна, так как Дух Святой учил Церковь в каждом поколении верующих. Но мы должны также использовать данный Богом разум, чтобы изучать Библию самостоятельно и воплощать ее учение в повседневную жизнь. Ведь Библия – записанное Слово Божье – является высшим авторитетом, намного выше традиций Церкви и мнений отдельных людей. Верующим же Бог дал привилегию быть хранителями и исполнителями Его открытой истины.

Это понимание истины Божьего откровения полностью отвергает современные настроения модернизма и постмодернизма. Мы отвергаем модернизм, то есть дух эпохи Просвещения, так как он попытался заменить откровение разумом и провозгласить автономию человеческого разума. Мы отвергаем дух постмодернизма, так как он пытается заменить понятие объективной и универсальной истины безграничным множеством культурно обусловленных, субъективных «истин».

2.1.1.2. Крест Христов

Евангельские верующие также утверждают уникальность Иисуса Христа (в Его личности объединились две природы – Божественная и человеческая), Его воплощения, Его

смерти и воскресения. Ведь смерть Иисуса Христа не имела бы спасающей силы, если бы ей не предшествовало Его воплощение (за нас умер единственный Богочеловек) и если бы за Его смертью не последовало воскресение (посредством которого Бог-Отец утвердил искупительную смерть Сына). Но мы убеждены, что крест является центром христианской веры.

Смерть Христа неразрывно связана с нашими грехами. «Христос умер за грехи наши, по Писанию» (1Кор 15:3); «Христос, чтобы привести нас к Богу, однажды пострадал за грехи наши, праведник за неправедных, быв умерщвлен по плоти» (1Пет 3:18); «В том любовь, что не мы возлюбили Бога, но Он возлюбил нас и послал Сына Своего в умилоствление за грехи наши» (1Ин 4:10).

Итак, во всей Библии, начиная с 2-й главы Бытия и заканчивая 21-й главой Откровения, грех и смерть крепко связаны между собой как преступление со стороны человека и наказание со стороны Бога. Поэтому, так как Иисус был безгрешным, Его смерть стала наказанием за наш грех. Мы заслуживали смерти, которая была бы возмездием за наши грехи, но Он умер вместо нас, пострадал на нашем месте. Евангельские верующие абсолютно преданы этой чудесной истине заместительной жертвы с верой в то, что Бог в Своей удивительной любви пострадал вместо нас, понес на Себе наш грех и умер на нашем месте, – так многократно и однозначно заявляет Священное Писание.

Такой радикальный путь спасения со стороны Бога подразумевает крайнюю нужду со стороны человека, а именно наше восстание против Бога навлекло на нас справедливый суд Божий. В этом состоит еще одно важное убеждение евангельских христиан. Без него наше понимание сущности и необходимости креста обречено на искажение. Епископ Джейси Райл выразил эту мысль так: «Евангельское христианство основано на двух основных положениях: во-первых, на главенстве Библии в жизни верующих, во-вторых, на глубоком понимании греховности и испорченности человека в глазах Бога».

В противоположность евангельскому христианству, либеральное христианство характеризуется снисходительным отношением к греху и, следовательно, упрощенным отношением к кресту. Конечно же, мы должны избегать всяких нездоровых тенденций, чтобы не вызывать в людях чувство ложной вины. Но мы и не должны приуменьшать грех и подлинную вину. Грех – это смертоносное искривление падшей природы человека, так что грешник (по яркому выражению Лютера) крайне искривлен в самом себе. Кроме того, грех является бунтом против Бога. Как сказал шведский богослов Эмиль Брюннер: «Это желание автономности человека, что, в крайней степени, приводит к отречению от Бога и самообожествлению; это попытка избавиться от Господа Бога и провозгласить абсолютную независимость от Творца».

И только осознав всю порочность греха в контрасте со святостью Бога, мы можем понять всю прискорбность нашего положения, понять, что мы – погибшие перед Богом. Мы не можем ни спасти себя, ни даже способствовать своему спасению. Спасение является абсолютным и незаслуженным подарком от Бога.

Наши критики обвиняют нас в антиномианизме, то есть в отрицании обязательств перед нравственным законом и поощрении беспорядочного поведения (они сделали такой вывод из наших убеждений, что Бог спасает нас по нашей вере, а не по нашим заслугам!). Любые такие обвинения являются клеветой, которую нетрудно опровергнуть. Мы должны постоянно помнить, что Бог всегда оправдывает грешников, верой принимающих жертву Христа на кресте, и одновременно возрождает их Духом Святым. Поэтому за истинным возрождением всегда следует освящение, как за физическим рождением ребенка всегда следует рост.

Таким образом, мы возвращаемся к кресту, который является не только путем прощения, но и путем освящения. Иисус Христос повелевает: «Кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною» (Мк 8:34). Как римские воины

заставляли осужденного на смерть нести свой крест к месту распятия, так и Иисус призывает нас стать как бы приговоренными к казни. Немецкий богослов Дитрих Бонхёффер написал: «Когда Христос призывает человека, Он тем самым повелевает ему прийти и умереть для греха». Это учение крайне важно сегодня, так как мы склонны постоянно забывать о важности христианского ученичества. Для многих людей ученичество – это немного религиозности и набожности, чтобы прикрыть обычную мирскую жизнь. Но духовное возрождение и последующая христианская жизнь включают в себя настолько радикальные перемены, что их не может передать никакое другое сравнение, кроме как смерть и воскресение с Христом, смерть для старой эгоистичной и греховной жизни и воскресение к новой жизни, полной святости и любви.

После того как мы кратко рассмотрели первое и второе основополагающее убеждение евангельского христианства, а именно откровение Бога и крест Христов, следует уделить некоторое внимание их сходству в одном важном аспекте: и первое и второе являются законченными делами Бога. Откровение Божье, данное во Христе и через Христа, является завершенным, и искупление Божье, данное во Христе и через Христа, также является завершенным. Поэтому в Новом Завете в отношении этих двух фактов используется одно и то же греческое наречие – слово $\alpha\pi\alpha\chi$ или $\epsilon\phi\alpha\pi\alpha\chi$, которое означает «однажды и навсегда» и выражает завершенность действия. Таким образом, все, что Бог сказал во Христе, сказано $\alpha\pi\alpha\chi$ – однажды и навсегда; и все, что Бог сделал во Христе, также совершенно $\alpha\pi\alpha\chi$ – однажды и навсегда. В отношении откровения Божьего апостол Иуда написал так: «Я почел за нужное написать вам увещание – подвизаться за веру, однажды ($\alpha\pi\alpha\chi$) переданную святым», то есть народу Божьему (Иуд 3). Точно так же о Божьем искуплении говорят апостолы Петр и Павел. Это ясно показано и в Послании к Евреям. Например, апостол Павел написал так: «Ибо, что Он умер, то умер однажды ($\alpha\pi\alpha\chi$) для греха, а что живет, то живет для Бога» (Рим 6:10).

Осознав абсолютную завершенность всего, что Бог сказал и совершил во Христе, мы, евангельские христиане, твердо держимся этого убеждения. Для нас абсурдным является предположение, что может быть найдено откровение какой-то большей истины, чем та, которую Сам Бог открыл в Своем воплощенном Сыне. Равно абсурдным для нас будет предположение, что для нашего спасения, кроме жертвы Иисуса Христа на кресте, может понадобиться что-то дополнительное. Поэтому, если мы к завершённому Слову Божьему во Христе прибавляем любое наше слово или если мы к завершённому спасению Божьему во Христе прибавляем любое наше дело, мы совершаем ужасное посягательство на нераздельную Славу Христа, явленную в Его слове и деле.

Наши критики часто возмущаются этим евангельским убеждением по поводу завершенности воплощения и искупления. При этом они забывают о возрождающем действии Духа Святого – о третьем основополагающем положении евангельского христианства. В определенном смысле Дух Святой сошел на землю также $\alpha\pi\alpha\chi$, то есть однажды и навсегда, «чтобы быть с нами вовек» (Ин 14:6). Но, с другой стороны, служение Духа Святого растет и умножается. Поэтому для описания действия Духа Святого в наше время больше подходит не наречие $\alpha\pi\alpha\chi$ – «однажды и навсегда», а наречие $\mu\alpha\lambda\lambda\omicron\nu$ – «больше и больше». Мы должны преуспевать ($\mu\alpha\lambda\lambda\omicron\nu$) в угождении Богу, а также стремиться к тому, чтобы наша любовь друг к другу «еще более и более ($\mu\alpha\lambda\lambda\omicron\nu$) возрастала» (1Фес 4:1,10; Флп 1:9).

Таким образом, главные положения евангельской веры могут быть кристаллизованы в сочетании двух наречий – $\alpha\pi\alpha\chi$ и $\mu\alpha\lambda\lambda\omicron\nu$. Божий труд через Христа является $\alpha\pi\alpha\chi$, но Божий труд через Духа Святого является $\mu\alpha\lambda\lambda\omicron\nu$. Все, что Бог хотел нам преподать, Он открыл нам $\alpha\pi\alpha\chi$ во Христе, и к этому нечего прибавить; но нам многому нужно научиться, Дух Святой свидетельствует нам о Христе и, таким образом, дает нам способность понимать Божье откровение более и более полно ($\mu\alpha\lambda\lambda\omicron\nu$).

2.1.1.3. Служение Духа Святого

Хотя, к сожалению, разные евангельские христиане не всегда соглашаются друг с другом в некоторых взглядах на проявления Духа Святого, у нас в этом вопросе намного больше единства, чем различий. Мы все верим в Духа Святого, благодатную и славную третью Личность Троицы. Поэтому третье главное основополагающее убеждение евангельского христианства состоит в том, что христианская жизнь – это жизнь в Духе и что труд Духа Святого является обязательной частью христианской жизни. Без Духа Святого мы не можем ни стать, ни быть христианами.

Мы лучше сможем понять важность труда Духа Святого, рассмотрев шесть основных стадий, или аспектов, христианского ученичества.

Дух Святой и начало христианской жизни. Дух Святой производит в человеке духовное возрождение (или рождение Свыше), которое является глубокой и радикальной внутренней переменой, происходящей в самой личности человека. В момент рождения свыше мы получаем новую жизнь, новое сердце и новое начало. Рождение свыше не тождественно крещению, которое является видимым, открытым исповеданием внутреннего таинства рождения Свыше. Евангельские христиане стараются твердо держаться учения Иисуса Христа, утверждая вместе с Ним: «Должно вам родиться свыше» (Ин 3:7).

Дух Святой и христианская уверенность. Дух Святой не покидает нас после нашего рождения Свыше. Он остается с нами. Более того, Он пребывает в нас. Пребывание Духа Святого в нас – это чудесный дар. Верующие Ветхого Завета ожидали сошествия Духа Святого, и Его пребывание в сердцах христиан является отличительной чертой новозаветного народа Божьего. Ведь «если кто Духа Христова не имеет, тот и не Его» (Рим 8:9). И пребывающий в нас Дух Святой дает нам уверенность в спасении – это одно из наиболее важных Его действий. Но эта христианская уверенность ни в коем случае не должна извратиться до самонадеянности. Библия говорит, что Дух Святой изливает Божью любовь в наши сердца (Рим 5:5) и «свидетельствует духу нашему, что мы – дети Божьи» (Рим 8:16). Поэтому все дети Божьи должны прочувствовать в себе Его любовь и глубоко проникнуться Его отеческой заботой.

Дух Святой и христианская святость. Не случайно Дух Божий назван Святым Духом. Его служение для нас выражается еще и в том, чтобы сделать нас святыми, то есть преобразить нас в образ Христов (2Кор 3:18). Апостол Павел в своих посланиях рассказывает о нашей непрекращающейся внутренней борьбе, которая ведется между «плотью» (падшей, эгоистичной природой) и «Духом» (пребывающим в нас Духом Святым). Павел также говорит о правильном христианском поведении как о «плоде Духа», который созревает постепенно и естественно, если только мы отвергаем все, что относится к нашей падшей природе, и «ходим в Духе», следуя Его руководству и вручая Ему управление нашей жизнью.

Дух Святой и христианская Церковь. Евангельских христиан иногда критикуют за индивидуализм и, следовательно, за неправильное учение о Церкви. Мы же, напротив, глубоко убеждены в том, что Церковь находится в центре вечных и исторических целей Бога. Более того, мы верим, что Церковь – это Тело Христово, в котором живет Дух Святой. Она называется общением Духа (Флп 2:1), и нас в Церкви объединяет именно общение Духа Святого, Который живет в наших сердцах. Хотя мы, евангельские верующие, иногда отличаемся в дословном выражении доктрины о Церкви, мы все сожалеем о наших сегодняшних несовершенствах в этом вопросе и всеми силами стремимся к большей чистоте (как доктринально, так и этически). Большинство евангельских христиан верит, что Бог определил для Церкви некоторую форму руководства, которая является больше «пасторской», чем «священнической», хотя конкретная форма в одной церкви отличается от конкретной формы в другой. Мы также верим, что χαρίσματα (дары Духа Святого) даны всем членам Церкви. Мы соглашаемся, что по своей природе дары различны, по своему

предназначению они должны служить общему благу Церкви, а критерий их истинности – это степень созидания Церкви в результате их использования (1Кор 14:12).

Дух Святой и христианская миссия. Миссионерская работа всегда была важной стороной евангельского христианства, и мы признаем главенствующую роль Духа Святого в деле благовестия. Сам Иисус во время Своего земного служения ясно учил о миссионерской природе Духа Святого. Ведь Иисус пообещал, что «реки воды живой» потекут из верующих, а Иоанн добавил, что Иисус говорил это о действии Духа Святого (Ин 7:37-39). Итак, Дух Святой является миссионером, а день Пятидесятницы был, по сути, миссионерским событием. Долгая дискуссия между различными христианами о взаимосвязи благовестия и социальной деятельности к настоящему времени завершилась. Мы все открыто признаем, что, как в служении Иисуса, так и в нашем служении, словам должны сопутствовать дела, провозглашению Царства Божьего – проявление Царства, а Благой вести – добрые дела. Люди должны не только слышать, но и видеть Евангелие. Эти две стороны – как два лезвия ножиц или как два крыла птицы.

Дух Святой и христианская надежда. Авторы Нового Завета используют три метафоры, чтобы показать, что Дух Святой не только является Божьим даром для настоящего, но и Божьим обещанием для будущего. *Первая* метафора взята из делового мира. Дар Духа похож на залог в торговой сделке; залог является как первым взносом, так и гарантией, что в дальнейшем будет выплачена полная сумма денег за покупку (2Кор 1:22; Еф 1:14). *Вторая* метафора взята из сельского хозяйства. Дар Духа похож на сбор первых плодов; первые плоды – это как начало урожая, так и гарантия, что и все остальные плоды созреют (Рим 8:23). *Третья* метафора взята из общественной жизни. Дар Духа похож на первое блюдо банкета; оно служит как предвкушением, так и гарантией, что пир будет продолжаться (Евр 6:4). В каждом случае Дух Святой является как даром, так и обещанием; как первоначальным опытом, так и основанием для будущей надежды. Мы можем не соглашаться по поводу толкования таких пророческих вопросов, как Великая скорбь, восхождение Церкви и Тысячелетнее царство, но мы все с восторгом ожидаем Второго пришествия Христа, воскресения нашего тела и новую Вселенную. Ведь мы знаем, что живем между двумя величайшими событиями – между Первым и Вторым пришествиями Христа, между реалиями настоящего времени и будущим, которое Бог приготовил для нас. И именно пребывающий в нас Дух Святой соединяет пропасть между «уже да» и «но еще нет».

Поэтому от начала до конца, от наших самых первых шагов во Христе и до времени возвращения Христова, Дух Святой играет уникальную и незаменимую роль. Мы можем отличаться друг от друга в наших взглядах на крещение Духом Святым и на дары Духа Святого. Но мы все признаем, что рождение Свыше – это рождение от Духа, что христианская уверенность основана на внутреннем свидетельстве Духа, что святость – это плод Духа, что Церковь – это общение Духа, что всемирное миссионерское служение – это проявление силы Духа и что наша христианская надежда – это нетленный дар Духа.

И все же было бы большой ошибкой заключить, что евангельское христианство – это только свод последовательных учений. Быть евангельским христианином означает гораздо больше, чем вера в ортодоксальные положения веры. Евангельское христианство – это новая жизнь, которая следует истине Библии и прислушивается к современной культуре. Поэтому следует рассматривать не только общие убеждения, но и общие задачи евангельских христиан.

2.1.1.4. Общие задачи евангельских христиан

Чтобы лучше осознать наши задачи, нам стоит внимательно прислушаться к апостолу Павлу, который дает очень важные наставления своим читателям в Филиппах. Заметьте, что в ст. 27 он говорит о «благовествовании Христовом» и о «вере евангельской» и призывает

христиан жить благочестиво: «Только живите достойно благовествования Христова, чтобы мне, приду ли я и увижу вас, или не приду, слышать о вас, что вы стоите в одном духе, подвизаясь единомысленно за веру евангельскую, и не страшитесь ни в чем противников; это для них есть предзнаменование погибели, а для вас – спасения. И сие от Бога; потому что вам дано ради Христа не только веровать в Него, но и страдать за Него. Таким же подвигом, какой вы видели во мне и ныне слышите о мне» (Флп 1:27-30).

Апостол пишет эти строки, находясь под арестом. Его свобода очень ограничена. Он уже не имеет возможности ни посетить основанные им церкви, ни благовествовать там, где люди еще не знают о Христе. Он теперь, как птица в клетке. Но он пишет, что независимо от его будущей участи, будет ли он освобожден или нет, будет ли он жить или нет, его главная забота – не о личной судьбе, а о судьбе Евангелия. И в свете этой заботы о Евангелии апостол Павел концентрирует внимание своих читателей на следующих пяти моментах.

Во-первых, мы призваны к евангельской праведности, то есть к жизни, достойной благовествования. Не должно быть никакого противоречия между нашей верой и нашей повседневной жизнью, но наше евангельское исповедание должно быть основой для нашей праведности. Во всех предыдущих поколениях евангельские христиане неизменно стремились к святости и нравственной чистоте. Они очень серьезно относились к многократно повторяющейся Божьей заповеди для Его народа: «Будьте святы, потому что Я свят». Но создается впечатление, что в наше время эту заповедь все труднее исполнить. Нас со всех сторон окружает нехристианская культура, переполненная этическим релятивизмом, эгоистичными амбициями, стремлением к материальным благам, завистью, разрушением семьи и потерей сексуального самоконтроля. Мы же призваны противостоять этому давлению и стремиться к праведности, как жаждущий путник стремится к источнику чистой воды. Если евангельская вера теряет евангельскую святость, то она огорчает Бога, порочит имя христиан и препятствует благовестию. Наша проповедь Евангелия только тогда будет звучать, когда мы будем проповедовать нашей жизнью.

Во-вторых, мы призваны к евангельской стабильности, то есть призваны быть стойкими в евангельской вере. Стабильность очень важна в любой сфере жизни. Мы говорим о необходимости стабильности в государстве, мы стремимся к стабильности в экономике, нам нужны устойчивые дома, мы хотим формировать устойчивый характер. Устойчивость христианства была очень важна для апостолов, и они достаточно времени посвящали утверждению новообращенных. Апостолы знали, насколько тяжелой будет духовная борьба с сатанинской силой – интеллектуальной (через лжеучения), моральной (через искушения) и физической (через гонения). И апостолы учили христиан облачаться в Божье всеоружие, чтобы иметь силу устоять. В наше же время очень недостает стабильности как в учении, так и в этике. Слишком многие отделились на милость ветра и волн лжеучений. Мы больше похожи на тростник, который качает ветер общественного мнения, чем на скалы, рассекающие горную реку. Поэтому в наши дни особенно нужны стабильные христиане.

В-третьих, мы призваны к евангельской истине, то есть призваны подвизаться за веру евангельскую. Мы не только должны сами быть стойкими в вере, но также и отстаивать ее перед обществом. Здесь речь идет о сочетании благовестия (провозглашения Евангелия) и апологетики (защиты Евангелия) (Флп 1:7,17). Апостолы не отделяли эти два дела, но в их благовестии всегда присутствовал важный апологетический элемент. Апостол Павел мог все свое служение выразить словами: «Мы вразумляем людей» (2Кор 5:11). И Лука неоднократно описывает Павла вразумляющим людей, рассуждающим с ними и стремящимся убедить их в истине Евангелия. Конечно же, Павел всецело полагался на Дух Святого, Который один только может привести людей к Христу. Но Дух Святой есть Дух истины, Который приводит людей к вере не против истины, но через истину, когда Он открывает разум людей и делает их способными ее принять.

В-четвертых, мы призваны к евангельскому единству, то есть призваны к совместному труду ради Евангелия. Тема единства проходит красной нитью через все Послание к Филиппийцам. Павел просит своих читателей «стоять в одном духе, подвизаясь единомысленно за веру евангельскую» (1:27). Далее он говорит: «Дополните мою радость: имейте одни мысли, имейте ту же любовь, будьте единомысленны и единомысленны» (2:2). Но здесь очень важно проследить, какое именно единство поощряет апостол Павел. С одной стороны, это не единство любой ценой, даже компрометируя фундаментальные истины для его достижения. С другой стороны, это не единство во всех мелочах, где мы требовали бы, чтобы даже походка и форма одежды у всех были одинаковы. Настоящее единство – это единство в Евангелии, единство в фундаментальных вопросах евангельской веры. В то же время мы можем предоставить друг другу свободу во второстепенных вопросах. К ним относятся так называемые *adiaphora* (не важные вопросы), в решении которых расходятся христиане, одинаково стремящиеся жить в послушании Слову Божьему (к этим вопросам относятся положения об объеме воды, необходимой для полноценного крещения, точное значение Вечери Господней, формы церковного правления, стили церковных богослужений, церковная музыка, исполнение пророчеств и события последних дней). Августин ясно и красиво выразил эту мысль: «В главном – единство, во второстепенном – свобода, во всем – любовь».

В-пятых, мы призваны к евангельской стойкости, то есть призваны страдать за Евангелие. Павел учит своих читателей не бояться противников, поясняя, что вера во Христа и страдания за Христа – это двойной подарок Божьей благодати. Конечно же, Иисус и Его ученики ясно подчеркивали, что страдания за Евангелие неизбежны. Почему так? Что есть такого в Евангелии, что оно вызывает в некоторых людях враждебность? Причина частично кроется в провозглашении уникальности и незаменимости Христа (это при том, что мир растет в своем плюрализме), частично – в предложенном даре спасения, которое является свободным и незаслуженным (при том, что гордое человеческое сердце стремится заслужить спасение), и частично – в установлении высоких нравственных стандартов (тогда как мир воспринял этический релятивизм). Те из нас, кто живет на Западе, не призваны переносить так много страданий, по крайней мере физических. В других же культурах христиане переживают все возрастающее преследование. Даже подсчитано, что христиан-мучеников в XX столетии было больше, чем в любой другой период истории Церкви.

Поэтому нас так волнует призыв апостола, который ясно звучит для нас через века. Он призывает нас жить жизнью, достойной Евангелия, быть стойкими в нашей вере, ревностно подвизаться за эту веру, отстаивать ее вместе и быть готовыми пострадать за нее. Все это составляет призыв апостола сохранить евангельскую веру в наше время.

2.1.2. Евангельский круг ортодоксии²

Неприемлемо	Приемлемо
2.1.2.1. Троиственный Бог	
Всякое учение, не признающее Троицу и равенство по сущности между ипостасями Троицы. Это важно, потому что отвержение Троицы делает невозможным само спасение и пренебрегает важными местами Св. Писания, говорящими о Божественности и единстве трех Лиц Божества (Быт 1:26; 11:7; Втор 6:4; Ис 48:16; Мф 28:19; Ин 1:1-3, 14, 18; 1Кор 8:6; 12:4-6; 2Кор 13:14; Гал 3:20; Еф 3:19; 4:6; Кол 1:15-17; 2:9; Евр 1:8-9; Ик 2:19). Учение об эволюции (Быт 1:1-31; 2:4-25).	Учение о том, что можно молиться Духу Святому, – допустимо, но из Св. Писания очевидно, что обращения были к Богу Отцу и Богу Иисусу Христу. Поэтому то, что очевидно в Писании, в первую очередь должно поощряться и практиковаться (Пс 5:2; Мф 6:9; Ин 16:23; Деян 1:24; 7:59; Еф 5:20; Откр 22:20). Допустимы позиции как творения Богом мира за шесть дней продолжительностью в 24 часа каждый, так и творения за шесть дней как периоды больше, чем 24 часа (Быт 1:31; Исх 20:11; 31:17).
2.1.2.2. Писание	
Учение о том, что Библия каким-то образом становится Словом Божиим при чтении. Проблема понимания или принятия Слова Божьего – всегда со стороны человека (2Тим 3:16; 2Пет 1:20-21). Учение о том, что некоторые части Библии или авторы книг не были равно вдохновлены Богом (2Тим 3:16). Те учения, где традиция ставится наравне или выше авторитета Писания (Мф 15:1-6; Мк 7:5-13; Кол 2:8).	Учение о том, что Св. Писание (Библия) имеет абсолютный авторитет и превосходство над традицией Церкви (Мф 5:18; 15:1-6; 24:35; Мк 7:5-13; Ин 10:35; 16:12-13; 17:17; 1Кор 2:13; Кол 2:8; 2Тим 3:15-17; Евр 4:12; 2Пет 1:20-21). Учение, что все канонические книги Библии (66 книг) равно Боговдохновенные и авторитетные (Мф 5:18-19; 1Кор 2:7-14; 2Тим 3:16-17; 2Пет 1:20-21). Вера в буквальную (вербальную) непогрешимость оригиналов текста Св. Писания (Мф 5:18; Ин 17:17; 1Кор 2:13; 1Фес 2:13; 2Тим 3:16; 2Пет 1:20-21). Приемлема также позиция о том, что общепризнанные переводы Библии подлежат доверию, хотя в них возможны некоторые неточности и таковые могут подвергаться критическому анализу людьми, имеющими соответствующую подготовку. Вера в сохранение Богом Своего Слова (Библии) на протяжении истории (Втор 4:2; 12:32; Мф 5:18-19; Откр 22:18).

² Документ Киевской богословской семинарии и Движения за здоровую церковь.

Неприемлемо

Приемлемо

2.1.2.3. Ангелы – падшие и не падшие

Учение о том, что демоны могут обладать христианином, так как христианин искуплен и возрожден Богом для новой жизни, становится Его дитем и принадлежит Богу по праву (Ин 1:12-13; 17:15, 24; Рим 8:9, 38-39; 1Кор 6:19-20; 2Кор 1:21-22; 5:17; Гал 5:16-17; Еф 1:3-14; Кол 1:13-14).

Учение о влиянии демонов на жизнь христианина (1Кор 7:5; 10:13; 2Кор 2:11; 12:7-10; Еф 4:26-27; 6:10-18; 1Фес 2:18; 1Тим 3:6-7; Ик 4:6-7; 1Пет 5:8-9; Откр 2:10).

2.1.2.4. Человек – сотворенный и падший

Учение о том, что человек без участия Бога может прийти к познанию истинного Бога (Мф 13:11-23; Ин 1:12-13; 3:3-16; 6:37, 44, 65; Рим 2:4; 3:10-12; 5:8-10; 10:14-17; 1Кор 1:18-21; 2:14-15; 2Кор 4:3-4; Еф 2:1-9; 2Тим 2:25-26; Тит 3:5; 1Ин 4:9-10).

Учение о Троичности человека (трихотомия) допустимо, потому что Слово Божье иногда говорит о троичности человека (1Кор 2:14-3:4; 14:14; 1Фес 5:23; Евр 4:12).

Учение о двоичности человека (дихотомия) также приемлемо, поскольку Слово Божье иногда так говорит о человеке (Быт 35:18; Еккл 12:7; Мф 6:25; 10:28; 16:26; Лк 1:46-47; 10:27; 23:46; Ин 12:27; 13:21; 1Кор 5:3, 5; 6:19-20; 15:44; 2Кор 7:1; 1Фес 5:23; Евр 4:12). Хотя эти два пункта и не согласуются между собой, оба они могут быть приемлемы еще и на том основании, что ни один из них не влияет негативно на вопрос спасения человека или на вопрос его духовного возрастания.

Учение об условном единстве человека (условный монизм) также приемлемо (Мф 10:28; 2Кор 5:2-4; 1Кор 15).

Допустим взгляд, что человек сам по себе не может принять Бога, так как Бог первый должен проявить Свое действие и сделать человека способным к принятию Его (Быт 6:5; 8:21; Пс 50:5; Еккл 7:20; 9:3; Ис 64:6; Иер 17:9; 13:23; Иез 36:26; Ин 1:12-13; 3:3-7, 19-21; 6:44, 64-65; 8:31-34, 42-47; Деян 11:18; 16:14-15; Рим 1:18; 3:9-18, 23; 5:8-12; 8:5-9; 6:17-20; 1Кор 2:14; 2Кор 4:3-4; Еф 2:1-9; 4:17-18; Кол 2:13; 2Тим 2:25-26; Тит 3:3-5; 1Пет 1:3, 18-19, 23-25; 1Ин 3:10).

Приемлем также взгляд, что человек имеет способность сам избрать Бога, поэтому Богу не нужно производить особого действия, чтобы сделать человека способным к принятию спасения, хотя при этом Бог участвует в привлечении человека (Втор 4:29; 2Пар 15:2-4, 15; 19:3; Ис 55:7; Иер 29:13; Иез 18:31; Пс 9:10; 23:6; 94:7-8; Лк 18:13-14; Ин 7:37; 15:4-6; Евр 4:2; 5:9; Ик 4:4-10; Деян 5:32; 7:51; Откр 3:20; 22:17).

Неприемлемо

Приемлемо

2.1.2.5. Первое Пришествие

Учение о том, что Мария заслужила привилегию родить Спасителя в мир, равно как и учение, что она есть со-спасительница с Христом.

Мария получила это от Бога как дар по Его благодати. Мария в сущности своей ничем не отличалась от остальных людей (Пс 50:5; Мф 12:47-50; Лк 1:28, 38, 43-55; Ин 14:6; Деян 4:12; Рим 3:23-24; 5:15; 8:34; Евр 7:25).

Учение о том, что Христос, придя на землю, на время ограничил Себя в проявлении каких-то Божественных атрибутов или полноты их выражений (Мф 17:2-8; 24:36; Ин 1:14; 10:30; 14:9-10; Деян 1:7; Флп 2:5-8; 2Кор 4:4; 8:9; Кол 2:9).

2.1.2.6. Спасение только через Христа

Учение о том, что водное крещение необходимо для спасения.

Учение о крещении младенцев.

Всякое учение о том, что для спасения, кроме веры во Христа, необходимо еще что-то. Добрые дела и богоугодная жизнь нужны, как следствие спасения, для подтверждения новой жизни, полученной от Бога.

Учение о том, что человек спасается Богом по Его благодати, через веру в Иисуса Христа, Единственного Спасителя, умершего за грехи людей и воскресшего для их оправдания (Ин 1:12-13; 3:16, 36; 20:30-31; Деян 4:12; 16:30-31; 20:21; Рим 3:20; 4:3-5, 22-25; 5:18-21; 10:9-10; 11:6; Гал 2:16, 21; Еф 1:7; 2:8-9; 2Тим 1:9; Тит 3:5; Евр 9:14; 1Пет 1:3-8, 18-21).

Лк 23:39-43; Ин 1:12-13; 20:30-31; Деян 4:12; 16:30-31; 20:21; 1Кор 1:13-17; Рим 3:20; 4:3-5; 10:9-10; 11:6; Гал 2:16, 21; Еф 1:7; 2:8-10; Флп 2:12; 2Тим 1:9; Тит 3:5; Евр 9:14; Иак 2:14-26; 1Пет 1:18-19; 3:18-22; 2Пет 1:4-10.

2.1.2.7. Освящение

Учение о том, что плодов может и не быть («живи и грехи как хочешь») (Иез 36:26-27; Мф 3:8; 7:16-23; Ин 3:36; 15:1-10; Рим 6:1-22; 1Кор 6:19-20; 2Кор 5:17; 9:8; 13:5; Гал 5:16-25; Еф 2:10; Флп 2:12-13; Кол 1:10; 3:12-14; 2Тим 2:21; Тит 1:16; 2:14; 3:8, 14; Евр 12:5-11; 13:21; 2Пет 1:4-10; Ик 2:14-26; 1Ин 1:5-7; 3:9; 4:7-8; 5:1-4, 18).

Учение о достижении христианином здесь, на земле, в плоти, безгрешного состояния (Рим 6:1-22; 7:14-25; 12:1-2; Гал 5:16-25; Еф 4:22-24; Флп 3:12; Кол 3:9-10; 1Пет 1:14-16; 1Ин 1:8-10; 2:1; 3:5-9).

Смешение позиционного и прогрессивного освящения (позиционное освящение: Деян 20:32; 1Кор 1:2, 30; 6:11; Флп 1:6; 2Фес 2:13; Евр 2:11; 3:1; 10:10, 14; 13:12; 1Пет 1:2; Тит 3:5; прогрессивное

Учение о том, что у возрожденного христианина обязательно в той или иной степени должны быть плоды новой жизни во Христе (Иез 36:26-27; Мф 3:8; 7:16-27; Ин 15:1-10; Рим 6:1-22; 1Кор 6:19-20; 2Кор 5:17; 9:8; 13:5; Гал 6:16-25; Еф 2:10; Флп 2:12-13; Кол 1:10; 3:12-14; 2Тим 2:21; Тит 2:14; 3:8, 14; Евр 13:21; 2Пет 1:4-10; Ик 2:14-26; 1Ин 1:5-7; 3:9; 4:7-8; 5:1-4, 18).

Учение о позиционном и прогрессивном освящении христианина (позиционное освящение: Деян 20:32; 1Кор 1:2, 30; 6:11; Флп 1:6; 2Фес 2:13; Евр 2:11; 3:1; 10:10, 14; 13:12; 1Пет 1:2; Тит 3:5; прогрессивное освящение: Ин 17:17, 19; Деян 20:32; Рим 6:1-22; 12:1-2; 2Кор 3:18; Еф 5:26-27; Флп 1:6; 2:12-13; 1Фес 4:3-4; 5:23).

Неприемлемо	Приемлемо
освящение: Ин 17:17, 19; Деян 20:32; Рим 6:1-22; 12:1-2; 2Кор 3:18; Еф 5:26-27; Флп 1:6; 2:12-13; 1Фес 4:3-4; 5:23).	

2.1.2.8. Претерпение святых

Учение о потере христианином спасения (Лк 8:13; Ин 6:66-68; 15:2, 6; 1Кор 10:11; Гал 5:4, 7; Флп 2:12; 3:18-19; Кол 1:23; 1Тим 4:1; 2; 4:10; Евр 2:1; 3:12; 6:4-8; 12:25; 2Пет 2:1; 3:17; Откр 3:5).

Учение о том, что Бог сохранит возрожденного христианина от потери спасения (Иер 32:40; Иез 36:26-27; Ин 1:12-13; 3:16; 5:24; 6:37-40, 47; 10:27-30; 17:11-12, 15; Рим 5:8-10; 8:1, 29-39; 1Кор 1:4-9; 10:13; 2Кор 4:14, 17; Еф 1:5, 13-14; 4:30; Флп 1:6; 2:12-13; Кол 3:3-4; 1Фес 5:23-24; 2Тим 4:18; Евр 6:9-19; 7:25; 9:12, 15; 10:14; 12:28; 13:5; 1Ин 2:19, 25; 3:6, 9; 5:4, 11-13, 20; 1Пет 1:3-5, 23; 5:8-10; Иуд 24-25).

Учение «Пять пунктов арминианства» (см. внизу).

Учение «Пять пунктов кальвинизма» (см. внизу).

Пять пунктов арминианства:

- Все люди имеют от Бога одинаковую способность и свободную волю принять или отвергнуть спасение во Христе (Втор 4:29; Нав 24:15; 2Пар 15:2, 4, 15; 19:3; 34:3; Пс 9:10; 23:6; 94:7-9; Ис 1:2, 19-20; 55:7; Иер 29:13; Иез 18:31; Ос 10:12; Соф 2:3; Мф 11:28-29; 13:20-23; Мк 10:20-22; Лк 13:24; 18:13-14; Ин 7:17, 37; 12:32; 15:4-6; 16:8; Деян 5:32; 7:51; Рим 2:14-15; Евр 4:2; 5:9; 11:6; Ик 4:4-10; Откр 3:20; 22:17).
- Избрание с условием. Бог избрал людей к спасению до сотворения мира, основываясь на предузнании тех, кто в Него позже поверит (Мф 25:34-36; Ин 3:36; Рим 3:28; 4:4-5; 8:29-30; Еф 1:13; Гал 2:16; 2Фес 2:13; 1Пет 1:1-2).
- Всеобщее искупление. Искупительная жертва Христа сделала возможным спасение для всех людей. Христос в действительности не искупил грех каждого на кресте, но создал основание для прощения Богом человека по вере (Мф 18:14; Ин 1:29; 3:16-17; 6:51; 12:47; Рим 1:16; 1Кор 5:7; 8:11; 2Кор 5:19; 1Тим 2:4-6; 4:10; Тит 2:11; Евр 2:9; 1Ин 2:1-2; 2Пет 2:1; 3:9).
- Человек может противостоять и отвергать призыв Духа Святого к покаянию. Дух Святой не может возродить человека к новой жизни, пока человек не поверит первый (Мф 23:37; Лк 7:29-30; Ин 15:1-6; Деян 13:43; Рим 11:20-22; 1Кор 10:12; 2Кор 6:1; Гал 1:6; 5:4; Евр 2:1-3; 3:7-19; 4:1-11; 6:1-6; 10:26-39; 12:15, 25; 1Пет 1:17; 2Пет 3:17-18; Иуд 20-21).
- Верующий может отпасть от благодати и потерять спасение (среди арминиан нет единой позиции по этому вопросу) (Лк 8:13; Ин 6:66-68; 15:2, 6; Гал 5:4, 7; Флп 2:12; 3:18-19; Кол 1:23; 1Тим 4:1; 2; 4:10; Евр 2:1; 3:12; 6:4-8; 12:25; 2Пет 2:1; 3:17; Откр 3:5).

Пять пунктов кальвинизма:

- Полная греховная испорченность человека. Из-за грехопадения человек не может сам прийти к спасительной вере в Евангелие. Он духовно мертв, слеп и глух к Богу, и его

Неприемлемо	Приемлемо
воля не свободна принять благодать (Быт 6:5; 8:21; Пс 50:5; Еккл 7:20; 9:3; Ис 64:6; Иер 17:9; 13:23; Иез 36:26; Ин 1:12-13; 3:3-7, 19-21; 6:44, 64-65; 8:31-34, 42-47; Деян 11:18; 16:14-15; Рим 1:18; 3:9-18, 23; 5:8-12; 8:5-9; 6:17-20; 1Кор 2:14; 2Кор 4:3-4; Еф 2:1-9; 4:17-18; Кол 2:13; 2Тим 2:25-26; Тит 3:3-5; 1Пет 1:3, 18-19, 23-25; 1Ин 3:10). - Безусловное избрание. Бог по Своей суверенной воле избрал некоторых грешников к спасению. Его избрание не базировалось на предугадании тех, кто сами поверят, но способность верить дает людям Бог (Исх 33:19; Втор 7:6-7; 10:14-15; Пс 32:12; 64:4; 105:5; Ис 14:24-27; 46:9-11; Мф 11:25-29; 22:14; 24:22-24, 31; Ин 6:37-40, 44, 65; 10:16, 24-27; 15:16; 17:6-9; Деян 5:31; 11:18; 13:48; 16:14; 18:9-10; Рим 8:28-33; 9:10-24; 10:20; 11:1-8; 1Кор 1:26-30; Еф 1:4-12; 2:10; Флп 1:6, 29; 2:12-13; 1Фес 1:4-5; 5:9; 2Фес 2:13-14; 2Тим 1:9; 2:10, 25-26; Тит 1:1; 3:4-7; 1Пет 1:1-9; 2:8-9; Откр 13:8; 17:8). - Ограниченное искупление. Жертва Христа была искупительной только для избранных к спасению. На кресте Христос действительно уплатил за грехи избранных и тем самым гарантировал их приход к вере и спасению (Мф 1:21; 20:28; 26:28; Лк 19:10; Ин 10:11; 11:50-52; Деян 20:28; Рим 3:24-25; 5:8-10; 8:32-34; 1Кор 1:30; 2Кор 5:18-21; Гал 1:3-4; 3:13; Еф 1:7-8; 2:15-16; 5:25-27; Кол 1:13-14, 21-22; 1Тим 1:15; Тит 2:14; Евр 2:17; 9:12-15, 28; 13:12; 1Пет 2:24; 3:18; 1Ин 1:7; Откр 5:9). - Благодать, которой нельзя противостоять. Когда Дух Святой призывает избранного к спасению, Он обязательно приведет его к спасению. Этому призыву невозможно противостоять (Втор 30:6; Иер 31:31-33; 32:40; Иез 11:19-20; 36:26-27; Ин 1:11-13; 3:3-7; 6:37, 44, 63-65; Деян 11:18; 16:14; Рим 8:14, 29-30; 9:14-23; 11:2-10; 1Кор 1:22-24; Еф 2:8-9; 2Тим 2:25-26; 1Пет 5:10; 1Ин 3:9; 5:1). - Претерпение святых. Избранные Богом, искупленные Христом, получившие веру Духом Святым – спасены навеки. Весь процесс спасения – избрание, искупление и возрождение – это действие Бога, которое совершается только по Его благодати (Иер 32:40; Иез 36:26-27; Ин 1:12-13; 3:16; 5:24; 6:37-40, 47; 10:27-30; 17:11-12, 15; Рим 5:8-10; 8:1, 29-39; 1Кор 1:4-9; 10:13; 2Кор 4:14, 17; Еф 1:5, 13-14; 4:30; Флп 1:6; 2:12-13; Кол 3:3-4; 1Фес 5:23-24; 2Тим 4:18; Евр 6:9-19; 7:25; 9:12, 15; 10:14; 12:28; 13:5; 1Ин 2:19, 25; 3:6, 9; 5:4, 11-13, 20; 1Пет 1:3-5, 23; 5:8-10; Иуд 24-25).	

2.1.2.9. Уверенность в спасении

Всякое учение о том, что уверовавший во Христа не может иметь уверенности в спасении.

Учение о том, что уверовавший во Христа может иметь уверенность в спасении (Иов 19:25-26; Пс 22:4; 26:3-5; 45:1-3; Ис 12:2; Ин 1:12-13; 3:16-18; 11:25-26; Деян 4:12; 16:31; Рим 1:16-17; 5:1-2, 8-10; 8:1, 16, 31-39; 10:9-10; 1Кор 1:18; 15:12-58; 2Кор 4:16-18; 5:5-8; 13:5; Еф 1:3-14; 2:8-9; 4:30; Флп 1:6; 3:21; 1Фес 1:10; 5:9; 2Тим 1:9-12; 4:7-8; Тит 3:5-7; Евр 3:6, 14; 4:14-16; 5:9; 6:19-20; 7:25; 12:28; 1Пет 1:3-9; 2Пет 1:10-11; 1Ин 2:5; 3:2, 14; 4:13; 5:11-13; Иуд 24; Откр 5:10).

2.1.2.10. Святой Дух

Учение о том, что дар языков не является человеческим наречием, а глоссолалией – несвязным бормотанием или лепетанием (Деян 2:1-17; 10:46; 19:6; 1Кор 14:1-25, 28; Откр 5:9).

Учение о том, что чудесные дары Духа Святого прекратились (Мф 7:22-23; Мк 13:22; Деян 14:3; Рим 15:18-19; 1Кор 13:8-10; 2Кор 12:12; Евр 2:3-4).

Учение о том, что дары Духа Святого даются только для личного пользования, а не для созидания Тела Христова – Церкви (Рим 15:2; 1Кор 12:7; 14:1-40; Еф

Учение о том, что чудесные дары могут проявляться и сегодня, в рамках библейского учения (Рим 12:3-8; 15:2; 1Кор 12:4-31; 13:1-13;

Неприемлемо	Приемлемо
4:29; 1Фес 5:11).	14:1-40; Еф 4:7-12; 1Фес 5:11).
	Учение, что языки должны быть переводимы и практиковаться в соответствии с повелением Писания (Деян 2:4-11; 10:46; 1Кор 14:1-28; 40).

2.1.2.11. Церковь

Разделение людей на священство и мирян (Мф 28:18-20; Деян 1:8; Рим 12:4-8; 1Кор 12:4-31; Еф 2:19-20; 4:12-15; 1Пет 2:5, 9; 4:10-11; Откр 1:6; 5:10).

Учение о том, что в Церковь может войти человек, не переживший возрождения Свыше через веру в Христа (Ин 1:12-13; 3:3-10; Деян 2:41-47; Рим 8:9-14; 12:4-6; 1Кор 10:16-17; 11:23-29; 12:12-13; 2Кор 13:4-5; Еф 4:4-6; Кол 3:15).

Учение о том, что некоторые аспекты обетований, данных Израильскому народу, присутствуют в жизни Церкви (Быт 12:3; Иер 31:31-34; Деян 3:25-26; Мф 13:31-32; Лк 17:21; Рим 11:11-13; 15:25-27; 2Кор 3:3-6; Гал 3:7-9, 29; Еф 2:11-22; Евр 8:8-13; 10:15-22; 12:22-24, 28).

2.1.2.12. Церковные установления

Учение о том, что водное крещение, Вечеря Господня, бракосочетание, рукоположение и другие действия церкви являются таинствами (Рим 1:1-7, 16-17; 3:24; 11:6; Деян 20:32; Гал 2:16; Еф 2:8-9; Тит 3:5-7).

Учение о том, что обязательно соблюдать субботу (Гал 2:16; 4:9-11; Кол 2:16-17).

Учение о том, что обязательно соблюдать обряд омовения ног (Ин 12:26; 13:3-17; Флп 3:17).

Водное крещение и Вечерю Господню допустимо называть таинствами, но с пониманием того, что сами по себе они не являются средствами передачи благодати, или обретения спасения, средствами передачи власти (Мф 26:26-27; 28:19-20; Лк 22:19-20; Деян 2:38-42; 8:36-39; 20:32; Рим 1:1-7, 16-17; 3:24; 11:6; 1Кор 10:16-17; 11:23-26; Гал 2:16; Еф 2:8-9; Тит 3:5-7).

Водное крещение и Вечерю Господню допустимо не называть таинствами (Рим 1:1-7, 16-17; 3:24; 11:6; Деян 20:32; Гал 2:16; Еф 2:8-9; Тит 3:5-7).

Учение о том, что форма совершения установлений имеет второстепенное значение по отношению к сущности и поэтому может изменяться по согласию церкви.

Возможность участия в Вечере Господней уверовавших до крещения (Мф 26:26-27; Лк 22:19-20; 1Кор 11:23-26).

2.1.2.13. Эсхатология

Учение о том, что не будет вечного наказания или вечного мучения, а только лишь уничтожение существования (аннигиляция) (Дан 12:2; Мф 18:8; 25:41, 46; Ин 5:29; Деян 24:15; Евр 10:26-27; Откр 14:11; 20:10-15).

Учение о том, что наказание для неверующих будет только временным (Дан 12:2; Мф 18:8; 25:41, 46; 2Фес

Учение о том, что Тысячелетнее Царство Христа будет буквальным (Откр 20:1-7).

Учение о том, что Тысячелетнее Царство будет не буквальное, а духовное (Мф 4:17; 5:3; 10:7; 12:28-29; Откр 20:1-7).

Учения о том, что Второе пришествие Христа

Неприемлемо	Приемлемо
1:9; Иуд 7; Откр 14:11; 20:10-15).	будет до Великой Скорби, во время или после (Дан 7:25; 9:27; 12:7, 11; Мф 24:29-31; Ин 14:3; Рим 8:17; 1Кор 15:51-52; 1Фес 4:13-17; 1Пет 2:21; 4:14; Евр 2:10; Откр 2:10; 3:10; 12:14).
Учение, которое отрицает буквальное, телесное, Второе пришествие Христа (Ис 24:33; Дан 7:14; Мф 16:27; 24:30, 44; 25:31; Лк 1:31-33; 12:40; Ин 14:3; Деян 1:10-11; 2:29-30; Флп 3:20; 1Фес 3:13; 4:16; 2Фес 1:10; Откр 11:15; 20:6).	Учение о том, что в буквальном Тысячелетнем Царстве важную роль будет играть не Израиль, а Церковь (Мф 16:18-19; 19:28; 1Кор 6:3; 2Тим 2:11-12; Откр 4:4, 10; 5:8-10; 11:16; 19:4; 20:6).
Учение, которое отрицает восхищение Церкви (Ин 14:2-3; 1Кор 15:51-52; 1Фес 4:13-17; Откр 3:10).	
Учение о том, что вечная участь (спасение) людей будет решаться Богом на основании их заслуг, а не заслуг Христа (Ин 1:12-13; 3:16; Рим 3:20; 11:6; Еф 2:8-9; Гал 2:16; 2Тим 1:9; Тит 3:5).	
Учение о том, что для человека есть «второй шанс» принять Христа после смерти (Дан 12:2; Мф 18:8; 25:41-46; Ин 5:25-29; Евр 9:27; 1Пет 4:5; Откр 20:13-15).	

Круг ортодоксии не является фиксированным документом, но может и дальше подвергаться осмыслению и дополнению в зависимости от обстоятельств и проблем, с которыми сталкиваются церкви. Он также не заменяет собой исповедание веры, но является его дополнением, поэтому в нем не отображены позиции по всем общепринятым базовым пунктам.

2.2. Духовное формирование лидера

Рекомендованное чтение:

- Бриджес Д. Благодетель. – М.: Духовное возрождение, 1997.
- Дьюэл У.Л. Пылать для Бога. – СПб.: Библия для всех, 2000.
- Макдональд У. Как упорядочить свой внутренний мир. – СПб.: Мирт, 2001.
- Основание новых церквей. Кн. 1. – М.: Духовное возрождение, 2004.
- Раш М. Лидер нового типа. – Логос, 1993.
- Руководство лидера. – М.: Духовное возрождение, 2005. – С. 67-125.
- Сандерс Дж.О. Духовное руководство. – СПб.: Мирт, 2005.
- Уитни Д. Духовное возрастание в христианской жизни. – СПб.: Библия для всех, 1997.
- Фостер Р. Прославление дисциплины. Путь к духовному росту. – www.litru.ru/?book=86227

2.2.1. Вдохновляющее видение для жизни и служения³

Почему видение столь важно для Церкви XXI века? Потому что видение ведёт людей вперёд и задаёт направление. Оно даёт ответ на вопрос: куда мы движемся? Оно позволяет и руководству, и рядовым членам церквей яснее понимать будущее. Без видения отдельные церкви прекращают расти и даже умирают. Невозможно двигаться к тому, чего не видишь.

³ Основание новых церквей. Кн. 1. – М.: Духовное возрождение, 2004.

Подобно тому как кораблям помогает найти путь свет маяка, так и нам видение помогает не уклоняться от цели. Но если цель постоянно перед глазами, путь будет прямым. Именно поэтому видение так важно для Церкви сегодня.

2.2.1.1. Конечная цель Бога

Основное желание Бога – наполнить Своей славой всю Вселенную (Авв 2:14). Само существование неба, земли и всего, что их наполняет, прославляет Бога Творца (Пс 8, 18, 138:13-16; Ис 43:7). Даже человеческий грех не может воспрепятствовать Богу прославляться через Своё творение, – на протяжении всей истории мы можем видеть, что все действия Бога направлены на достижение Его конечной цели.

Иисус говорил Своим ученикам, что до Его Второго пришествия «во всех народах прежде должно быть проповедано Евангелие» (Мк 13:10). Он также обещал в Мф 24:14 и Лк 24:45-47, что проповедано Евангелие будет по всей земле во свидетельство всем народам. Господь желает, чтобы каждый человек, будь то мужчина, женщина или ребёнок, имел возможность услышать и понять Евангелие, чтобы прийти к покаянию (1Тим 2:3-4; 2Пет 3:9). Эту задачу Он возложил на Свою Церковь (Мф 28:17-20). Какова же наша роль в достижении этой цели? Приобретая людей для Христа, собирая их в общины и уча всей жизнью прославлять Господа, мы приближаем конечную цель – наполнение всей земли Его славой.

2.2.1.2. Принцип наполнения

«Принцип наполнения» лежал в основе служения Христа, а затем и Церкви первого века. Что означает «проповедано будет Евангелие по всей земле»? Библия показывает, что первые христиане не просто проводили евангелизации, но, будучи исполнены любовью ко Христу и погибающим людям, наполняли учением о Царстве Божьем целые области и страны Древнего мира.

Иисус сосредоточил своё служение в Галилее. Он ходил по всем её городам и селениям, уча в синагогах, исцеляя всякую болезнь и всякую немощь в людях (Мф 4:23, 9:35; Мк 1:39). Когда ученики хотели остаться в Капернауме, Он отказался, сказав: «Пойдём в ближайшие селения и города, чтобы Мне и там проповедывать, ибо Я для того пришёл» (Мк 1:37-39).

Выполняя поручение Христа, Пётр и апостолы «наполнили Иерусалим учением», о чём свидетельствовали даже враги Евангелия (Деян 5:28).

Сделав центром своего служения Ефес, Павел смог достичь того, что все жители Асии слышали Слово Господне (Деян 19:9-10) и были основаны многие поместные церкви (Откр 2, 3 гл.).

Христиане в основанной Павлом фессалоникской церкви «стали образцом для всех верующих в Македонии и Ахаии», потому что «от них пронеслось слово Господне не только в Македонии и Ахаии, но и во всяком месте прошла слава о вере их в Бога» (1Фес 1:7-8).

Подобно ранней Церкви, и мы должны наполнять свои города, регионы и страны познанием Господа и Его славы.

2.2.1.3. Повсеместное основание церквей

Изучая книгу Деяний Апостолов, мы видим, что распространение Евангелия в первом веке неизменно сопровождалось основанием новых поместных церквей. Мы верим, что основной Божий инструмент всемирного благовествования – это поместная церковь и что создание новых церквей – это самый успешный способ исполнения Великого Поручения. Только живая, активная поместная церковь может донести Благоую Весть до

каждого человека на понятном ему языке, в соответствии с его культурой и обычаями. Основание поместных церквей означает появление всё новых и новых учеников, через жизнь которых слава Божья будет распространяться по всей земле.

Новые церкви изначально должны основываться с заложенным в них желанием последующего умножения и стремлением образовывать новые общины. В этом случае возникает возможность для начала движения основания церквей, способного охватить всю страну. Такой процесс мы будем называть «повсеместное основание церквей». Именно повсеместное основание новых церквей представляет собой библейский путь наполнения славой Божьей наших сёл, городов, областей, регионов и стран.

2.2.1.4. Z-мышление

Мы часто строим свою работу либо вообще не ставя перед собой конкретной цели, либо решая ограниченную задачу, такую, как основание одной церкви или развитие одного служения. Но наполнение земли славой Божьей требует от нас полного посвящения. Всё, что мы делаем, должно вносить вклад в достижение Божьей цели. Необходимо постоянно задавать себе вопрос: способствует ли моё служение достижению конечного результата?

Мы говорим о цели, слишком большой для каждого из нас в отдельности, для любой единичной организации или поместной церкви. Мы говорим о цели, возможной только для Бога. В нашей стране это – основание такого количества поместных церквей, чтобы каждый человек жил рядом с церковью и имел возможность не только слышать Евангелие, но и видеть его действие в жизни верующих.

Достижение этой цели требует коренных перемен в понимании служения и личном отношении к нему. Оно требует нового мышления – мышления, направленного на конечный результат. Назовём его Z-мышлением (Z – последняя буква латинского алфавита, и мы будем обозначать ею конечный результат).

Z-мышление даёт возможность лучше планировать практические шаги. Постоянно ориентируясь на конечный результат и сравнивая его с ситуацией на настоящий момент, можно более ясно видеть промежуточные цели.

2.2.1.5. Круг ответственности

Многие служители охотно принимают на себя ответственность за свою церковь или малую группу. Но достаточно ли этого для основателей церквей? Соответствует ли это конечной цели Бога – наполнить Своей славой всю землю? Сколько церквей должно быть в вашем регионе, чтобы каждый человек мог постоянно слышать Евангелие и видеть его действие в жизни верующих? Одна? Пять? Десять? Сто? Тысяча? Несколько тысяч? Ваша цель должна быть достаточно большой, чтобы её осуществление было невозможно без Бога.

Верующие первой Церкви, ведомые Духом Божиим, наполняли Благой Вестью целые области и страны Древнего мира. Подумайте, какой регион Господь призывает вас наполнить евангельским свидетельством. Это может быть город или посёлок, где вы живёте, целая область, республика или даже страна.

Но мало понимать Божью цель и соглашаться с ней. Для её достижения необходима глубокая личная посвящённость. Джон Нокс, великий богослов и христианский лидер, известен своей фразой: «Дайте мне Шотландию, или я умру!» Он посвятил всего себя достижению Божьей цели, и Господь обильно благословил его труд. Вся Шотландия стала его «кругом ответственности» перед Богом.

Всё, что делает Бог, направлено к достижению Его конечной цели – наполнить Своей славой всю Вселенную (Авв 2:14). Но прежде чем придёт Господь и установит Своё вечное Царство, Евангелие будет проповедано по всей земле во свидетельство всем народам. Господь желает, чтобы каждый человек, будь то мужчина, женщина или ребёнок, имел

возможность услышать и понять Евангелие, чтобы прийти к покаянию (1Тим 2:3-4; 2Пет 3:9). Эту задачу Он возложил на Свою Церковь (Мф 28:17-20). Наша роль в достижении этой цели – приобретать людей для Христа, собирать их в общины и учить прославлять Господа всей жизнью. Всё, что мы делаем, должно приближать конечную цель – наполнение всей земли Божьей славой.

2.2.2. Великое Поручение как личный призыв

Великое Поручение – это заповедь приобретать новых учеников, крестя новообращённых и обучая их покорности Христу. Эта задача подразумевает, что мы должны идти в мир, неся Евангелие всем этническим группам, не дожидаясь, пока они придут к нам. Наша сила и уверенность в конечном успехе – в Самом Христе, Который обещает быть с нами до полного исполнения этого Поручения.

Церковь существует для исполнения данного Христом Поручения через приобретение учеников во всех народах. Любые программы и методы служения должны вносить вклад в исполнение этой цели. Великое Поручение будет исполнено, если Церковь, покорная власти Иисуса Христа, будет усердно исполнять доверенную ей задачу.

Служение основания новых церквей исполняет задачу «приобретения учеников» наиболее полно, так как оно уделяет должное внимание и благовествованию, и оказанию духовной помощи людям (помогая им обрести веру), и дальнейшему наставничеству, и работе с новообращёнными. Церкви, осознающие своё назначение, дают жизнь новым церквям, передавая им видение назначения Церкви. Миссионеры и все, кто участвует в основании новых церквей, несут особенное, чрезвычайно важное служение, полностью отвечающее задачам Великого Поручения.

2.2.3. Глубокое посвящение Богу⁴

С первых страниц Библия даёт нам ключ к пониманию благочестия. В книге Бытия (5:21-24) говорится о Енохе, отце Мафусаила. В очень кратком изложении жизни Еноха Моисей дважды пишет, что он «ходил пред Богом». Автор Послания к Евреям в 11-й главе помещает Еноха в великую «галерею героев веры». Однако он рассматривает Еноха несколько с иной точки зрения. Он указывает на то, что Енох «угодил Богу». Таким образом, мы находим здесь два важных признака: Енох ходил пред Богом, и Енох угодил Богу. Из этих двух высказываний нам становится ясно, что жизнь Еноха была сосредоточена в Боге; Бог занимал главное место в его жизни, был путеводной звездой всего его существа.

Енох ходил с Богом, он наслаждался общением с Богом, и он угодил Богу. Мы можем уверенно сказать, что он посвятил себя Богу. Вот это и есть благочестие. Новозаветное слово, означающее «благочестие», в его оригинальном значении выражает идею личного отношения к Богу, которое проявляется в действиях, угодных Богу. Такое личное отношение к Богу и есть то, что мы называем посвящением себя Богу. Но *посвящение* всегда должно проявляться в *действии*. Это не просто теплое чувство умиления к Богу, какое бывает у нас, когда мы поем традиционные, величественные, хвалебные гимны или какой-то современный христианский гимн. Посвящение Богу не есть также и время, отведенное для уединенного чтения Библии и молитвы, которое мы иногда называем «посвящением». Хотя этот аспект существенно важен для благочестивого человека, мы не должны думать, что он определяет наше посвящение.

⁴ Бриджес Д. Благочестие. – М.: Духовное возрождение, 1997.

Посвящение не есть занятость делами Божьими. Это отношение к Богу. Оно состоит из следующих трех неотъемлемых частей:

- страха Божьего;
- любви к Богу;
- жажды Бога.

Эти три качества сосредоточены на Боге. *Благочестие – это личная сосредоточенность на Боге.* Такое отношение к Богу определяет и характер и поведение, которые мы обычно принимаем за благочестие. Часто мы пытаемся развить христианский характер и поведение, не уделяя времени развитию целенаправленного посвящения Богу. Мы пробуем угодить Богу без хождения и развития взаимоотношений с Ним. Но такое просто невозможно.

Рассмотрим строжайшие требования образа жизни благочестивого человека согласно с определением преподобного Уильяма Лоу. Лоу употребляет слово *посвящение* в более широком смысле для обозначения всего, что связано с благочестием, как дел, так и отношений:

«Посвящение – это жизнь, преданная или посвященная Богу. Тот посвящен Богу (и благочестив), кто не живет больше по своей воле или по образу и воле мира сего, но всецело по воле Божьей. Кто считается с Богом во всем, кто служит Богу во всем, кто делает все мелочи своей обыденной жизни составными частями благочестия, творя все во имя Бога, и согласно таким правилам, которые служат Божьей славе».

Обратите внимание в описании Лоу на абсолютное господство благочестия в жизни человека, посвятившего себя Богу. Здесь ничто не пропущено. Бог – центр его мышления. Самые обыденные обязанности человек исполняет во имя славы Божьей. Согласно словам Павла в Послании к Коринфянам, ест ли он, пьет ли или делает что другое, он все делает для славы Божьей.

Разумеется, такой образ жизни, всецело устремленный к Богу, не может развиваться и существовать без твердой основы посвящения Богу. Только глубокие личные взаимоотношения с живым Богом могут уберечь посвященного человека от состояния рабства и законничества. Иоанн пишет, что заповеди Божьи не тяжки; благочестивый образ жизни не утомителен. Однако это правдиво лишь потому, что благочестивый человек, прежде всего, посвящает себя Богу.

Поэтому посвящение есть источник благочестивого характера. И оно – единственная движущая сила христианского поведения, угодного Богу.

Эта движущая сила и есть то, чем отличается благочестивый человек от нравственного, или благожелательного, или ревностного человека. Благочестивый человек нравствен, благожелателен и ревностен из-за своего посвящения Богу. Жизнь его приобретает такой характер, который отражает печать самого Бога.

Печально, что многие христиане не обладают таким лучезарным ореолом благочестия. Они могут быть талантливыми и достичь известности, быть очень занятыми делом Божьим, они могут преуспевать в некоторых областях христианского служения, но все же не быть благочестивыми. Почему? Потому что они не посвятили себя Богу. Может быть, они посвятили себя понятной им цели, или религиозному служению, или утверждению своей репутации христианина, но не Богу.

Благочестие выше христианского характера, потому что таковой формируется в процессе посвящения себя Богу. Однако верно и то, что посвящение Богу *всегда* созидает благочестивый характер. Качества посвящения Богу порознь и вместе проявляются не иначе как в образе жизни, угодном Богу. Поэтому мы воспользуемся следующим определением: *благочестие – это посвящение себя Богу, которое в результате производит жизнь, угодную Ему.*

Ниже мы уделим особое внимание посвящению, стараясь понять его сущность и причину того, почему оно производит христианский характер. Далее мы рассмотрим отдельные черты характера благочестивого человека. Однако мы никогда не должны терять из виду тот факт, что посвящение Богу – это источник христианского характера и единственное основание, на котором можно с успехом созидать его.

Кто не убоится Тебя, Господи, и не прославит имени Твоего? ибо Ты един свят. Все народы придут и поклонятся пред Тобою, ибо открылись суды Твои (Откр 15:4).

Енох ходил пред Богом, и Енох угодил Богу. Его хождение пред Богом говорит о взаимоотношениях с Богом или о его посвящении Богу; его жизнь, угодная Богу, говорит о его поступках как о результате этих взаимоотношений. Невозможно выработать христианский образ поведения без посвящения себя Богу. Благочестие – это прежде всего развитие близких взаимоотношений с Богом, и только потом на этом основании вырабатывается и развивается жизнь, угодная Богу. Понятие о Боге и взаимоотношения с Ним определяют наше поведение.

Мы уже видели, что посвящение Богу состоит из трех неотъемлемых элементов: страха Божьего, любви к Богу и жажды Бога. Это можно изобразить в виде треугольника, углы которого представлены этими тремя элементами.

Страх Божий и любовь к Богу находятся у основания треугольника, а жажда Бога – на его вершине. Исследуя в отдельности эти элементы, мы увидим, что страх Божий и любовь к Богу – фундамент истинного посвящения, а жажда Бога – это наивысшее проявление этого посвящения.

Я был христианским работником более 25 лет и служил как в ближнем зарубежье, так и в Соединенных Штатах. За это время я встретил многих талантливых и способных христиан, но думаю, что среди них было не столь уж много благочестивых. В наш век больше внимания обращают на служение Богу, на достижение видимых результатов в таком служении. Енох был проповедником праведности во времена ужасного безбожья, но Богу было угодно, чтобы в коротком описании жизни Еноха мы обратили внимание на его хождение пред Богом. Для чего мы подготавливаем себя? Для христианской деятельности, как бы гуманна она ни была, или, прежде всего, для благочестия?

2.2.4. Формирование христианского характера лидера

Итак, облекитесь, как избранные Божии, святые и возлюбленные, в милосердие, благодать, смиренномудрие, кротость, долготерпение (Кол 3:12).

Благочестие состоит из двух особых, но дополняющих друг друга характерных черт, и тот, кто хочет упражнять себя, чтобы стать благочестивым, должен достигнуть обеих черт с одинаковым усилием. Первая из них – угождение Богу – то, что мы называем посвящением; вторая – уподобление Богу – то, что мы называем христианским характером.

Может быть, мы выражаем почтение Богу. Может быть, мы всем сердцем поклоняемся Ему. Но искренность посвящения Богу мы доказываем нашим горячим желанием и усердным старанием быть подобными Ему. Павел хотел не только познавать Христа, но и быть Ему подобным. Поэтому он стремился вперед к этой цели с предельной интенсивностью.

2.2.4.1. Правильная мотивировка

Первый принцип благочестивого характера – *посвящение Богу – единственный приемлемый мотив для дел, угодных Ему*. Посвящение проявляется одним из нескольких способов. Мы можем иметь искреннее желание угождать Богу или прославлять Его; мы

можем совершать или не совершать какие-то отдельные поступки, потому что любим Бога или потому что чувствуем, что Он достоин нашего повиновения. В чем бы ни заключалась мотивировка, если она всецело сосредоточена на Боге, она исходит из нашего посвящения Богу и угодна Ему.

К сожалению, очень часто наши побуждения более самолюбивы, нежели боголюбивы. Мы хотим сохранить свою репутацию перед людьми, или же остаться довольными самими собой, или, может быть, стремимся быть порядочными, жить нравственной жизнью или творить добрые дела, потому что эти принципы были внушены нам с детства. Но такая мотивировка не имеет ничего общего с Богом и поэтому неприемлема для Него.

2.2.4.2. Источник силы

Второй принцип благочестивого характера – это *сила, или способность к благочестивой жизни, приходящая от воскресшего Христа*. Павел сказал относительно служения: «...способность наша от Бога» (2Кор 3:5) и «...я и тружусь и подвигаюсь силою Его, действующей во мне могущественно» (Кол 1:29). О способности быть довольным во всяком положении он сказал: «Все могу в укрепляющем меня (Иисусе) Христе» (Флп 4:13).

Возможно, что Бог в Своем суверенном призвании и в подготовке Павла для великого труда наделил его более благородными качествами и силой характера, чем кого-либо другого, однако Павел постоянно приписывал свою духовную силу и успехи могуществу Господа.

2.2.4.3. Ответственность и зависимость

Третий принцип заключается в том, что, хотя сила для благочестивого характера исходит от Христа, ответственность за развитие и проявление этого характера лежит на нас. Этот принцип нам довольно трудно понять и принять. В один день мы сознаем нашу собственную ответственность и стараемся жить благочестиво силой собственной воли. На следующий день, понимая тщетность надежды только на себя, мы поручаем все Христу, снимая с себя ответственность, на которую указывает Писание. Нам нужно понять, что значит полная ответственность за себя и полная зависимость от Христа во всех аспектах христианской жизни.

2.2.4.4. Совлечение и облечение

Четвертый принцип – это развитие благочестивого характера, включающего в себя и «совлечение» и «облечение», в определенные качества. Павел говорит:

Вы слышали о Нем и в Нем научились, – так как истина во Иисусе, – отложить прежний образ жизни ветхого человека, истлевающего в обольстительных похотях, а обновиться духом ума вашего и облечься в нового человека, созданного по Богу, в праведности и святости истины (Еф 4:21-24).

В следующих стихах (4:28-5:4) Павел указывает на специфику применения этого принципа. Мы должны совлечься, т.е. удалить неправду, и облечься в истину. Мы должны удалить воровство и облечься в честность. Мы должны избавиться от бесполезных разговоров, заменив их разговорами содержательными и мудрыми. Раздражение, ярость, гнев и злословие должны смениться добротой, состраданием и прощением. Вместо сквернословия и неприличных выражений из уст должно исходить благодарение. Даже перечень добродетелей, приведенных Павлом в Гал 5 гл. и названных плодом Духа, дан в

контрасте с длинным перечнем пороков грешной природы, от которых необходимо избавиться благочестивому человеку.

Подобно тому как нужно научиться двойному принципу, т.е. личной ответственности и полной зависимости, так нам нужно стремиться к балансу между совлечением и облечением. Некоторые верующие склонны придавать особое значение совлечению греховных привычек человеческой природы. Обычно они морально безупречны, но и им необходимы такие добродетели, как любовь, радость и милосердие. Когда кто-то из членов церкви впадает в грех, эти верующие не стремятся с кротостью вернуть его в ее лоно, а, скорее, стараются избавиться от него. Однажды один раскаявшийся верующий написал мне, что его церковь умела спасать погибших грешников, но не могла восстановить ни одного из заблудших. Мы склонны развивать такое отношение, если в процессе формирования христианского характера будем уделять все внимание совлечению наших греховных привычек.

Но равным образом опасно и то, если мы будем обращать все внимание на такие качества, как любовь и милосердие, забывая при этом исправлять пороки собственной греховной природы. В наше время много говорят о помощи и поощрении друг друга. Помогая другим, мы, можно сказать, помогаем себе самим. Без сомнения, нам, членам тела Христова, нужны такие поощрения, но мы не должны пренебрегать и равно важным библейским учением об умерщвлении дел греховной плоти.

Надо отложить характерные качества ветхого человека и облечься в нового. Если мы хотим быть благочестивыми, то не должны пренебрегать ни первым, ни вторым требованиями этого важного библейского учения.

2.2.4.5. Сбалансированный рост

Пятый принцип благочестивого характера заключается в том, что *мы должны стремиться возрастать во всех добрых качествах, которые считаются плодом Духа*. Сюда включаются такие качества, как милосердие, сдержанность, смирение, которые не входят в перечень девяти качеств в Гал 5 гл., но которые есть результат действия Духа в наших сердцах. Благочестивый характер сохраняет гармонию. Он с одинаковой силой проявляет все благодатные качества, которые представляются в Писании как характерные для благочестивого человека.

В жизни мы обычно придаем большое значение тем свойствам, которые кажутся нам самыми естественными в соответствии с нашим темпераментом. Но плод Духа Святого – это не темперамент, а результат стремления каждого отдельного верующего к возрастанию под водительством Духа и с Его помощью во всех аспектах христианского характера.

Пастор Тим Лаэ говорит, что древнегреческий врач и философ Гиппократ дал классификацию темпераментов, широко применяемую сегодня. По учению Гиппократа живой, жизнерадостный человек – это сангвиник; энергичный, легко возбуждающийся – холерик; расположенный к грусти – меланхолик; надежный и хладнокровный – флегматик.

Сангвиник легко реагирует на предложение радоваться в Господе или же быть сострадательным и мягким. В то же время ему трудно держать себя в руках или верно исполнять свои обязанности. Такому человеку нужно больше молиться и прилагать больше старания, чтобы иметь добрые качества. А еще важнее для него убедиться в необходимости приобретения в своей жизни тех качеств, которых ему не хватает. Он не должен извинять себя за недостаток правильного исполнения обязанностей, говоря: «Я просто такой по характеру».

Таким же образом хладнокровному, не склонному к чувствительности флегматику легко удастся быть благонадежным, твердо исполнять свой долг, но он очень медлителен, если не сказать, равнодушен в проявлении радости.

Что касается меня самого, я отождествляю себя с человеком такого типа. Благонадежность я ставлю на высокую ступень в шкале моих ценностей; когда мне что-то поручают, я обычно добросовестно выполняю поручение. Но мне надо научиться радоваться. Несколько лет тому назад Бог обратил мое внимание на то, что «Царствие Божие не пища и питье, но праведность и мир и радость во Святом Духе» (Рим 14:17). Я понял, что радость в Господе так же важна, как и всякое другое качество благочестивого характера.

Кроме того, даже те качества, которые проявляются в нас более всего, т.е. природные, должны развиваться под действием Духа Святого. У Бога есть способ ставить нас в такие обстоятельства, которые испытывают наш характер (даже в отношении его сильных сторон), для того, чтобы мы могли проявлять плод Духа. Например, от природы благонадежный человек может не быть таковым, если ему это невыгодно. Но благочестивый человек будет держать свое слово и тогда, когда ему это будет дорого стоить.

Холерику трудно понять, почему другой человек не умеет владеть собой. Обычно холерику это удается настолько хорошо, что подобное качество проявляется у него как врожденное. Но, будучи благочестивым человеком, стремящимся проявлять плод Духа, он может скорбеть оттого, что у него не хватает терпения и нежности во взаимоотношениях с другими людьми.

Меланхолик, как правило, чувствителен к нуждам других и часто жертвует своими удобствами ради ближнего. В то же время у него есть склонность быть критически настроенным и непрощающим. Поэтому ему особенно нужно полагаться на Духа Святого в этих аспектах христианского характера.

2.2.4.6. Постоянство роста

Шестой принцип благочестивого характера – это *возрастание во всех аспектах благочестия, которое должно быть постоянным и никогда не прекращаться*. Даже апостол Павел признавал эту истину в своей жизни. В контексте его великой жажды познавать Христа и быть Ему подобным он сказал: «Говорю так не потому, чтобы я уже достиг, или усовершеншился; но стремлюсь...» (Флп 3:12). Находясь в заключении, в конце апостольской деятельности, он продолжал стремиться вперед, прилагая все усилия, чтобы возрасть в познании и уподоблении Христу.

Даже в тех сферах, в которых мы чувствуем, что уже выросли, всегда есть необходимость в дальнейшем росте. В Первом послании к христианам в Фессалониках апостол Павел писал, что они были научены Богом любить друг друга и в самом деле любили всех братьев по всей Македонии. Это была довольно высокая похвала для христиан. Но Павел этим не удовлетворяется. Он говорит: «Умоляем же вас, братия, более преуспевать...» (1Фес 4:9-10). Совершенствование христианского характера никогда не закончится, доколе мы не перейдем к Христу и не преобразимся полностью в Его образ.

В поведении всегда отражается характер, но и характер тоже всегда определяет поведение. Случай с Павлом во время кораблекрушения у острова Мальта дает хороший пример этой обоюдной зависимости. Жители острова разожгли костер из-за дождя и холода. Лука повествует (Деян 28), как Павел, набрав охапку хвороста, подкладывал его в огонь. В этот момент змея выползла от жара и повисла на его руке.

Несмотря на огромную усталость после кораблекрушения, Павел пошел собирать хворост, чтобы поддерживать огонь в костре, который был зажжен кем-то другим! Но зачем? Почему бы ему просто не стоять и не греться у огня? Но Павел не мог поступить так, потому что понимал свой долг как служение (Деян 20:33-35; 1Фес 2:7-9). Он хорошо выучил урок, который преподавал Иисус Своим ученикам, когда вымыл им ноги. И потому, что услужливость стала привычкой в характере Павла, он инстинктивно пошел собирать

хворост, чтобы послужить другим. Он, наверное, об этом даже и не думал, а просто стал делать то, что диктовал ему в тот момент его характер.

Так как поведение определяет характер, а характер – поведение, существенно важно и чрезвычайно необходимо каждый день упражняться в благочестии. Вот почему Петр говорит: «...вы, прилагая к сему все старание, покажите в вере вашей... благочестие» (2Пет 1:5-6). Таким образом, пусть не будет остановок в нашем стремлении достигать благочестия. Всякий день, когда не упражняемся в благочестии, мы уподобляемся окружающему неблагочестивому миру.

2.3. Практическое душепопечение и христианское консультирование

Рекомендованное чтение:

- Адамс Д.Э. Учебник по христианскому душепопечению. – Харьков, 2002.
- Берри Сент-Клер. Подготовка лидеров молодежного служения. – М.: Духовное возрождение, 2001.
- Братусь Б.С. Начала христианской психологии. – М.: 1995.
- Кильпеляйнен И. Умеем ли мы слушать и помогать. – СПб.: Библия для всех, 1998.
- Коллинз Г. Пособие по христианскому душепопечению. – СПб.: Мирт, 2003.
- Крабб Л. Как понимать людей. – СПб.: Библия для всех, 1998.
- Майер П., Минирт Ф. и др. Введение в психологию и консультирование. – М.: Весть, 2006.
- Мак-Артур Дж. Введение в библейское консультирование. Основные принципы и практические аспекты консультирования. – СПб.: Библия для всех, 2007.
- Манеров В.Х. Самореализация личности: взгляд с позиции христианской психологии. – www.psycheya.ru/lib/ppsl_5.html
- Ничипоров Б.В. Введение в христианскую психологию. – М.: Школа – Пресс, 1994.
- Основание новых церквей. Кн. 2. – М.: Духовное возрождение, 2003. – С. 300-309.
- Раймер И.И. Душепопечение в церкви. – Harsevinkel-Germany, 2006.
- Сейла Х. Совет за чашкой чая. – Кобрин: Эммануил, 1995.
- Справочник душепопечителя. – М.: Возрождение, 1998.
- Фомин А.Г. Личность и личная жизнь с христианской точки зрения http://dusha-i-vera.narod.ru/htmls/texts/agf_lichnot.htm
- Хагс С. Друг в нужде. – ОМ, 1995.
- Хант Дж. Ключи. Ч. 1. – М.: Духовное возрождение, 2004.

2.3.1. Основание и проявление духовных проблем⁵

Источник всех проблем как верующих, так и неверующих людей – грех. Без обращения к Богу невозможно разрешить вообще никакую проблему, а всё то, что мы пытаемся делать до этого, – лишь «косметический ремонт». Нашим первым шагом должно быть решение проблемы греха в жизни неверующего человека, то есть принятие им спасения, и только после этого мы можем оказывать ему душепопечительскую помощь. В случае с верующим человеком нужда в спасении удовлетворена, но остается проблема греха, и поэтому необходимо найти те области в его жизни, в которых еще остается место для греха.

⁵ Основание новых церквей. Кн. 2. – М.: Духовное возрождение, 2003. – С. 300-309.

Подход к душепопечительству состоит из двух этапов : – сначала надо разобраться, в чём человек сведущ, а в чём нет, и помочь ему обрести понимание, а затем узнать, почему он не может применить на практике то, что понял, и помочь справиться с этим.

2.3.1.1. «Не понимаю»

Человек не понимает библейскую истину:

- Человек понимает истину как таковую, но не может применить ее в повседневной жизни. Он не знает, *как* сделать что-то, хотя видит в этом необходимость. Он не уверен, *что* и *как* именно надо делать (например, благовествовать, проводить время с Богом в Слове и молитве и т.п.).
- Человек не уверен в своих силах, не знает, как он может участвовать в служении людям.

Всё это происходит от дефицита наставничества в церкви. Наставничество и помощь душепопечителя необходимы каждому из нас, в этом нуждаются все верующие. Мы постоянно попадаем в ситуации, когда не видим и не понимаем, как применить истину Библии. Нам необходим человек, который знает путь и сможет указать его.

2.3.1.2. «Хочу, но не могу!» – «Почему?»

Проблемы, перечисленные ниже, возникают тогда, когда истина воспринята только разумом и не завладела сердцем человека. Такое может происходить со всеми независимо от того, сколько лет человек находится в церкви и считает себя верующим:

- Человек легко увлекается. Он хочет быть послушным Богу, но забывает делать то, что должен. В суете окружающего мира он оставляет свои новые ценности и увлекается другими вещами.
- Человек понимает истину, но, по большому счёту, не верит в нее, не живет нею.
- Человек позволил любви к миру победить себя и стал рабом греха.
- Человек разочарован и сдался. Он разочаровался в Боге или в других христианах и затаил на них обиду. Его удерживает только страх. Ему не хватает мотивации.

Если человек утратил побудительные мотивы, постарайтесь узнать почему. Причина обычно заключается в одной или нескольких проблемах, перечисленных выше.

2.3.2. Библейские принципы взаимопомощи

Каждый человек в вашей группе или церкви сталкивается с подобными проблемами. Мало кто способен преодолеть их самостоятельно. Если в нужное время люди не получат должной поддержки, их духовная жизнь может зайти в тупик. На вас лежит ответственность оказать им необходимую помощь в нужное время. Священное Писание подтверждает мысль о том, что учения и проповеди недостаточно. Лишь очень немногие проблемы могут быть преодолены одним наставлением в вере. Библия говорит о следующих чрезвычайно важных служениях в Церкви:

- вразумление, утешение, поддержка (1Фес 5:14);
- обличение, запрещение (2Тим 4:2; Тит 1:9);
- обращение от ложного пути (Ик 5:19-20);
- увещавание и назидание друг друга (1Фес 5:11);
- поощрение друг друга к любви и добрым делам (Евр 10:24);
- укрепление (Евр 12:12);
- убеждение и умоление (1Фес 2:11-12);
- исправление, ношение бремени друг друга (Гал 6:1-2);
- снисхождение друг ко другу любовью (Еф 4:2);

- взаимное прощение (Кол 3:13);
- молитва друг за друга (Еф 6:18; Ик 5:16; 1Ин 5:16);
- признание друг перед другом в проступках (Ик 5:16);
- служение друг другу любовью (Гал 5:13);
- принятие друг друга (Рим 15:7);
- почтение друг к другу (Рим 12:10);
- делание добра (Гал 6:10).

Странная вещь, перечень этих служений постоянно встречается в христианских книгах, мы слышим об этом во время проповедей, на занятиях в группах, на встречах и конференциях. Почему же дело не идет дальше слышания? Может быть, мы не понимаем, где можно реализовать всё это, или не хотим тратить силы и время на других, «чужих» людей, – ведь нам и на свою семью не всегда их хватает?

2.3.3. Наставничество

Что помогает выстоять? Трудно человеку одному, трудно ему и среди людей, если им нет до него никакого дела. Нам нужна любовь наших братьев и сестер по вере и их вера в нас, их желание разделить с нами и радость и боль. Апостол Павел пишет в Гал 5:6: «Ибо во Христе Иисусе не имеет силы ни обрезание, ни необрезание, но вера, действующая любовью».

Почему же человек не может обрести всего этого в церкви? Что мешает нам жить в любви, вере и надежде? Где мы можем раскрыться, попросить совета, помощи, поделиться горем и радостью? Наиболее вероятно, что это возможно в группе среди хорошо знакомых людей. Поэтому так велико значение групп в жизни церкви.

Как же изменить ситуацию? Лидеры церкви должны воспитывать людей, показывать личный пример, делиться своими трудностями и тем, как они разрешают их в Боге, просить молитвенной помощи у членов группы или церкви. Искренность порождает искренность, на оказанное доверие всегда хочется ответить доверием.

Принципы оказания первой душепопечительской помощи:

- Прежде всего будьте готовы отнестись к словам человека, к его проблемам серьезно. Помните, что для человека это очень важно!
- Наша задача – понять человека, а не осудить его.
- Внимательно выслушайте человека, позволив ему высказать всё, что у него накопилось, наболело. (Не давайте поспешных советов!) Вникайте в его слова, а не думайте о своем.
- Перескажите всё, чем человек поделился с вами, и спросите у него, так ли вы его поняли, точно ли прониклись его переживаниями.
- Если необходимо, задайте человеку дополнительные вопросы, чтобы прояснить до конца ситуацию и оценить его реакцию.
- Спросите человека, как он сам относится к сложившейся ситуации и что собирается делать.
- Помогите человеку увидеть его роль в сложившейся ситуации, чтобы он мог исповедать свою вину перед Богом, если он осознаёт ее. Напомните ему 1Ин 1:9 и Иер 33:3, ободряя тем, что Бог никого не оставляет.
- Помогите человеку довериться Богу, Который не оставит его в трудных жизненных обстоятельствах.
- Помолитесь вместе с человеком и передайте его проблему в руки Господа.
- Просите Божьего откровения, водительства и присутствия в жизни человека.

Жизнь в любви, вере и надежде возможна только при наличии внутренних, духовных изменений, через обновление сердца. Такие изменения внешне проявляются в

новом образе поведения, но чтобы они произошли, необходимо усвоить новые истины и приобрести новые навыки и умения. В то же время для решения проблем требуется сильная духовная поддержка со стороны. Итак, наставничество включает в себя три наиболее важные функции:

- передачу жизненно важных истин;
- выработку необходимых навыков;
- предоставление духовной поддержки.

2.3.4. Консультирование молодежи⁶

Представьте себе, что кто-то из вашей молодежной группы звонит вам поздно вечером и взволнованно начинает рассказывать о стычке, которая произошла у него с отцом. Во время этой стычки он был очень расстроен и рассержен, поэтому сбежал из дома и поехал в местную забегаловку выпить пива. Он опьянел, попытался сам доехать на машине домой, но врезался в дерево. Он рассказывает вам все это, а вы представляете его всего в ссадинах, расстроенного и в очень подавленном состоянии. Как бы вы поступили в подобной ситуации? Что бы вы ему сказали?

Вы должны подготовиться к оказанию помощи тем, кто, подобно этому юноше, переживает кризис. Разумеется, невозможно на одном занятии узнать все, что нужно знать по поводу консультирования подростков. Но сейчас главное – заложить основу. Когда вы будете сталкиваться с конкретными ситуациями, где нужна помощь советом, вам понадобится дальнейшее руководство.

2.3.4.1. Цель консультирования

Иисус оставил нам обетование, что, следуя за Ним, мы приобретем жизнь преизобильную, имеющую всевозможные награды (Ин 10:10). Однако Он никогда не обещал, что жизнь христианина будет легкой. Мы все время от времени будем испытывать трудности. Некоторые из них покажутся нам непреодолимыми. Подобные трудности характерны для подростков, которые должны преодолеть проблемы своего возраста.

Большинство молодых людей, которые обращаются за советом, ищут своего счастья. («Помогите мне выбраться из этого тупика, чтобы я мог обрести счастье»). Но Божья цель для нас – быть святыми. («Что мне сделать, чтобы Христос был на первом месте в моей жизни?») Павел говорит, чтобы мы были «подобными образу Сына Своего» (Рим 8:29). Наша цель, как консультантов, помогать подросткам становиться все более похожими на Христа, чтобы они были святы и именно поэтому счастливы.

2.3.4.2. Основные нужды молодежи

Попытка давать советы, без понимания основных нужд молодежи, подобна заклеиванию ран или болячек лейкопластырем вместо того, чтобы сначала выявить причину заболевания, а затем устранять ее. В корне всех нужд молодых людей находится желание обрести надежность и значимость.

Для того чтобы понять их нужды, давайте разбираться с самого начала – от Адама и Евы. В Эдемском саду Адам и Ева обладали внутренней полноценностью. Бог предоставил им все для того, чтобы они чувствовали свою значимость и безопасность. Эти два ощущения были основой для их чувства внутренней полноценности. После грехопадения безопасность и значимость, которыми они обладали, были отобраны у них. Помните ли вы, как об этом

⁶ Берри Сент-Клер. Подготовка лидеров молодежного служения. – М.: Духовное возрождение, 2001.

сказано в Библии? Они испугались Бога и винили друг друга (отсутствие надежности). Затем, после изгнания из Рая, они потеряли чувство собственного достоинства (отсутствие значимости).

Проблемы развиваются тогда, когда основные нужды человека в собственной значимости и надежности находятся под угрозой. Люди стараются удовлетворить свои нужды различными путями. Следовательно, через консультирование мы призваны восполнить нужды молодых людей в надежности и значимости путем осознания их собственной полноценности в Иисусе Христе.

2.3.4.3. Помощь молодежи в решении проблем

Библия дает нам как описание, так и пути решения проблем, актуальных для молодежи. Каждый подросток, приходящий к вам за советом, в конечном итоге обладает одной и той же проблемой – себялюбием. Павел называет эту основную проблему «ветхим человеком» (Еф 4:22). Если подросток не спасен, значит, его «ветхий человек» владеет им.

Поскольку «ветхий человек» – это испорченный человек, то он никогда не может измениться, пока о нем не позаботятся. Итак, когда вы начинаете консультировать подростков, то первый шаг всегда будет состоять в том, чтобы помочь им определить, познали ли они Иисуса Христа. Это ведет их к отношениям, которые заменяют зависимость от «ветхого человека» (себялюбие) на зависимость от Христа (значимость и надежность).

Когда «ветхий человек» устранен из центра управления жизнью, а Дух Святой приходит и обитает в нем (Рим 8:9), то человек приобретает надежду, что он может измениться. Никаким другим способом такой возможности он получить не может.

Итак, когда подростки обращаются к вам за советом, вы должны сказать им, что Иисус может воцариться в их жизни и сделать перемены возможными. Если вы не подойдете к корневой проблеме («ветхий человек»), то будете заниматься лишь наклеиванием «заплат» на проблемы подростка.

Означает ли все это, что христиане не могут иметь проблем? Нет. Даже когда ветхое «я» разбито, оно все же оставляет после себя осколки, которые продолжают вызывать проблемы. Мы должны помочь неверующей молодежи справляться с этими проблемами.

2.3.4.4. Плод и корень

Когда ребята описывают свои трудности, они почти всегда говорят о плодах проблемы – о том, что находится на поверхности. Если мы будем иметь дело лишь с плодами, то не сможем помочь. Нам нужно смотреть в корень. Это самая трудная задача консультирования. Корень всегда вырастает из «ветхого человека». Как только молодые люди начинают питать своего «ветхого человека», это пагубно сказывается на их жизни.

Давайте же вернемся к тому подростку, который говорит: «Я напился и разбил папину машину». То, что он напился, – лишь плоды. Мы можем найти истинное решение, если узнаем, какова же глубинная причина. Может, отец унижает его, не выслушивает, не проводит с ним время? Приблизительно 90 % корневой проблемы сегодняшней молодежи составляет отвержение близкими людьми. Поэтому постарайтесь прокрутить назад всю ситуацию, чтобы открыть внутренние переживания молодого человека. Ниже приведен возможный вариант:

- Проблемное поведение. «Я напился и разбил машину». (Потеря собственной полноценности).
- Проблемные чувства. «Я не могу ничего сделать правильно в глазах моего отца». (Чувство незначимости).
- Проблемные мысли. «Отец не любит меня. Если бы любил, то не орал бы на меня и не унижал. Он бы нашел время, чтобы понять меня». (Отвержение).

2.3.4.5. Искоренение проблемы

Теперь, когда вы видите, как подойти к проблеме, вернитесь к Еф 4:22-24 и найдите, каким способом надо ее искоренять. Стих 22 призывает отложить «ветхого человека» во всем, что касается вашего прежнего образа жизни. Итак, помогите ребятам отвергнуть их греховные мысли и дела через раскаяние. Пусть они раскаются во всем конкретно и подробно перед вами. Напомните, что когда они исповедуют свои грехи перед людьми, то происходит исцеление (Ик 5:16). Лучше, если мужчины будут исповедоваться перед мужчинами, а женщины – перед женщинами. Исповедание должно быть в рамках приличия, но предельно конкретным. Используя 1Ин 1:9, покажите вашим подопечным, что через свое исповедание они получают прощение. Затем пусть они сразу же возьмут обязательство и в дальнейшем бороться со своим «ветхим человеком».

После отказа от своих грехов подростку необходимо обновиться. Еф 4:23 говорит, что нам следует обновиться «духом ума». Ниже приводятся некоторые практические пути оказания помощи молодым людям, чтобы они отвергли свои прежние дела и обновились:

- Научите их узнавать собственные мысли. Призовите их к честности, чтобы они осознавали, когда неправильные мысли проникают в их разум. Это первый шаг к решению проблемы.
- Научите их отвергать плохие мысли. Посоветуйте им при появлении таких мыслей незамедлительно принести их Господу и честно сознаться.
- Научите их производить замену своих мыслей. Покажите, как Библия учит справляться с этой проблемой, затем посоветуйте им выучить наизусть соответствующий стих. Например, если подросток испытывает отвержение со стороны своих родителей (или одного из них), то вы можете показать ему Ин 15:16 и объяснить, что Бог никогда не отвергнет его. Затем перейдите к Кол 3:20 и покажите ему, как следует относиться к своему отцу. Пусть он выучит наизусть один из этих стихов. Вам нужно знать Библию. Если же вы не знаете библейского решения проблемы, то обратитесь за помощью к своему пресвитеру или молодежному руководителю. Затем как можно скорее повидайтесь с вашим подопечным.
- Научите их анализировать свои мысли. Призывайте ребят размышлять над Священным Писанием, пока оно не станет подобным скальпелю хирурга и не будет вырезать из их разума все то, что не должно быть там. Призывайте к тому, чтобы они направляли свой ум к положительным мыслям каждый раз, когда возникают отрицательные мысли. «Наконец, братия (мои), что только истинно, что честно, что справедливо, что чисто, что любезно, что достославно, что только добродетель и похвала, о том помышляйте» (Флп 4:8).

Итак, во время своего консультирования вы начинаете с проблемного поведения (плод подростка) и раскручиваете эту проблему назад, чтобы обнаружить корневую проблему (мысли, вызванные «ветхим человеком»). Когда корень заменен на новое «я», то происходит перемена в сторону улучшения поведения, а положительное поведение, в свою очередь, вызывает положительные чувства:

- Положительные мысли: «...обновиться духом ума вашего...» (Еф 4:23) – обновленный ум.
- Положительные чувства: «...и облечься в нового человека, созданного по Богу...» (Еф 4:24) – значимость и надежность.
- Положительное поведение: «...в праведности и святости истины» (Еф 4:24) – личная ценность.

Консультирование молодежи – нелегкое дело, но когда вы дойдете до «корня» проблемы, а затем искорените ее с помощью библейских решений и дающего чувство внутренней полноты человеку Иисуса Христа, вы увидите, какая глубокая перемена произошла в жизни вашего подопечного.

2.3.5. Практическое библейское консультирование⁷

Что вы ответите, если Бог попросит вас стать Его орудием, чтобы поддерживать людей, помогать им в трудные периоды жизни? Готовы ли вы утешать страдающих людей Его утешением и направлять их Его советом? «Масль и курение радуют сердце; так сладок всякому друг сердечным советом своим» (Пр 27:9).

2.3.5.1. Что означает слово «консультация»?

Часто человека, оказывающего помощь советом, называют консультантом или душепечителем, а сам процесс – консультацией или консультированием.

- Толковый словарь дает следующее определение: «консультация – это "совет, даваемый специалистом" в отношении определенного вопроса».
- Древнееврейское слово *ṭṭ* («ясэд»), встречающееся в Ветхом Завете, на русский язык можно перевести фразой «дружески, доверительно разговаривать». Именно так Библия описывает процесс оказания помощи другому человеку или его консультирование.
- Человека, помогающего страждущим, дающего им поддержку в трудных ситуациях жизни, Новый Завет называет *παράκλητος*, что означает «утешитель; советник; заступник, защитник; тот, кто идет рядом».

2.3.5.2. Критерии и полномочия для библейского консультирования

Кто может быть душепечителем? Любой христианин, который имеет личные отношения с Богом («ходящий пред Богом»), посвятил себя Иисусу Христу и живёт под водительством Святого Духа, способен утешить и дать совет людям, нуждающимся в этом.

Кого вы можете консультировать? Вы можете стать советником для ваших друзей:

- Вам не нужно устанавливать отношения с вашими близкими друзьями, они уже сложились самым естественным образом.
- Вы в курсе их проблем, знаете «поле их битвы».
- Профессиональному консультанту могут потребоваться долгие месяцы, чтобы установить такие отношения.

Кто нуждается в консультировании? Статистика показывает, что более двух третей всех людей, которые обращаются за помощью к врачам, делают это из-за симптомов, корни которых уходят в их психологические или духовные проблемы. Этим людям нужно консультирование и помощь советом на основе Библии.

2.3.5.3. Процесс консультирования

Мудро используйте те возможности, которые Бог предоставляет вам. Может быть, вы проведете много часов в беседах с другом или зароните лишь несколько семян веры в душу одного из тех людей, с кем пересеклись ваши жизненные пути. Никогда не стремитесь достичь слишком многого слишком быстро, постоянно молитесь, чтобы Бог направлял ваши пути и ваши слова.

Подготовка места для консультирования:

- Подготовьте уединенное и спокойное место для разговора.
- Устраните отвлекающие моменты (радио, телевизор, музыку, других людей, посторонние шумы).
- Предусмотрите возможные помехи (отключите телефон или включите автоответчик).

⁷ Хант Дж. Ключи. Ч. 1. – М.: Духовное возрождение, 2004.

- Постарайтесь, чтобы между вами и вашим собеседником не было физических предметов (так называемых «барьеров»): письменного стола, блокнота.
- Осветительные приборы должны быть отрегулированы так, чтобы свет не бил в глаза.
- Позаботьтесь, чтобы бумага, карандаш и телефонная книга были «под рукой».
- У вас всегда должны быть наготове бумажные салфетки, носовые платки.

Проблема с точки зрения человека, ищущего помощи:

- Обязательно обращайтесь к человеку, ищущему помощи, по имени. Например: «Здравствуй, Николай! Заходи», «Добрый день, Ольга, пожалуйста, проходите, присаживайтесь». В течение разговора хотя бы несколько раз постарайтесь обращаться к человеку по имени.
- Не вступайте в поверхностные беседы. Отступления от темы только мешают серьезному разговору, момент подхода к проблеме откладывается. Это может лишь усугубить тревогу и напряженность человека, ищущего помощи, снизить готовность собеседника быть открытым. Такой пустой разговор может быть интерпретирован человеком следующим образом: «Тебе нет дела до меня, и тебя совершенно не волнуют мои проблемы».
- Задавайте прямые вопросы. Например: «О чем бы вы хотели со мной поговорить?», «Могу ли я вам чем-нибудь помочь?»
- Не спрашивайте: «Какая у вас проблема?» Такой негативный подход подразумевает, что с человеком, ищущим помощи, не все в порядке. Вы сразу предполагаете, что существует проблема, хотя бывают случаи, когда никакой проблемы нет, а человек просто нуждается в общении, внимании, мудром совете.
- Вы должны понимать, что проблема, представленная вам вашим собеседником, чаще всего не является его действительной проблемой. «Представленная проблема» – это то, что сам человек, ищущий помощи, считает и ощущает причиной своих бед и затруднений. По мере того как консультант задает наводящие вопросы и с их помощью извлекает на поверхность важные для понимания ситуации ответы, ищущий помощи человек обычно обнаруживает, что «его проблема» на самом деле поверхностна и второстепенна. Он осознает, что это лишь симптом, проявление его главной, истинной проблемы.
- Не переставайте ободрять человека, вселять в него надежду. Вновь и вновь повторяйте ему, что Господь продолжает действовать и помощь придет! Самое главное для того, кто пришел к вам за советом, – это осознать, что существует решение его проблемы, выход из его «безвыходной» ситуации. Есть надежда!

Опыт прошлых лет:

- Задавайте общие вопросы, которые помогут вам лучше узнать человека, понять его: о семье, доме, школе, работе, увлечениях. Например: «Позвольте мне задать вам несколько общих вопросов, чтобы лучше познакомиться с вами. Так нам будет легче определить направление беседы, понять, где находятся истинные причины, повлекшие за собой такие события и переживания». В ходе беседы вы обнаружите прошлую боль, отвержение и кризисы, а также усвоенные в прошлом неправильные модели поведения и вызвавшие их причины.
- Побуждайте человека больше рассказывать о себе, о своей ситуации. Например: «Не могли бы вы рассказать мне немного больше о...?», «Продолжайте, пожалуйста».
- Задавайте вопросы, побуждающие к размышлению. Такие вопросы чаще всего начинаются с вопросительных слов «как?» и «почему?» Они заставляют человека вспоминать реальные ситуации и рассказывать о них. Не используйте вопросы, на которые можно ответить «да» или «нет». Например: «Вы рассердились?» – На этот вопрос можно ответить «да/нет», он не дает вам дополнительной информации. А если

вы спросите: «Как вы выражаете свой гнев?», человек сможет вспомнить и описать вам разные ситуации и вы узнаете о нем много нового.

- Не задавайте вопросы, которые заранее предполагают ответ. Например: «Вы продолжаете испытывать горечь, не так ли?»
- Прислушивайтесь к тому, какими чувствами с вами делится. Спрашивайте о них. Например: «В какие моменты вы чувствуете себя одиноким?», «Как вы думаете, почему вы рассердились?»
- Замечайте, о чем с вами НЕ говорят, чем НЕ делятся. Например, отметьте для себя, если один из родителей совсем не упоминался в разговоре. Спросите: «Какую роль в вашей жизни играл ваш отец?»

Шаги к решению проблемы. Подойдя к заключительной стадии вашей беседы с ищущим помощи, поделитесь с ним следующими истинами, основанными на Библии, которые действительно для всех людей, искренне верующих в Бога:

- Каждый человек был сотворен с тремя внутренними потребностями, данными ему Богом. Это потребности в *значимости* (смысл и цель в жизни), *жертвенной любви* (безусловное принятие) и *безопасности* (чувство принадлежности).
- Никто из людей не предназначен для того, чтобы удовлетворить все ваши нужды и потребности.
- Ваши потребности могут быть восполнены лишь в Боге и предназначены для того, чтобы привести и приблизить вас к Нему.
- Осознайте, что как истинный христианин вы умерли для моделей и способов поведения, которыми пользовались в прошлом для того, чтобы восполнить эти потребности.

Ошибки, которых следует избегать:

- Ложные заверения, гарантии. Часто, желая успокоить человека, помочь ему, мы даем необоснованные, а потому и ложные обещания. Например: «Все будет хорошо», «Скоро все встанет на свои места».
- Преуменьшение серьезности переживаний и проблем человека, ищущего помощи. Например: «Это совсем не так плохо», «Скоро от этого не останется и следа».
- Попытки продолжать консультационные встречи, несмотря на их явную неэффективность, вместо того чтобы направить человека к специалисту соответствующего профиля. Терапевты, профессиональные консультанты, службы помощи в кризисных ситуациях – ваши важные союзники в исцелении страдающего человека. Например, в случае физического насилия и издевательств над детьми все факты подобного обращения должны быть доведены до сведения соответствующих органов. Консультант не может разрешить все связанные с этим проблемы самостоятельно.
- Непринятие всерьез угрозы самоубийства. Часто люди, собирающиеся совершить самоубийство, заводят разговоры, которые полны сожалений о себе, о своей несчастливой судьбе или направлены на самобичевание. Помните об этом и не ставьте себя в позицию судьи. Например, существует неверное мнение, что самоубийцы никогда не говорят о своём намерении покончить с жизнью. *Правда* же состоит в том, что практически все самоубийцы давали понять, что они собираются сделать. Они заранее оповещали о своем решении.
- Непрошенные советы. Например, человек поделился с вами своими проблемами, ему просто надо было выговориться, а вы начинаете «решать» его проблемы, учить его: «Если вы хотите решить свою проблему, вы должны...».
- Желание брать на себя слишком много. Не присваивайте себе роль «спасителя», чтобы питать таким образом свое собственное «эго».
- Может быть, вы стараетесь производить впечатление «отдающей личности», чтобы привлечь к себе больше внимания? Оказывать людям моральную и духовную

поддержку – замечательно, когда это действительно нужно. Однако, существует большая разница между желанием помочь и стремлением контролировать человека.

2.3.5.4. Ключевой момент в библейском консультировании

Отождествление со Христом: «Я сораспаялся Христу и уже не я живу, но живет во мне Христос. А что ныне живу во плоти, то живу верою в Сына Божия, возлюбившего меня и предавшего Себя за меня» (Гал 2:20).

Самым важным в христоцентричном консультировании является понимание того факта, что всю силу для изменений человек должен черпать во Христе, лишь в Нём есть всё необходимое для жизни каждого верующего.

2.4. Евангелие в современной культуре

Рекомендованное чтение:

- Аллен Р. Миссионерские методы апостола Павла или наши? – Германия: Логос.
- Вервер Д. Литература в деле благовестия. – СПб.: Библия для всех.
- Вервер Д. Покидая зону комфорта. – СПб.: Библия для всех.
- Коулман Р.Э. Евангелизационная стратегия Иисуса. – СПб., 1995.
- Кролл В. Фронт в тылу. Настольная книга для тех, кто хочет поддерживать миссионерскую деятельность. – СПб.: Библия для всех.
- Кьюпит Т. Библейские модели благовествования: стратегии 1 века для церкви 21 века. – СПб.: Библия для всех, 2002.
- Мак-Артур Дж. Благовествование Христово. – Международная миссия Send International, 2003.
- Левушкан П. Хотите проповедовать? Идите в блогосферу! – <http://baznica.info/index.php?name=Pages&op=page&pid=5526>
- Миссиология в 8 уроках. – М.: Духовное возрождение, 2003.
- Петерсон Д. Живое свидетельство. – СПб.: Мирт, 1994.
- Робб Д. Направленность! Евангелизация недостигнутых народов. – Монровия: Вечность.
- Сджогрин Б. Тайна, возвещенная через Откровение. – СПб.: Библия для всех, 1995.
- Сперджен Ч. Как приводить души ко Христу. – www.blagovestnik.org/books/00078.htm
- Стюарт Д. Евангелизм. – 1995.
- Тетерятников К. Принципы жизни евангельской церкви в эпоху постмодерна – <http://baznica.info/index.php?name=Pages&op=page&pid=5555.html>

2.4.1. Краткое введение в миссиологию⁸

Поскольку Христос посчитал необходимым уподобиться человеческому роду для того, чтобы принести людям спасение, миссионер должен искать уподобления тем, к кому он идет, чтобы действительно им служить. Конечная цель уподобления не в том, чтобы увидеть, насколько можно стать похожим на представителя другой культуры, но как глубоко и эффективно можно научиться общаться с представителями другой культуры.

Первая задача миссионера при вхождении в новую культуру, – начать учиться у этой культуры. Одно из первых явлений, с которым сталкивается большинство миссионеров, это культурный шок. Поэтому миссионеру необходимо:

- Понимать межкультурные различия.

⁸ Миссиология в 8 уроках. – М.: Духовное возрождение, 2003.

- Преодолевать межкультурное непонимание.
- Уметь преодолевать национальную замкнутость.
- Переводить свое послание так, чтобы его понимали.
- Не примешивать к благовестию собственный «культурный багаж».
- Остерегаться синкретизма.
- Предвидеть культурные последствия обращения.

Целью миссионерской работы должны быть «туземные» церкви. Если Евангелие должно быть согласовано с обстановкой, то же должно произойти и с церковью. Мы должны помочь вновь создаваемым церквям становиться частью местной культуры. Известный миссиолог Дон Ричардсон в своих исследованиях показал, как Бог оставил свидетельства о Себе тысячам людей, приготавливая путь для вестников Евангелия и превращая «общее откровение» в «специальное откровение» Иисуса Христа.

2.4.1.1. *Общее (естественное) и специальное откровение*

Пс 19:1-4. Земля и небо, окружающие нас, – это поражающие воображение средства сообщения человека с Богом.

Рим 1. Общее откровение Божье – это откровение о приготовлении Ним пути последующему специальному откровению Иисуса Христа.

Общее откровение – самопроизвольное откровение, которое получает каждый человек благодаря тому, что живет на земле. Благодаря общему откровению, языческий мир знает о Едином Боге.

2.4.1.2. *Пример Нового Завета*

Апостолы пользовались иудейскими именами Бога, когда проповедовали в синагогах на еврейском языке. Но когда они были на улице, проповедуя язычникам, то не употребляли иудейских имен Божьих, используя греческий аналог еврейского имени «Элохим» – θεός («теос»). Павел и Варнава проповедовали истины специального откровения, постоянно соотносясь с уже отпечатавшимся «в сердцах» у людей общим откровением.

Когда вестники Евангелия идут к людям, не слышавшим Его прежде, нужно стараться разглядеть тот опыт, который Бог властно запечатлел в их сердцах посредством общего откровения. Тогда вы увидите наиболее приемлемый путь возвещения им спасения в Иисусе Христе.

2.4.1.3. *Имена образа θεός у народов всего мира*

В 95 % языков мира имеется личное имя для несотворенного Творца Вселенной.

2.4.1.4. *Естественный монотеизм*

Светские исследователи, наблюдая широкую распространенность представления о едином Высшем Существе у разных народов земли, назвали это явление «естественным монотеизмом», имея в виду его исконность, то, что он был в этих культурах изначально.

Обнаруживая, что то или иное туземное божество также носит имя, аналогичное еврейскому «Элохим», миссионеры должны брать это имя на вооружение. Они не должны возвещать Иисуса как Сына Божества с чужим именем, если на местном языке есть имя образа θεός. отождествление Иисуса с Сыном подобного Творца, уже известного по имени в данной традиции и под этим именем почитаемого, позволит миссионеру добиться гораздо большего успеха, нежели использование чуждого имени, не вызывающего у местных жителей чувства благоговения.

2.4.1.5. Естественная этика

Рим 2:14, 15. Предписания ветхозаветного закона написаны в сердце человеческом.

2.4.2. Миссия и культура⁹

Что такое культура? В языке, пожалуй, нет более понятного слова, чем слово «культура», и в то же время нет более сложной области знаний. Тем не менее полное осознание значения культуры – необходимое условие для эффективной проповеди Благой Вести разным группам людей.

Приступая к изучению другой культуры, прежде всего необходимо знать собственную. Она есть у каждого человека, потому что невозможно жить в отрыве от культуры своего народа. Несомненно, миссионер может научиться понимать и ценить разные культуры и даже эффективно проповедовать их представителям, однако он не может подняться над любой из них. По этой причине и изучение собственной культуры представляет определенную трудность. Кроме того, смотреть объективно на то, что составляет часть тебя самого, практически невозможно.

В процессе обучения может оказаться эффективным метод, посредством которого культура рассматривается как явление, состоящее из нескольких последовательных пластов, ведущих к сердцевине. Здесь можно применить прием, названный нами «марсианин». Он состоит в следующем: надо представить, что из космоса прибыл человек и смотрит на окружающую нас действительность глазами пришельца.

2.4.2.1. Поведение

«Марсианин» в первую очередь обратит внимание на поведение людей. Это внешний, поверхностный пласт того, с чем он встретится. Что же он увидит? Войдя в классную комнату, наш гость сможет отметить следующее: студенты входят в помещение через одни или несколько дверей и совершенно произвольно рассаживаются, затем входит некто, одетый иначе, чем остальные; он проходит, по всей видимости, к заранее определенному для него месту, поворачивается лицом к сидящим и начинает говорить. У «марсианина», скорее всего, возникнут вопросы: «Почему они здесь собрались? Почему человек, который говорит перед остальными, одет иначе? Почему он стоит, а остальные сидят?» Это вопросы о смысле происходящего. Они возникают вследствие наблюдения за поведением людей. Если мы попытаемся узнать у присутствующих, почему они ведут себя так, а не иначе, кто-то предложит одни объяснения, а кто-то другие. Но будут и такие, кто пожмет плечами и скажет: «Мы всегда себя так ведем». Мы спрашиваем об этом тогда, когда перед нами раскрывается основная функция культуры, заключающаяся в наличии, по определению миссионеров-антропологов, «определенного способа поведения». Вы можете назвать культуру «суперклеем», который «склеивает» людей в единое целое и дает им чувство самобытности, а также непреодолимое стремление к собственному продолжению. Самобытность ярче всего проявляется в том, как люди производят те или иные действия в своем поведении.

2.4.2.2. Ценности

Наблюдая за людьми, «марсианин» начнет понимать, что многое в их поведении обусловлено одинаковым выбором. Этот выбор неизбежно отражает культурные ценности –

⁹ Профессор миссиологии Ллойд Кваст о культуре.

следующий пласт, который всегда касается оценки того, что «хорошо», «полезно» и что «лучше».

Если «марсианин» продолжит задавать вопросы собравшимся, то обнаружит, что у них был большой выбор – вместо того, чтобы учиться, они могли бы, например, работать или играть. Многие выбрали учебу, потому что сочли это лучшим, чем работа или игра. Некоторые прибыли сюда на маленьких четырехколесных транспортных средствах, потому что предпочитают передвигаться быстро. Еще гость заметит людей, которые, торопясь, вошли в помещение на несколько минут позже других, а после окончания встречи так же, торопясь, ушли. Для них важно эффективно использовать свое время.

Ценности – это главное, что избирается данной культурой из многообразия окружающей действительности. Они помогают человеку понять, как необходимо себя вести, чтобы жить в соответствии с общепринятой моделью общества.

2.4.2.3. Убеждения

Следующий пласт культуры (после поведения и ценностей) – убеждения, то есть те общепринятые нормы, которые отвечают на вопрос «что истинно?»

Культурные ценности не выбираются произвольно, они складываются из неизменного ряда убеждений. Например, для участников нашей ситуации образование имеет особое значение, так как они стремятся к познанию истины о человеке, силе его разума и способности решать проблемы. В этом смысле культуру можно определить как «общее восприятие реальности».

Наш пришелец может обнаружить, что в одном и том же помещении люди ведут себя одинаково, имеют общие ценности, но выражают в отношении них совершенно разные убеждения. Более того, ценности и поведение некоторых людей противоположны убеждениям, которые их породили. Источник этой проблемы – недостаточная дифференциация действующих убеждений (тех, которые влияют на ценности и поведение) и убеждений теоретических (провозглашенное кредо, которое не имеет сколько-нибудь значительного влияния на ценности и поведение).

2.4.2.4. Мировоззрение

Основу каждой культуры составляет мировоззрение, которое отвечает на вопрос «что реально?» Этот аспект культуры связан с важнейшими явлениями действительности. Многие из тех, кому «марсианин» станет задавать вопросы, возможно, впервые всерьез задумаются над глубочайшими жизненными представлениями, благодаря которым они оказались вместе в одном помещении. Кто они? Откуда? Есть ли еще что-то в этом мире, с чем им следует считаться? Существует ли что-то помимо видимой действительности? Только ли сегодняшний момент важен для них, или какие-то события прошлого подвели их к нему? Каких событий они ожидают в будущем? Каждая культура дает свои ответы на данные вопросы, и они контролируют и связывают каждую функцию, каждый аспект и компонент культуры.

Осознание мировоззрения как основы любой культуры помогает объяснить, почему многие люди не имеют четких представлений на уровне убеждений. Мировоззрение каждого человека представляет собой систему убеждений, отражающихся в его повседневном поведении и признаваемых им ценностях. Иногда появляется новая или соперничающая со старой система убеждений, но мировоззрение остается неизменным, так как ценности и поведение остаются прежними. Часто христиане, проповедующие Евангелие людям другой культуры, не принимают во внимание их мировоззрения и вследствие этого испытывают разочарование, не видя результатов своей работы.

Приведенная модель слишком проста, чтобы раскрыть многообразие и сложность всех культурных аспектов в их взаимодействии. Однако, с другой стороны, именно благодаря своей простоте она помогает понять основы культуры.

2.4.3. Миссионер – ученик, торговец, рассказчик¹⁰

Впервые интерес к христианской миссионерской работе пробудился во мне тогда, когда я уже не подходил по возрасту для того, чтобы моя деноминация приняла меня в качестве кандидата. Но в течение последних 20 лет я помогал миссионерам осваивать языки и изучать культуру. Все эти годы я наблюдал за работой миссионеров во многих странах, за их обществами, местными миссионерскими общинами, христианами и нехристианами. Из этих наблюдений я сделал вывод о том, что существует глубокое расхождение между тем, как понимает свою роль миссионер, и тем, как его воспринимают люди того общества, в котором он проповедует. Цель моей работы – выяснить природу этого расхождения и предложить пути и средства его устранения.

2.4.3.1. Типичная модель встречи с миссионером

Когда члены местного сообщества впервые сталкиваются с миссионерами, они, несомненно, смотрят на них как на чужаков. С точки зрения местного жителя, миссионер все время действует как будто бы на фоне одной из трех (или на фоне всех трех сразу) условных декораций: школы, рынка и суда. Миссионер может даже не подозревать о том, что его воспринимают подобным образом. В ситуации школы местный житель видит миссионера учителем, а себя учеником. Цель их встречи – передача знаний. В ситуации рынка он выступает в роли покупателя, а миссионер – продавца. Цель этой встречи – продажа и покупка. В ситуации встречи в суде он видит миссионера обвинителем, а себя обвиняемым, и цель такой встречи – выяснение виновности.

В школе учитель скажет: «Я дам тебе знания». На рынке продавец предложит: «У меня есть товар». Судья объявит: «Я буду судить тебя по закону». В зависимости от обстоятельств местный житель спросит себя, нужны ли ему предложенные знания или товары и стоит ли всерьез воспринимать обвинения судьи.

Но может ли человек со стороны учить продавать и судить в чужом обществе? Нужно ли нехристианину то, что ему предлагает миссионер? Может ли миссионер успешно проповедовать Евангелие, исполняя роль учителя, торговца или обвинителя? Все это очень серьезные проблемы.

Для неверующего человека роли учителя, продавца или обвинителя могут и не иметь никакого значения. Возможно, неверующие решат, что миссионеру надо лучше узнать их, прежде чем выступать в роли учителя, что ему необходимо изучить потребности местного рынка, если он собирается торговать, а также вникнуть в их законы, чтобы не судить по собственным стандартам.

Миссионер должен принять принцип последовательности ролей: сначала ученик, покупатель и обвиняемый, и лишь после этого – учитель, продавец и судья. Чужак должен следовать такому порядку, если хочет, чтобы члены общества признали его.

Человек со стороны не может жить в обществе, не привлекая неприязненного внимания местных жителей. Слово «чужак» имеет отрицательный оттенок, поэтому миссионеру надо как можно скорее стать «своим», если он хочет стать ценным членом данного общества.

¹⁰ Дональд Ларсон, консультант по межкультурному общению: «Жизнеспособный миссионер – ученик, торговец, рассказчик».

Если член местного общества не хочет учиться у учителя-чужака, покупать у продавца-чужака и принимать обвинения чужака судьи, то миссионер не может надеяться на успех, пока не преодолеет пропасти, пролегающей между ним, чужаком и местным жителем. Чтобы преодолеть эту пропасть, миссионер должен строить отношения, используя более приемлемые роли. Пока эти роли не будут найдены, пропасть останется непреодолимой.

2.4.3.2. Преодоление пропасти

Преодоление пропасти, разделяющей миссионера и членов местного сообщества, обычно означает нахождение новых ролей или пересмотр старых. Может быть, миссионеру придется впервые в жизни учиться быть иностранцем, или ему нужно будет суметь стать другом местного жителя или же его соседом. Уничтожить пропасть обычно означает оценить действенность своей работы не со своей точки зрения, а с точки зрения тех, в чьей среде работает миссионер. Миссионер неизбежно понимает, что сначала он должен уметь соответствовать местным стандартам, а чтобы добиться этого, он должен уметь учиться.

2.4.3.3. Три основные роли

Я считаю, что миссионеру надо освоить три роли, чтобы получить признание местных жителей: ученика, торговца и рассказчика. Эти роли соответствуют трем типичным ситуациям встречи: школа, рынок и суд.

Сначала я стал бы учеником, через несколько месяцев освоил бы роль торговца. А еще через несколько месяцев – рассказчика. Освоив эти роли, я начал бы осваивать и другие. Каждая новая роль обозначала бы важный шаг в деле преодоления пропасти между мной и членами моей местной общины.

2.4.3.4. Умение пятиться

Мы с вами живем в непростое время, когда звезда колониализма меркнет и восходит звезда национальных церквей. Все чаще ставится под сомнение жизнеспособность ролей, которые берут на себя миссионеры. Нам надо всерьез задуматься над этой ситуацией. Чтобы миссионерское движение не затухало, необходимо искать для него новые формы, а старые пересмотреть. Библейское поручение призывает христиан добиваться общности с теми, кому они несут Слово Жизни. Более того, история недвусмысленно показывает, что именно эта видимая гибкость и незащищенность христианства всегда была наиболее мощным свидетельством о Евангелии.

Несколько лет назад в школе по изучению языка и культуры Восточной Африки одна женщина-миссионер спросила, знаю ли я что-нибудь о слонах и о том, что случается, когда стадо слонов приближается к водопою, где уже собралось другое стадо. Я ответил отрицательно. Тогда она объяснила, что вожак второго стада поворачивается задом и таким образом приближается к воде. Как только слоны, пьющие воду, почувствуют его приближение, они расступятся и освободят ему место. И это послужит знаком для всех слонов, следующих за ним, что им готовы уступить место. Когда я поинтересовался, что она хочет этим сказать, женщина ответила уверенно и просто: «Мы же вошли в эту культуру напролом, не пятясь». Сегодняшнее положение в мире может потребовать от миссионеров более осторожного внедрения в иные сообщества. Роли ученика, торговца и рассказчика могут не подойти для принципа «Вперед, в атаку!», но они необходимы, если в новую культуру надо войти осторожно.

2.4.4. Евангелие в эпоху постмодернизма¹¹

Сегодняшний мир живет в соответствии с другими установками. Жизнь приносит с собой не только изменения в области технологий, но и в области мышления. Современное общество становится все более и более информационным (постиндустриальным), а также постмодернистским.

Постмодернистское восприятие мира все сильнее и сильнее влияет на нас. Это происходит незаметно и неосознанно. Для евангельской церкви постмодерн – это вызов! Церковь, привыкшая жить в модернизме, сталкивается с новой эпохой, с новыми проблемами. Так как постмодерн только входит в нашу жизнь и мы находимся на стыке эпох, нам нелегко бороться с «неизвестным» противником.

Что же с собой приносит постмодернизм? Как он воспринимает истину? И какой должна быть реакция церкви на нововведения эпохи?

2.4.4.1. Постмодернизм

Что такое постмодернизм?

Постмодернизм (*post* – после, *modernism* – современность) – термин, характеризующий нынешнюю жизнь Европейской цивилизации, которая оказывает свое влияние на остальные цивилизации, зависимые от нее.

Что такое постмодерн? Постмодерн является лишь ситуацией или состоянием, в котором оказался проект модерна. Точнее, это состояние тупика, к которому пришла Европейская цивилизация.

Так как Украина культурно и исторически находится под влиянием Европейской цивилизации, то ей приходится ощущать на себе влияние постмодерна. Также Украина находится в «коридоре» между Востоком и Западом, поэтому мироощущение украинского общества является смешанным, децентрализованным, а это еще больше способствует проникновению постмодерна в сознание и жизнь украинцев.

Приход постмодерна обнажил очень важную проблему евангельской церкви – ее тесную связь с предыдущей эпохой. На самом деле евангельская церковь – модернистская по своему духу. Это видно из ее ценностей. Чтобы это увидеть, достаточно рассмотреть соотношение характерных особенностей эпохи модерна и постмодерна.

Евангельская церковь в основном делает акцент на национальные движения, но при этом использует однотипные модели построения церквей в этих национальных движениях. Например, баптистские церкви советского периода в основном мало чем отличались друг от друга, несмотря на то что находились в разных уголках СССР – то ли в Бресте, то ли во Владивостоке.

Евангельская церковь понимает мир однолинейно, основываясь на определенном понимании Библии и Божьего промысла. Это часто приводит к определенному «сепаратизму» и отсутствию экуменического диалога. Если же диалог и присутствует, то только на своем мировоззренческом поле.

Евангельская церковь выделяет определенные эталоны, стандарты и определяет их иерархию. Вопрос авторитета для евангельской церкви иногда становится принципиальным. Часто можно слышать такой вопрос в евангельских кругах: «А где так написано?» В евангельских учебниках по богословию выделяются четыре уровня авторитета: Писание, разум, опыт, наследие (часто именно в таком порядке все и стоит в определении важного).

¹¹ Тетерятников К. Принципы жизни евангельской церкви в эпоху постмодернизма. – <http://baznica.info/index.php?name=Pages&op=page&pid=5555.html>

Евангельская церковь верит в универсальные ценности, нормативные для разных культур и обществ. Эти ценности определены Богом и выражены в Св. Писании. Хотя это и кажется верным, но здесь часто возникают несоответствия, когда Евангелие проповедуется в разных культурах.

Евангельская церковь, в общем, верит в прогресс и имеет оптимистический настрой. Для этого необходимо определить, где она доминирует в основном евангельское так как христианство преподносится из Северной Америки (США и Канада) или Западной Европы (Великобритания и Германия). Эти страны характеризуются развитой экономикой и высокой социальной ориентированностью, что внушает стабильные настроения в обществе.

Евангельская церковь верит в познаваемость мира и основывается на разумных основаниях для веры (основные критерии здесь – Библия и здравый смысл).

Евангельская церковь четко структурирована и доверяет структурам. Это выражается в различных формах объединений и союзов.

Евангельская церковь открыта для сотрудничества с государством, тем самым указывая на ее доверие ему.

Все эти ценностные ориентиры и указывают на адаптированность Церкви к жизни в модернистском (западном) обществе. К большому сожалению, часто эти ценностные ориентиры мешают жить евангельской церкви в условиях новой эпохи. Евангельской церкви приходится искать новые пути и адаптироваться к новым условиям.

Что подразумевает постмодерн?

Недоверие. Критическое переосмысление всех «общих» установок современности (уже не существует «общей» веры в человека, разум, науку, прогресс). Другими словами, человек учится принимать решения самостоятельно. Уже в этом ему не помогает государство, общество, церковь, семья. Способом поиска является «критическое отношение» ко всем абсолютам. То есть они уже не становятся автоматически моими абсолютами только потому, что я нахожусь в данном обществе, напротив, мое присутствие в обществе чаще всего может напоминать «постороннего», как в известном произведении Альберта Камю.

Освобожденность. Под «освобожденностью» подразумевается отказ от «старых» традиций в мышлении и общественных установках. Другими словами, человек стал свободным (секуляризированным), отказавшись от всего, что было ценно в предыдущую эпоху. Здесь нужно отметить, что эта освобожденность не характеризуется радикальным разрывом с прошлым, а подразумевает сосуществование «старого» и «нового». Как раз радикальный разрыв и характеризует философию модерна – как переход к новому, более «истинному» абсолюту. Философия постмодерна подразумевает смещение с пути «абсолютного» и принятие нетрадиционных форм мышления и общественных установок.

Относительность и множественность мнений. Здесь подразумевается, что уже нет общих абсолютов. То, что для кого-то абсолютно, не абсолютно для другого, и наоборот. Истина в постмодернистском обществе потеряла значение основополагающего принципа, закона жизни. Постмодернистское общество подразумевает, что существует только многосторонняя интерпретация истины.

Какие черты постмодернизма?

Новое понимание морали. Моральный закон меняется на моральную необходимость. Другими словами, абсолютной нравственной истины не существует: «уже нет ни добра, ни зла – все дозволено...», а значит, все решает необходимость, предрасположенность и общество. Совесть – это плод воспитания, а не субстанция, четко регулирующая, что добро, а что зло. А если все зависит от воспитания, которое всегда субъективно, то это значит, что мораль – это относительное понятие...

Деконструктивизм, то есть разрушение структуры (от лат. de «обратно» и constructio «строю»; «переосмысление») – понятие современной философии и искусства, означающее понимание посредством разрушения стереотипа или включение в новый контекст.

Ризома (от фр. rhizome «корневище») – понятие философии постмодерна, фиксирующее принципиально внеструктурный и нелинейный способ организации жизни.

Глобализация – процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции, а также стандартизация законодательства, экономических и технологических процессов, сближение культур разных стран.

Отсутствие абсолютных. Смещение понимания истины и разрушение критериев. Истина всегда неоднозначна, множественна, многочитаема и многоинтерпретируема, поэтому не абсолютна и не объективна. Постмодерн в этой области подразумевает разочарование в разуме (конец разума). Разум уже не мерило и не критерий бытия.

Прагматизм. Главное в жизни – выбрать такую интерпретацию и установку жизни, которая могла бы дать самый максимальный результат жизни.

Возрождение «примитивизма». Это подразумевает, что люди, имея свободу в своих действиях, выбирают не самые лучшие наследия культуры, а то, что удобно (выражения примитивной культуры, часто сексуально ориентированной культуры, что можно увидеть как в рекламе, так и в средствах массовой информации, Интернете).

2.4.4.2. Постмодернизм и истина

Что есть истина в эпоху постмодерна?

Вопрос Пилата «что есть Истина?» сейчас приобретает более саркастический оттенок. Возможно ли найти истину?

Под истиной подразумевается, прежде всего, объективная реальность. Возможно ли познать эту объективную реальность и при этом не исказить ее? Эти вопросы ведут нас к основной проблеме, которую ставит постмодернизм, – неспособности объективной передачи объективной реальности, а значит, истина – всегда субъективна. Предыдущие эпохи человеческой интеллектуальной деятельности предложили различные пути осмысления объективной действительности, но все эти пути имеют свое «место в жизни», и ни один из них не может быть абсолютно адекватным для всех¹².

Истина одна, но пути к ней разные?¹³

Постмодерн воскресил старую идею о том, что все религии так или иначе ведут к одному Богу. Такая точка зрения исходит из понимания, что истина познается одинаково всеми и, следовательно, все равны в познании Бога. Другими словами, не важно, во что ты веришь, главное – ты веришь!

Постмодернизм пробудил в западном человеке религиозную терпимость. Так называемый «прозелитизм» канул в прошлое. Главное, чтобы религия соседа не мешала обществу.

Украинское общество, которое все еще находится под влиянием старых установок, унаследованных от коммунистической идеологии, только постепенно приходит к религиозному плюрализму. Религиозный аппетит украинского общества удовлетворяется всевозможными религиозными движениями, как новыми, так и традиционно старыми. Христианство в Украине уже идет по децентрализованному пути развития, и это отличает ее от северного соседа – России.

¹² Различные пути осмысления объективной действительности: рационализм, эмпиризм, агностицизм, идеализм, позитивизм, экзистенциализм, феноменология, мистицизм.

¹³ Этот тезис является спорным с христианской точки зрения, но он приемлем сегодня.

Разнообразие концепций понимания и познания Бога.

Трудность заключается еще и в том, что само христианство децентрализовано и раздроблено. Нет единства. Каждая деноминация претендует на исключительность. Так как конфессионализм – это детище предыдущей эпохи, а Церковь всегда была консервативной и предельно осторожной ко всему новому, изменение парадигм¹⁴ только обострило различия в познании Бога среди христиан.

Критическое переосмысление, что и подразумевает постмодерн, приводит только к напряжению в традиционной христианской среде. Но здесь проблема не в том, что появляется страх потерять истину, а в том, что появляется страх посмотреть на нее иными глазами, изменить интерпретацию истины.

2.4.4.3. Задачи Церкви в эпоху постмодернизма

Постмодернистская современность делает вызов евангельской церкви. Что ей делать? Как быть?

Переосмыслить по-новому старые установки.

Прежде всего нужно помнить, что Учение Ветхого и Нового Заветов – это Божье откровение, которое идет за пределы границ любой эпохи, когда-либо существовавшей в человеческой истории. Да, Бог действительно действовал и действует в истории, но Его откровение не находится под влиянием истории.

Это утверждение подразумевает, что нам необходимо по-новому переосмыслить откровение, потому что именно в нем есть ответы на вопросы современности¹⁵. Нам нужно знать, чем дышит современное общество и отвечать на его вопросы, а не на вопросы предыдущих поколений (это также значит, что евангельской церкви в Украине необходимо поскорее избавляться от постсоветского синдрома и фобий в отношении будущих гонений).

Правильно понимать, что есть истина.

Постмодернизм раскритиковал человеческие попытки представить истину как рациональное и логически последовательное утверждение, закон, принцип. В этом плюс для христианского миссионера, потому что на основе Божьего откровения мы понимаем, что истина – это Сам Иисус Христос (Ин 14:6). Следовательно, истина кроется не в рациональных и логических утверждениях, а в Богочеловеческой личности.

Здесь также нужно помнить, что претендовать на монополию на истину не может ни одна христианская конфессия или деноминация, потому что истина находится не в принципах, а в личности (взаимоотношения с личностью невозможно прописать письменно и документально, потому что они подразумевают динамику и жизнь).

Быть служителями откровения Иисуса Христа.

Фактически современность, как ничто другое, заставляет нас быть служителями откровения. Конфессионализм и деноминационная принадлежность – это установки

¹⁴ Парадигма (греч. пример, образец) – исходная концептуальная схема, модель постановки проблем и их решения, методов исследования, господствующих в течение определенного исторического периода. Парадигму также можно объяснить как (1) общее основание, объединяющее общество в определенную историческую эпоху, (2) общее понимание или общее направление мыслей в той или иной области жизни.

¹⁵ В основном мы имеем ответы на вопросы, которые волновали людей прошлого. Современному христианскому миссионеру необходимо научиться отвечать на вопросы людей современности и при этом черпать свои ответы из Божьего откровения, выраженного в Св. Писании.

прошлой эпохи (эпохи модерна). Они все еще присутствуют в нашей жизни, но они уже не имеют того влияния, как это было в прошлом.

Быть служителями откровения Иисуса Христа подразумевает, что мы уже не смотрим на других христиан через призму конфессиональности, но через призму откровения Иисуса Христа.

Быть служителями откровения Иисуса Христа подразумевает, что мы приводим других людей к познанию Иисуса Христа, Который «вчера, сегодня и вовеки Тот же» (Евр 13:8).

Понять суть эпохи.

Нужно помнить, что идеи постмодерна не абсолютны и не являются истиной в последней инстанции. Постмодерн – это логическое завершение пути Западноевропейской цивилизации. Постмодерн нужно рассматривать как явление кризиса и разочарования, надлом и состояние пессимизма. Старые установки оказались неверными и исчерпали себя, а новых уже (еще?) нет.

Быть готовым проявить любовь.

Любовь – это качество, которое воспринимает человек постмодерна. Любовь не заключается в словах, она заключается в делах. Устав от технологий, информации и машин, человек ищет живых человеческих отношений. Люди в состоянии постмодерна устали от слов, им нужны дела. Истинное дело на земле может совершить только Церковь Иисуса Христа. Церкви Иисуса Христа в преддверии новой эпохи необходимо пересмотреть свою евангелизационную направленность и перевести ее из плоскости информационной нагрузки (провозглашение и апологетика) в социальную (служение людям на основании того, что мы – соль и свет этого мира (Мф 5:11-13)).

Осмысление постмодернистской картины мира приводит к необходимости евангельской церкви перестроиться, чтобы быть адекватной для современного поколения. По моему глубокому убеждению, только Церковь Иисуса Христа может помочь человеку постмодерна.

2.4.5. Евангелизм в блогосфере¹⁶

Трудно переоценить влияние Интернет-служения на массы. Есть формальный критерий – количество людей, которые пришли в церковь через Интернет-ресурсы. Но он охватывает, в лучшем случае, считанные проценты реальной пользы от такого рода деятельности. Ведь вера – это то, что возвращается иной раз годами. И мы вряд ли сможем точно прогнозировать, как скоро взрастет и взрастет ли вообще посеянное семя. Это как в притче о сеятеле. Какие-то зерна солнце высушит, какие-то поклюют птицы, но часть их принесет плод. Когда, как и в какой церкви – это ведомо только Богу. Наша же задача – свидетельствовать о своем опыте Богообщения и стараться помочь другим найти смысл жизни.

Христианство – это религия рыцарей, даже если они сражаются только с искушениями и грехом в своей жизни. А воевать приходится чаще всего не с кем-то конкретным, а за что-то. В данном случае это должно стимулировать Церковь не закрывать глаза на изменившуюся реальность, в которой Интернет занимает очень важное место.

¹⁶ Левушкан П. Хотите проповедовать? Идите в блогосферу. – <http://baznica.info/index.php?name=Pages&op=page&pid=5526>

Первые крупные христианские сообщества в Сети появились одновременно с развитием Рунета. Знаменитый «Колодец Еретиков» Юрия Амосова (ныне закрытый), форум и чат на JesusChrist.ru, форум Андрея Кураева – этим ресурсам уже немало лет. И они внесли свой вклад в формирование христианского Интернета на постсоветском пространстве. В последнее время я скептически отношусь к так называемым «миссионерским проектам» в Сети. Они, безусловно, нужны и важны, но следует понимать, что нет никакой необходимости создавать собственный новостной, миссионерский или еще какой-то сайт при каждом приходе. Намного важнее идти и проповедовать туда, где находятся люди, ищущие смысл жизни, чем заниматься в сотый раз проповедью Евангелия среди «своих» на внутривнутрихристианских междусобойчиках. Туда если и заглянет какой неверующий человек, то разве что случайно.

Хотите проповедовать? Идите в блогосферу, создавайте и размещайте видео на RuTube и Youtube, записывайте подкасты для gpod.ru и podfm.ru – это просто наиболее известные примеры, сервисов намного больше, и на каждом из них больше посетителей, чем на самых раскрученных «христианских порталах». Проповедовать в ЖЖ, на Рутубе, на Рамблер-Аудио, в Я.ру – это вызов и большие возможности.

Интернет – это свободная информационная площадка. И я хотел бы, чтобы он таковым и оставался. Вероятно, многие со мной сейчас не согласятся, но я за свободу Сети. Сегодня запретят баннеры с полуобнаженными девушками (следует признать, что по-настоящему порнографические баннеры можно встретить ТОЛЬКО на специфических сайтах типа «порно» и «вареза»). Завтра – рекламу определенной идеологии. Послезавтра – рекламу «нетрадиционного направления в христианстве». Каждый человек должен сам решать, что и как ему следует посещать. Проблема тут только с детьми: как оградить их от разврата в Сети? Я для себя вижу единственное решение, которому и следую в отношении своих сыновей: воспитание, контроль того, где и с кем они общаются, внимание к жизни детей. До определенного возраста дети не должны иметь свободного доступа в Сеть. А к тому времени, когда они получают этот самый доступ, родители должны воспитать в них правильную систему ценностей. Это мое четкое убеждение. Другого варианта я пока что не вижу.

Мой сын сейчас увлекся социальной сетью «Смешарики» по мотивам известного мультфильма. Они там ходят друг к другу на вечеринки, воспитывают «малышей», даже работают в кафе официантами. Целый виртуальный мир на флеше. Он просто без ума от радости. В принципе, это хороший вариант, как решать проблему безопасности детей в Интернете. В таком самодостаточном пространстве, где ребенок получает и общение, и игры, и мультики, – ему может быть вполне комфортно и не возникнет необходимости пойти посерфинговать (с сопутствующим риском нарваться на порно).

А почему этим не занимаются церкви? Мне кажется, тут может быть несколько причин. Первая – нет больших детских медийных проектов, вокруг которых может сформироваться такая социальная сеть. Раньше был мультфильм «Суперкнига», но это было еще в доинтернетную эпоху. Сегодня я не знаю подобных масштабных проектов. Вторая – отсутствие творческих людей. То есть, люди есть, но их всегда не хватает. Во многом это связано с третьей причиной – отсутствием денег.

Как общаться с аудиторией в Сети? Правила простые:

- Быть дружелюбным, открытым. Веб 2.0 – это прежде всего открытость и искренность. Главное в этой среде – отношения, а не монологи.
- Не поддаваться на провокации. Их будет много, но враждебность побеждается только добром. Иначе нельзя.
- Установить на своей площадке четкие, прозрачные, однозначно трактуемые и достаточно свободные правила общения. Чтобы нарушителей можно было наказывать, не отталкивая нормальных пользователей.

А вот некоторые правила поведения христиан в блогосфере:

- Говорите с людьми на человеческом языке. Часто мы говорим и общаемся на религиозном «новоязе», своеобразном сленге, который большинство людей не вполне понимает, считает его вычурным и неестественным. Все эти слова – «брат» «сестра», «помазание», «благословение» – мы понимаем, но наши собеседники воспринимают их как маркер инаковости, а часто и как признак опасности: «Осторожно! Вероятно, секта!» Не надо бояться показаться недостаточно духовным. Надо говорить и общаться так, как вы это делаете в кругу своих друзей. Соблюдая общепринятые нормы морали и приличия, но без ханжества.
- Разговаривайте, а не пропагандируйте. Сайт – это не трибуна митинга, это прежде всего разговор.
- Прекратите писать штампами. Это еще одна беда и проблема верующих людей. Когда мы вступаем в диалог с неверующими, мы начинаем прятаться за привычные формулы, которые почерпнули из проповедей. В итоге наша беседа превращается в набор слоганов, речевок и лозунгов. Это отталкивает. Лучше сказать немного, но искренне. Если что-то знаете недостаточно глубоко – так и скажите, и вашу честность оценят по достоинству.
- Моделируйте разговор, если вы контролируете площадку (собственный блог или форум). Все же троллинг – это неизбежное зло на политических и религиозных площадках. Не позволяйте троллям зачернить ваш ресурс настолько, чтобы разбежались и приличные собеседники.
- Не скандальте. Это страшная проблема всех христианских дискуссий. И не важно, блоги это, классические форумы или комментарии на сайте. Большая часть сообщений – это «жесткий спор», часто с переходом на личности, использованием обидных слов и обращений. В общем, хамство в Сети – это наша «фирменная черта». И я тоже не без греха. Но важно понимать эту проблему и по мере сил следить, чтобы избегать скандалов.

Интернет – свободная территория, и здесь возможно все. В том числе и пресловутый «прозелитизм». Я умышленно взял термин в кавычки, так как не люблю, когда им жонглируют направо и налево. Прозелитизм, согласно словарю Ушакова, это (1) стремление завербовать возможно больше сторонников, прозелитов какого-нибудь учения (устар.); (2) горячая преданность вновь принятому учению, новым убеждениям. Как видите, первое свойственно христианству от начала, второе же можно только приветствовать в любой религии.

Чаще всего словом «прозелитизм» называют формы богословских дискуссий, когда религиозное меньшинство начинает отстаивать свою точку зрения перед представителем главенствующей конфессии. Разумеется, никаким прозелитизмом это не является. Как и в случаях, когда человек не может найти духовную семью в православном приходе, но обретает веру и радость в католическом храме или у протестантов. Это не есть прозелитизм, а нормальный сознательный выбор человека. Что касается Интернета, то он позволяет воплотить принцип свободной конкуренции идей и мировоззрений, который я полностью поддерживаю. Для христианской церкви нет ничего хуже монополизма. Наверняка со мной многие не согласятся, но как только Церковь становится господствующей или, тем более, государственной, у нее начинаются большие проблемы. Это правило в равной степени доказано историей в отношении католиков, православных и протестантов. Исключений практически нет.

Зачем тратить время на переубеждение людей, которые уже сделали свой выбор? Ну, разве что в качестве хобби или тренировки апологетических навыков. Намного полезнее, если священники (пасторы, прихожане) будут по-христиански общаться на светских нейтральных площадках на темы литературы, современного кино, домашнего хозяйства, политики, психологии, воспитания детей. Тем более что соответствующих сообществ в

Интернете очень много. И есть примеры, когда в такого рода общения священник приносил куда больше пользы в смысле формирования привлекательного образа Церкви и христианства, чем с пеной у рта ведя баталии с «неверными». Но ключевое слово тут – «общаться», а не пропагандировать.

2.5. Социальное служение: принципы и формы

Рекомендованное чтение:

- Алкоголизм и наркомания – противостояние эпидемии. – М.: Духовное возрождение.
- Бакке А., Бакке К. Пора поговорить о ВИЧ и СПИДе в церкви: Пособие для дискуссий в группах по изучению Библии. – К.: Рука Допомоги, 2008.
- Билоус Э. Скажи зависимости нет!: Как получить освобождение от алкоголизма, наркомании, курения и других зависимостей. – К.: Светлая звезда, 2008.
- Верксхайдер Ш. Помощь алкоголику и его семье. – М.: Духовное возрождение, 2002.
- Диксон П. СПИД и ты. – М.: Триада, 2003.
- До дна. Алкоголь: судьбы людские. – Германия: Логос.
- Кузин В. Разрывая цепи рабства алкогольной, наркотической зависимости. – СПб.: Христианская миссия, 2007.
- Кэмпбел Р. Ваш ребёнок и наркотики. – СПб.: Мирт, 2004.
- Мак-Артур Дж. Забота о вдовах. – СЕО, 2000.
- Миссиология в 8 уроках. – М.: Духовное возрождение, 2003.
- Парк Д., Беккнер Т. Эффективное тюремное служение в XXI веке. – Коалиция тюремных благовестников, 2004.
- Проценко Е. Наркотики и наркомания: Надежда в беде. – М.: Триада, 2006.

2.5.1. Социальный вызов¹⁷

В XXI веке существенной составляющей христианской миссии должно стать не просто воззвание к личному спасению, но борьба с социальными пороками, смертельной петлей опутавшими современное общество.

Великие евангельские пробуждения прошлого сопровождались множеством евангельских социальных движений, которые изменяли условия низших слоев общества. Особенно это отличало пробуждение Уэсли и Уайтфилда в XVIII веке и Великое пробуждение середины XIX века. Вся юридическая система подверглась тогда тщательному пересмотру, была проведена реформа тюрем, запрещено рабство, приняты меры для решения проблемы беспризорных детей, сделаны шаги ко всеобщему образованию, защищены права рабочих. Миссионеры XIX века придавали большое значение образованию, социальным реформам и проведению медицинских программ в колониях, рассматривая это как неотъемлемую часть благовествования.

Горькая правда заключается в том, что на протяжении большей части XX века евангельские христиане отказывались от участия в каких-либо социальных программах главным образом в ответ на чрезмерное заострение социальных вопросов церквами и миссиями, чей богословский либерализм все более заслонял собой евангельское свидетельство.

Поворотным моментом в сознании евангельскими христианами своего социального служения стала знаменитая Международная конференция по всемирной евангелизации в Лозанне (Швейцария) в 1974 году. Лозаннское соглашение, принятое на этой Конференции,

¹⁷ Миссиология в 8 уроках. – М.: Духовное возрождение, 2003.

утвердило главный объединяющий принцип, питающий веру и направляющий миссию евангельских христиан в евангелических церквях и структурах. Говоря о социальной ответственности христиан, соглашение гласит:

Мы утверждаем, что Бог есть Создатель и Судия всех людей. Поэтому мы должны разделять Его заботу о справедливости и примирении в человеческом обществе и об освобождении людей от всякого рода притеснений. Поскольку человек сотворен по образу Божию, каждый, независимо от цвета его кожи, вероисповедания, культурной или классовой принадлежности, пола или возраста, обладает неотъемлемым достоинством, а потому имеет право на уважение и обеспечение своих нужд и не может подвергаться эксплуатации. Также здесь *мы выражаем раскаяние в забвении нашего христианского долга и в том, что иногда в прошлом евангелизм и социальный фактор рассматривались нами как нечто взаимоисключающее.* Хотя примирение с человеком не есть примирение с Богом и хотя евангелизм не есть социальное служение, а спасение – не правовое освобождение, тем не менее мы утверждаем, что *и евангелизм, и социально-политическая ответственность равным образом составляют нашу обязанность как христиан.* И то и другое – необходимые выражения нашего учения о Боге и человеке, нашей любви к ближнему и послушания Иисусу Христу...

Для большей части XX века социальные реформы рассматривались просто как результат действия Евангелия, а вовсе не неотъемлемый Его компонент. После такого заявления Лозаннской конференции и подобных деклараций других конференций евангельские христиане обрели силы для удивительного на сегодняшний день разнообразия миссионерских инициатив, в которых встреча лицом к лицу с социальными пороками рассматривается как неотъемлемая часть Великого Поручения. Это не значит, что дискуссия или хотя бы изложение доводов сторон окончены, но новое понимание социальной ответственности сообщило миссионерскому движению Церкви серьезный нравственный импульс. Постфактум мы видим, что сопротивление евангельских христиан социальным реформам было временным реакционным заблуждением. Нам ни на минуту нельзя забывать об опасности возвратно-поступательного движения.

На протяжении двух последних десятилетий мы стали свидетелями усиления миссионерской активности в отношении помощи голодающим, заботы о сиротах и роста таких организаций, как «Мировое видение», Фонд TEAR, «Помощь братьям» (*Hilfe für die Brüder*). Вслед за этим возникли многие инициативы и организации для наркозависимых, проституток, жертв СПИДа, нуждающихся детей, городских нищих и жертв противопехотных мин, широко освещавшиеся в прессе. В XXI веке мы столкнемся с новыми трудностями, которые потребуют предельного напряжения всех наших способностей и подвергнут испытанию нашу любовь и нашу веру. Далее я лишь упомяну некоторые из них как сферы, в которых христианское служение может и должно играть куда большую, чем сегодня, роль.

2.5.1.1. Дети в опасности

Оглядываясь назад, на XX век, горько видеть, сколь ничтожное внимание миссионерские общества уделяли детским служениям при планировании стратегии миссии, обсуждении ее на международных конференциях и, наконец, при распределении ресурсов. Только в последнее десятилетие, когда люди начали постепенно осознавать степень незащищенности беспризорных и бедных детей, эта ситуация стала меняться. В нашем словаре появилось новое выражение – *дети в опасности*. Как мы могли ставить на первое место служение взрослым и не замечать, сколь мало делается для следующего поколения и

сколь многое поставлено под угрозу. Кто-то подсчитал, что общее число детей, подвергающихся непосредственной опасности, – более 800 млн.

Поразмышляйте над следующими фактами:

- *Детская проституция*: предположительно 10 млн детей страдают, будучи принуждаемы к проституции, а еще 1 млн детей каждый год впервые склоняют к проституции («Мировое видение»).
- *Беспризорные*: общее число – более 100 млн. Это дети, живущие и/или работающие на улицах городов (ЮНИСЕФ).
- *Жертвы войн*: более 1,5 млн детей были убиты на войне в период между 1984 и 1994 годами, еще 4 млн стали инвалидами, ослепли или лишились разума и 12 млн лишились крова («Спасите детей»).
- *Жертвы СПИДа*: в 1993 году было известно о заражении СПИДом более 1,5 млн детей (ЮНИСЕФ), с тех пор эта цифра ощутимо возросла.

Наконец, сегодня положение детей на земле становится центром внимания миссии. Это дает большую надежду не только сегодняшней Церкви, но и Церкви завтрашнего дня.

2.5.1.2. Наркотическая зависимость

Массовые увеличения высадок, производства и торговли наркотиками стали одной из крупнейших, хотя и нелегальных, всемирных индустрий. Экономика целых государств, таких, как Афганистан, Бирма, Колумбия и некоторые карибские страны, почти полностью зависит от прибыли со сбыта наркотиков. Развитие миссии не может остаться в стороне от этой проблемы, настолько захватившей улицы наших городов, что в XXI веке это станет главным служением Церкви, и если оно будет соединено со стратегическим планированием развития Церкви, служением очень плодотворным. Оно может стать главным средством евангельского прорыва во многих частях мусульманского мира как на Востоке, так и на Западе.

2.5.1.3. СПИД

СПИД и ВИЧ, вирус, приводящий к этому заболеванию, распространяются с поразительной скоростью. Это удивительно, учитывая, что эта болезнь, будучи неизвестной в 1980 году, имеет столь долгий инкубационный период и распространяется главным образом посредством случайных половых связей. Простая истина состоит в том, что средний человек не в силах встать лицом к лицу с действительностью СПИДа. Нам, христианам, открыто благовестие, способное дать заболевшим неослабевающую надежду, и у нас нет нравственного права отказаться от борьбы с этой ужасной тотальной эпидемией. В ближайшие 20 лет должно быть увеличено количество миссионерских обществ, призванных создавать церкви среди пораженных СПИДом слоев общества.

2.5.1.4. Проблемы городов

Города – новый рубеж христианской миссии. Из-за их размеров, влияния, многообразия нужд и запросов их жителей миссия в городах представляет громадные трудности. Пренебрегать проблемами городов было бы стратегической ошибкой, поскольку мир сегодня развивается вместе с развитием городов.

Города – это центры политической власти, экономики, коммуникации, научных исследований, образования, нравственного и религиозного влияния. Происходящее в городах влияет на страны. Когда Христово Царство начнет побеждать в городах, увеличится число людей, почитающих истинного Бога и служащих Ему.

XX век был периодом, в ходе которого мир стал урбанистическим. В начале столетия лишь 13 % населения земли жило в городах. В 1950 году только два города на земном шаре, Нью-Йорк и Лондон, насчитывали более 8 млн жителей. Согласно подсчетам, к 2015 году 33 города преодолеют восьмимиллионный барьер, и 19 из них приходятся на Азию.

Перемещение жителей сельских областей в городские центры только наполовину обуславливает рост городов. Другая половина – внутренний рост, определяющийся преобладанием родившихся над умершими. Движение более миллиарда человек в города за два последних десятилетия – крупнейшее перемещение населения в истории.

Подоплека столь сильной миграции в города – во всемирном увеличении населения. В целом люди сегодня стали жить дольше, уменьшилась детская смертность, и медицина позволяет сохранить жизнь тем, кто несколько лет назад неминуемо умер бы. С увеличением населения появляется необходимость в новых рабочих местах. Это заставляет миллионы оставлять свои сельские дома и переезжать в города в поисках заработка.

Есть и другие причины. Города предоставляют возможности образования, недоступные в провинции и сельской местности. В городах есть больницы и оздоровительные центры для людей, требующих специального ухода. В особенности города привлекают молодежь, так как здесь им предлагаются развлечения и более широкие возможности. Часто молодежь приезжает в города, мечтая о богатстве и лучшей жизни, для того, чтобы суровая городская действительность разрушила их мечты.

Наибольшие трудности выпадают на долю тех, кто недавно приехал в города. Люди крестьянского происхождения редко готовы к встречающимся на их пути трудностям. Им не хватает навыков, необходимых для доступной работы, они не в состоянии обзавестись собственностью и платить за квартиру. Они вынуждены снимать углы, обычно в городских трущобах.

Жизнь в городах трудна для бедных. Преступность высока и непросто обеспечить собственную безопасность. Тем не менее из деревни прибывают все новые и новые переселенцы. словно невидимый магнит притягивает их в города. И невзирая на бедность и трудности, их вера в светлое будущее довольно крепка. Они твердо верят, что если не они сами, то, во всяком случае, их дети смогут наслаждаться преимуществами городской жизни.

Обычно люди, недавно сменившие местожительство и ожидающие перемен к лучшему в своей жизни, более открыты Евангелию, чем прежде. По моему опыту, это верно и среди людей, недавно приехавших в город.

Новые жители городов открыты к новым идеям, включая весть о Боге и Церкви. В результате я пришел к убеждению, что перемещение больших масс людей в города далеко не случайный процесс. Бог создает новые возможности для распространения Евангелия среди небогатых людей, приехавших из провинции и деревень. Наша задача – откликнуться на эту возможность и выполнить миссионерский призыв Христа.

Посредством урбанизации Бог направляет людей всех рас, народностей и языков в места, где их может достичь проповедь Евангелия.

2.5.1.5. Практические задачи миссии в городах

Вот пять главных соображений, касающихся служения в городах:

Бедность. Во многих городах от 30 % до 50 % населения составляют бедные, часто – нищие. Миссионерская работа в городах в большинстве случаев требует от миссионеров следовать всеобъемлющей стратегии, которая провозглашает Евангелие спасающей любовью Божьей и раскрывает то же Евангелие в практическом плане. Ежедневное столкновение с социальной несправедливостью и имущественным расслоением – хорошее практическое руководство для городских миссионеров.

Расовые, этнические и культурные различия. В большинстве стран население городов составляют люди из множества различных социальных слоев. Они представляют различные племена, касты, расы и социальные классы и говорят на разных языках. Это неизбежно оказывает влияние на стратегию миссии и развитие Церкви. Кроме того, это призыв к миссионерам, чей особый дар – находить общий язык с самыми разными людьми.

Религиозный плюрализм. В деревнях большая часть жителей придерживается одной определенной религии. Жители же городов следуют различным верованиям и религиозным практикам. Миссионеры в городах могут уделять больше внимания одной определенной группе, но должны быть готовы свидетельствовать также и другим. Они также должны быть готовы отвечать людям, которые отвергают всякую религию, и тем, кто рассматривает все религии как равно истинные.

Антиурбанистические положения. Традиционно миссионерская работа велась большей частью в сельских областях. В прошлом это имело смысл, поскольку большое число людей жило в сельских сообществах. Однако сегодня наибольших миссионерских усилий требуют города и именно здесь наибольший дефицит рабочих рук. Многие миссионеры так встревожены городским шумом, обилием транспорта, загрязненностью, социальными трудностями, преступностью и теснотой, что предпочитают работать в сельских областях. Неохваченные благовестием деревни, конечно, нуждаются в проповеди Евангелия. Но, принимая во внимание количество неохваченных проповедью жителей городов, большее внимание, несомненно, должно быть уделено городским центрам.

Высокие цены. Главная практическая трудность миссионерских обществ – это высокая стоимость жизни в городах. Жилье для миссионеров в городах стоит дороже. В деревнях участок земли для строительства церкви часто стоит очень дешево или вовсе ничего не стоит, и местные жители могут сами соорудить помещение для богослужения. Но в городах собственность стоит дорого. Необходимо соблюдать законы о строительстве, считаться с профсоюзами, высокими ставками заработной платы. Эти и другие факторы заставляют миссионеров предпочитать городам сельские области.

2.5.2. Алкоголизм и наркомания – противостояние эпидемии¹⁸

Прошло не так уж много поколений с тех времён, когда наши предки в ужасе наблюдали, как эпидемии бубонной чумы, дифтерии, оспы и других смертельных болезней одна за другой прокатывались через их города и семьи, одинаково унося в могилу богатых и бедных. Сегодня употребление алкоголя и распространение множества веществ, вызывающих наркотическую зависимость, стали чумой нашего времени, разрушающей многих самых юных жителей нашей страны.

Подобно бедствиям прошлого, эпидемия наркотиков распространяется, и никакие границы – экономические, расовые, географические, культурные, религиозные или границы семьи – не могут ее остановить. В самое последнее время алкоголь и наркотики стали особенно угрожать детям младше тринадцати лет, широко проникая в начальные классы школы в поисках новых потребителей. Нам следует знать, каким образом не допустить того, чтобы дети были втянуты в их употребление. Наконец, мы должны быть готовы помочь тем, кто уже стал жертвой наркотической и алкогольной зависимости.

¹⁸ Алкоголизм и наркомания – противостояние эпидемии. – М.: Духовное возрождение.

2.5.2.1. Почему люди начинают (и продолжают) употреблять наркотики?

Факторы, подготавливающие благоприятную почву для употребления наркотиков, в особенности среди молодёжи и подростков:

Отношение родителей к алкоголю и другим наркотическим веществам. Свои знания и навыки дети черпают из окружающей их повседневной жизни. Если родители пьют или страдают от какой-то другой наркотической зависимости, то дети обычно копируют их поведение.

Притягательность наркотиков. Употребление алкоголя широко пропагандируется как характерная черта, которой обладают люди утончённые, искушённые в житейских делах, привлекательные, веселые и сексуальные, а именно такими стремится стать большинство молодых людей и подростков. В компаниях молодых людей, в группах подростков запрещённые законом наркотики «рекламируются» теми, кто их употребляет.

Состояние эйфории, «кайф», вызываемый наркотиками. Если бы приём наркотиков не доставлял удовольствия, то было бы сравнительно легко оградить людей от вредных и губительных веществ. Но реальность такова, что многие люди наслаждаются теми ощущениями, которые они получают от наркотиков, по крайней мере, некоторое время.

Доступность наркотиков. В нашем обществе найти наркотики нетрудно в большинстве городов и других населённых пунктов, но более жёсткие нормы, принятые в каком-то конкретном месте или сообществе, могут воспрепятствовать тому, чтобы наркотики попали в руки человека, который ещё не очень решительно стремится к этому.

Когда благоприятная почва подготовлена, перечисленные ниже факторы более непосредственно влияют на то, кто будет и кто не будет пробовать наркотики, особенно среди подростков и молодых людей от тринадцати до девятнадцати лет. Последствия первоначального опыта испробования наркотиков (был ли этот опыт приятным или неприятным), тип использованного наркотика, генетическая предрасположенность человека – всё это определит, будет ли проблема подавлена в зародыше или же она перерастёт в пагубную зависимость.

Давление со стороны членов своего круга (приятелей из подростковой компании, одноклассников и т. п.). Окружение играет для человека огромную роль на любой стадии знакомства с наркотиками и их употребления – противится он им или пробует и экспериментирует, начинает ли употреблять регулярно или прекращает и идёт по пути выздоровления. Потребность в признании и одобрении со стороны окружения особенно сильна в раннем подростковом возрасте, и она может перевесить (или, по крайней мере, всерьёз поставить под сомнение) самые важные обязательства. Принцип «просто скажи "нет"» мало чего стоит в том случае, когда курение, выпивка или употребление наркотиков определяют тех, кто включён во «внутренний круг», члены которого пользуются уважением и имеют высокий статус.

Любопытство. Если семья не живёт в полной изоляции, то дети узнают о курении, алкоголе и употреблении наркотиков задолго до наступления подросткового возраста – из разговоров в школе, телевизионных передач, кинофильмов или непосредственного наблюдения. Детям всегда любопытно: а что при этом чувствуешь? Приведёт ли это любопытство к испробованию наркотика и перейдут ли пробные опыты в наркотическую зависимость – зависит от установки человека и физической реакции организма.

Стремление к острым ощущениям. Эта страсть до некоторой степени присуща всем нам, именно она заставляет нас прыгать с парашютом, кататься на «американских горках», смотреть фильмы (где преувеличенно яркие зрелища и звуки захватывают сильнее, чем в жизни), устраивать фейерверки, болеть на спортивных состязаниях и так далее. Некоторые из таких поступков более рискованны, чем другие, но ни один, для того чтобы принести удовлетворение, не требует изменения чувств химическим способом. К несчастью, многие

стремятся к наркотическим переживаниям, чтобы испытывать необычные острые ощущения, которые нормальное сознание не может воспроизвести.

Бунт. Своенравные, сбившиеся с пути дети могут начать употреблять алкоголь и наркотики, чтобы показать свою «независимость» от семейных норм и ценностей.

Бегство от жизни и избавление от боли. Часто именно это побуждает к употреблению наркотиков. Если повседневная жизнь кажется скучной, бессмысленной, угнетающей или причиняющей боль (физическую либо эмоциональную), то может показаться, что алкоголь и наркотики предлагают возможность передышки и ярких переживаний. Поэтому самую сильную сопротивляемость по отношению к наркотикам дает человеку постоянное чувство радости и удовлетворённости, которое не зависит от обстоятельств, поскольку выше их. Такая жизненная позиция не даётся от рождения, она обычно приобретается. Положительный опыт, пережитый в семье в ранние годы, а также активность и постоянный контакт в отношениях с Богом играют самую важную роль в формировании такого отношения к жизни.

2.5.2.2. Каким образом родители могут уменьшить опасность того, что их ребёнок втянется в употребление наркотических веществ?

Применение наркотических веществ одинаково разрушает и молодых и старых. Наилучший способ отвлечь от несчастий и страданий, которые во взрослые годы причиняет смертельная наркотическая зависимость, – это в раннем возрасте привить своему ребёнку должные жизненные ценности и выработать у него привычку к здоровому образу жизни. К несчастью, злоупотребление наркотиками настолько широко распространено в нашей культуре, что ни одна семья не может надеяться изолировать своего ребёнка от этой опасности. Тем не менее могут быть приняты определённые профилактические меры, как при инфекционных болезнях, вызываемых бактериями и вирусами. Более конкретно, семья может предпринимать шаги, чтобы уменьшить вероятность соприкосновения с наркотиками и вырабатывать у своего ребёнка иммунитет против их употребления. Эти профилактические меры должны быть постоянными и хорошо продуманными.

Когда дело доходит до наркотиков, стоит принять к сведению два изречения: «Свои знания и навыки дети получают из окружающей их повседневной жизни» и «То, что родители позволяют в умеренном количестве, их дети будут делать с неумеренностью». Хотя это и не абсолютные истины, но эти сентенции отражают тот факт, что, глядя на своих родителей, дети делают выводы о том, какое поведение приемлемо, и в то же время у них развивается необходимое чутьё для понимания того, что такое умеренность и сдержанность.

Формировать личность и жизненную позицию, способные противостоять употреблению наркотиков. Это постоянно осуществляемый план, который следует начать выполнять в первые годы жизни вашего ребёнка. Создайте такую обстановку, в которой последовательно уравниваются любовь и ограничение. Дети и подростки, которые знают, что они любимы без каких-либо условий, с меньшей вероятностью будут искать «облегчения от боли» в наркотиках, а те, кто научился жить в соответствующих границах, будут лучше контролировать внутренние порывы и побуждения, и у них будет более сильная внутренняя дисциплина.

Исподволь внушайте уважение к человеческому телу и уму – дарам, данным Богом, – и благоговейное отношение к ним, даже если они несовершенно.

Помогите детям и подросткам осознавать последствия – не только в связи с наркотиками, но и в связи с другими поступками. Говорите о хорошем и плохом выборе и о том, что их обуславливает. «Просто скажи "нет"», – детям полезно знать этот девиз, но понимание того, почему плохо употреблять вредные вещества, выработает у них более надёжную сопротивляемость. Выбатывайте у детей положительное чувство

принадлежности к вашей семье. Это означает не только открыто признавать и ценить каждого члена семьи, но также затрачивать время и усилия на то, чтобы вместе переживать нечто, наполненное смыслом и весельем. Сильное чувство принадлежности к любящей семье формирует ответственность («В нашей семье не употребляют наркотики!») и помогает предотвратить состояние одиночества, которое может подтолкнуть к употреблению наркотиков.

Поощряйте участие ребёнка в том, что связано с церковью (в том числе семейные молитвы и благочестие), если это формирует осмысленную личную веру. Доверие к Богу и умение полагаться на Него – это краеугольный камень программ реабилитации наркоманов, и было бы бессмысленно исключать духовное измерение из процесса, нацеленного на предотвращение злоупотребления наркотиками. Живая вера помогает лучше понять, что будущее стоит того, чтобы его защищать, придаёт устойчивость эмоциональной жизни во время бурного, беспокойного возраста и даёт здравый ответ на боль и страдания жизни. Кроме того, осознание Божьего присутствия и желание не оскорбить Бога могут сильно сдерживать пагубное поведение.

Начните говорить об алкоголе и наркотиках как можно раньше. Поскольку экспериментирование с наркотиками и алкоголем обычно начинается в школьные годы, начните принимать соответствующие предупредительные меры, когда дети ещё совсем маленькие. Пятилетний ребёнок может быть ещё не готов выслушать лекцию о физиологии зависимости от кокаина, но вам следует быть готовыми сделать соответствующий комментарий, когда вы и ваш ребёнок видите, как кто-то пьёт – в реальной жизни, в кинофильме или в телевизионной передаче. Если опьянение изображается как нечто забавное и смешное (например, в эпизоде с розовым слоном из фильма «Джамбо»), не стесняйтесь разъяснить истинное положение вещей.

Продолжайте говорить об алкоголе и наркотиках, когда представляется удобный случай. Постарайтесь находиться на шаг впереди вашего маленького ребёнка или подростка в знании всего, что связано с наркотиками. Если вы слышите о каком-нибудь спортсмене, рок-звезде или другой знаменитости, которая употребляет наркотики, убедитесь в том, что в вашей семье каждый понимает, что никакая слава, никакое богатство не оправдывают подобное поведение. Если какая-то знаменитость несет ответственность за употребление наркотиков (исключение из спортивной команды, проблемы со здоровьем или с законом), убедитесь в том, что ваши дети слышат эту предостерегающую историю.

Будьте в курсе текущих тенденций в районе вашего проживания и обращайтесь внимание на проходящие в вашем районе собрания или лекции, на которых обсуждаются проблемы употребления наркотиков. Выясните, что происходит, не только у экспертов, но и у ваших детей и их друзей. Если вы слышите о том, что кто-то пьёт, вдыхает или впрыскивает наркотические вещества, поговорите об этом. Что они употребляют? Какими будут вероятные последствия? Почему это зло, почему это ошибка? Какая помощь им нужна?

Всё это предполагает, что у вас есть время и возможности, чтобы вести эти разговоры. Будьте осмотрительны, поскольку то время, когда вы очень заняты вашей профессиональной деятельностью, может быть также временем, когда один или несколько подростков в доме будут сильнее всего нуждаться в вашем внимании, заботе и поддержке. Если вы слишком загружены работой, разными обязательствами, слишком устаёте и потому не успеваете следить за происходящим на домашнем фронте, то однажды вы можете проснуться и обнаружить совсем рядом весьма серьёзную проблему, связанную с наркотиками.

Не разрешайте вашему ребёнку идти на вечеринку, ночевать у друзей или ещё что-нибудь подобное, если за этим не будет наблюдать кто-то, кому вы доверяете. Не полагайте вслепую, что присутствие взрослых гарантирует безопасную обстановку. Познакомьтесь не только с друзьями вашего ребёнка, но и с их родителями. Удостоверьтесь, что ваш ребёнок

знает, что, оказавшись в такой ситуации, когда употребляются наркотики или алкоголь, он может позвонить вам и вы приедете за ним в любое время, в любое место, не задавая никаких вопросов. И, конечно же, непременно похвалите его за мудрое и зрелое решение, если он так поступит.

Имейте мужество сокращать контакты вашего ребёнка или подростка с наркоманами. Эпидемия злоупотребления наркотиками распространяется от одного человека к другому. Если известно, что один (или несколько) из друзей вашего подростка активно употребляет алкоголь и/или наркотики – будь то новый знакомый или старый закадычный друг, – вы должны наложить ограничения на эти отношения. Вы могли бы, например, поставить условие, что ваш подросток может проводить время с этим человеком только в вашем доме – без закрытых дверей и тогда, когда вы будете поблизости.

Тем не менее даже когда вы установите эти ограничения, вам будет необходимо постоянно следить за тем, кто на кого влияет. Если ваша семья протягивает руку попавшему в беду подростку и помогает ему двигаться в сторону более здравых решений, продолжайте это благое дело. Но если есть какой-либо признак того, что употребляющий наркотики друг тянет вашего подростка в сторону своего образа жизни, немедленно объявите карантин. Если ваш подросток чувствует, что он призван помочь другу выбраться из наркотической трясины, то во что бы то ни стало не дайте ему пытаться сделать это в одиночку. Действуйте с ним заодно, чтобы направить этого человека по пути исцеления.

Чтобы отбить у вашего подростка охоту употреблять алкоголь и наркотики, предупредите его о возможности самых серьёзных последствий в виде наказания с вашей стороны. Подростков могут не испугать факты, цифры и леденящие душу подробности. Даже самые зловещие предостережения могут не пересилить веру подростка в собственное бессмертие, особенно когда в полную силу действуют другие непреодолимые чувства, такие, как потребность в признании членами своего круга.

Вы можете исправить положение, дав совершенно ясно понять, что относитесь к употреблению алкоголя или наркотиков крайне негативно и считаете это очень серьёзным проступком. Конечно же, нужно будет сообщить своё решение о тех наказаниях, которые полагаются за эти преступления и проступки. Если ваш подросток признается в том, что пробовал пиво на вечеринке, и выразит намерение избегать повторения этого, то будет гораздо уместнее откровенно поговорить с ним по душам и подбодрить, чем без долгих рассуждений лишить его на полгода права пользоваться машиной.

Но если ваши предостережения несколько раз не были приняты во внимание, то, как следствие, вам будет необходимо установить некоторые ощутимые вынужденные ограничения и обеспечивать их соблюдение. Отмена разрешения водить машину, запрет ходить на свидания и встречи или даже запрет звонить по телефону, и всё это на длительное время, – такой может быть последовательность наказаний. Вы можете смягчить угрозу применения этой горькой пилюли, отметив, что он может легко избежать наказания, если будет держаться подальше от наркотиков и тех, кто их употребляет. Чем с большей ответственностью он будет себя вести, тем большее доверие будет ему оказано. Безответственное же поведение приведёт к уменьшению самостоятельности и к усилению родительского контроля.

Родительскую угрозу радикального наказания подросток сможет использовать для выхода из трудной ситуации. Если окружение начнёт оказывать на него давление, побуждая к выпивке или употреблению наркотиков, ваш подросток может сказать: «Извини, но я не хочу на следующие полгода остаться без машины».

2.5.2.3. Что делать, если у вашего подростка уже есть проблемы, связанные с наркотиками?

Даже если семья крепко спаяна, если она придерживается прочных ценностей и постоянно проводит предупредительную профилактику против наркотиков, все равно нет гарантии, что злоупотребление наркотическими веществами не затронет одного или нескольких членов семьи. Проблемы могут быть различными: от краткого знакомства с алкоголем до случая интоксикации (возможно, с правовыми последствиями) или даже до состояния наркотической зависимости. Когда вы начинаете бороться с вторжением химических веществ в ваш дом, помните о следующих правилах.

Не отрицайте существования проблемы и не игнорируйте её. Если вы это делаете, то ситуация, вероятно, будет и дальше продолжать ухудшаться до тех пор, пока жизнь вашей семьи не будет вывернута наизнанку. Возьмите быка за рога, но убедитесь в том, что вы точно выяснили, насколько велик и опасен этот бык. Обнаруженная вами сигарета с марихуаной может оказаться однократным экспериментом или же верхушкой айсберга. Поговорите об этом со своим ребёнком, но также поговорите с его братьями и сёстрами, с его друзьями и с любым человеком, который может знать, что происходит. Возможно, вам не понравится то, что вы услышите, но лучше вовремя узнать суровую правду, чем позднее столкнуться с ужасным сюрпризом.

Не погрязайте в ложном чувстве вины. Когда проблема наркотиков врывается в дом, большинство родителей в большой степени склонны обвинять самих себя. Если вы действительно несёте некоторую ответственность за то, что случилось (узнаете ли вы об этом немедленно или обнаружите это позднее), будьте готовы принять её мужественно, исповедуйте её Богу и перед своей семьёй и затем вновь принимайтесь за дело – помогайте вашему ребёнку. Но помните, что вашему ребёнку или подростку также необходимо серьёзно подумать о собственной обязанности прийти к какому-то решению.

Обратитесь за помощью к тем людям, у кого есть опыт разрешения проблем, связанных с наркотиками. Поговорите с вашим врачом или пастором. Они должны быть частью вашей команды, даже если их роль будет сведена лишь к поддержке. Вероятно, вас направят к опытному специалисту, который помогает семьям разрешать проблемы, связанные с наркотиками. Помощь специалиста может включать в себя краткие курсы обучения, индивидуальную и семейную консультацию, медицинское лечение и последующее длительное наблюдение врача. Когда поведение наркомана вышло из-под контроля и он не желает признавать существование проблемы, осуществление тщательно спланированного противостояния с участием членов семьи и тех, кого это затрагивает, возможно, потребует наблюдения опытного консультанта. Цель этого противостояния – с твёрдостью, но и с любовью убедить наркомана в том, что ему необходимо измениться – измениться сейчас. Это противостояние должно включать в себя конкретные возможности выбора вида лечения, которое он будет проходить, и чёткое и недвусмысленное «в противном случае...», если он не желает сотрудничать.

Будьте готовы принимать непростые решения, продиктованные «жесткой и суровой любовью». Если находящийся в состоянии наркотической зависимости подросток не соглашается пройти лечение и настаивает на продолжении употребления наркотиков и других саморазрушающих действий, вам потребуется сделать чрезвычайно болезненный шаг, от которого внутри всё переворачивается, сообщив ему, что он не может продолжать жить в вашем доме, если его поведение будет оставаться таким же. Это будет необходимо сделать не только для того, чтобы побудить его измениться, но и чтобы его крайне беспокойное состояние, вызванное наркотиками, не разрушило остальную часть вашей семьи.

Если вы должны сделать этот решительный шаг, то было бы полезно предоставить ему одну или несколько возможностей, из которых он мог бы выбирать. Среди таких возможностей могло бы быть стационарное лечение в специальном центре для наркоманов, пребывание в реабилитационном центре, программа тренировочного лагеря для новобранцев, жизнь в молодёжном центре или пребывание у родственника или в другой семье, которая согласна принять его на определённое время. Необходимо обсудить также и более зловещие возможности. Например, он может быть передан под судебную опеку или даже полиции, если был замешан в преступной деятельности. Если вы продолжаете укрывать наркомана от последствий его поведения или берёте его на поруки, когда наркотики доводят его до беды, то он не изменится и вы останетесь с глубоким чувством гнева и разочарования.

Не ищите и не ждите быстрого разрешения проблемы. Это нормально – желать того, чтобы какая-то одна принятая мера устранила проблему, связанную с наркотиками. Но одного разговора, одной серии консультаций, одной молитвы или одного визита к врачу будет недостаточно. Ищите всеобъемлющее решение, которое включало бы в себя специальное лечение, консультации и охватывало бы все стороны жизни вашего ребёнка – дом, школу, друзей и церковь.

Помните об отце «блудного сына». «Жёсткая и суровая любовь» означает, что человеку, принимающему плохие решения, позволено в полной мере ощутить на себе их последствия. Это также означает, что он знает: ваша любовь к нему настолько глубока, прочна и надёжно защищена, что она никогда не умрёт. Никогда не теряйте надежды, никогда не переставайте молиться и никогда не захлопывайте двери, ведущей к примирению и восстановлению, когда он придёт в себя и опомнится.

2.6. Миссия Церкви вчера и сегодня

Рекомендованное чтение:

- Аллен Р. Миссионерские методы во времена апостола Павла и в наши дни. – Логос, 1993.
- Бош Д. Преобразование миссионерства. – СПб.: Библия для всех, 1999.
- Йорк Д. Миссиология в век Духа. – Спрингфилд: Life, 2002.
- Карвер В.О. Миссионерство и промысел Божий. – Логос, 1993.
- Миссиология в 8 уроках. – М.: Духовное возрождение, 2003.
- Ньюбигин Л. Раскрытие тайны. Введение в теологию миссии. – М.: Нарния, 2006.
- Пайпер Д. Да веселятся народы. – СПб.: Мирт, 2006.
- Петерсен Д. Церковь без стен. – СПб.: Мирт, 1995.
- Такер Р. От Иерусалима до края земли. – СПб.: Мирт, 1998.
- Хедланд Р. Миссия Церкви в мире. – СПб.: Библия для всех, 1998.
- Чацкий А. Миссиология: Библейский, исторический, культурный, стратегический аспекты. – М.: Духовное возрождение, 2001.

2.6.1. Идея миссионерского служения – основа Библии¹⁹

Миссия – это центральный момент озабоченности Бога судьбой человечества. Для объяснения того, почему для проповеди Евангелия необходима Библия, предлагаются четыре соображения.

¹⁹ Миссиология в 8 уроках. – М.: Духовное возрождение, 2003.

- Библия – это *наказ* о евангелизации мира. Этот наказ можно найти не только в Великом Поручении, но и повсюду в Библии.
- Библия – это *послание*, содержащее суть евангелизации мира. Нам не нужно самим изобретать Евангелие, но мы должны понимать Его и возвещать Его миру понятным языком и без искажений.
- Библия – это *образец* евангелизации мира. Послание открывает нам, «что говорить», образец – показывает, «как говорить».
- Библия – это *сила* евангелизации мира. Проповедь Евангелия могущественна, так как она – указанный Богом путь, которым людей можно вывести из тьмы к свету.

2.6.1.1. Две трудности

Бог должен был столкнуться с проблемой, имеющей две стороны:

- Мятежное царство. Сатана восстал против Бога и увел с собой часть ангелов, создав, таким образом, собственное царство.
- Восставшее человечество. Сатана склонил людей присоединиться к нему в его восстании, поработив тем самым людей грехом и смертью.

2.6.1.2. Две стороны Божьего замысла

Поскольку на пути Бога стоят эти две трудности, у Божьего замысла две стороны:

- Отвоевать Свое захваченное Царство и восстановить Свою праведную власть надо всем творением.
- Примирить с Собою человечество через смерть и воскресение Христа.

2.6.1.3. Чтобы понять Библию, нужно начинать с Быт 12

Первые одиннадцать глав Книги Бытия повествуют о сотворении человечества, проникновении в мир зла и о грехопадении. Эти главы подготавливают почву для всех событий Библии и служат введением к остальному ее содержанию.

Но в Быт 12:13 проявляется главный Божий замысел и ключевым героем становится Авраам. В этом месте мы читаем о том, как Бог поручает Аврааму и его потомкам быть миссионерским народом. Бог обещает благословить Авраама и предназначает благословиться в нем всем племенам земным.

2.6.1.4. Поручение Быт 12 помогает нам понять Библию и служит ее общей темой

В определенном смысле миссия – основа Библии, потому что Библия – это рассказ о том, как Бог выполняет Свою миссию. Поэтому Божья миссия – это фундамент, на котором построена большая часть этой Книги и опираясь на который ее следует понимать.

Как только мы поймем это, два момента должны стать реальностью нашей жизни:

- В нашей жизни будет править *Новая Хронология*. Мы обладаем новым знанием о Божьем замысле благословить все народы. Мы начинаем смотреть на Библию, на всю человеческую историю и даже на свою собственную жизнь с иной, более объемной точки зрения.
- Наша жизнь начинает встраиваться в *Новую Стратегию*. Мы осознаем, что «благословлены быть благословением», что мы – часть Божьих экспедиционных войск, призванных дать отпор темному царству сатаны и установить Царство Бога.

2.6.1.5. Поручение Аврааму – обращенный к нам призыв принести Божье благословение всем народам

Физическое и духовное благословения, которые посылает нам Бог, должны быть без искажений переданы другим.

Не все мы призваны быть миссионерами, но каждый из нас призван Авраамовым призванием. Мы не можем расслабиться и позволить кому-то другому сделать нашу работу за нас. Нам необходимо решительнее взяться за дело, чтобы мы могли быть благословением для всех племен земных.

2.6.2. Божественные стратегии миссии

2.6.2.1. Довавилонская Божественная стратегия

Охватить человечество как единое культурное сообщество. Все это время на земле существовала только одна культурная группа. И так как существовал только один язык, мы можем предположить, что одна общая культура связывала воедино все человечество.

Охватить человечество на едином географическом пространстве. Бог заповедал Адаму и Еве, поколению Ноя и его потомкам распространяться и населять землю. Однако они никогда не сделали этого. Так что Бог общался с ними там, где они жили, в одном месте.

Охватить человечество личным воздействием. Чтобы охватить человечество, Бог действует лично, а не через людей. Он непосредственно общался с Адамом и Евой, с поколением Ноя и его потомками.

В результате Божьего вмешательства при строительстве Вавилонской башни эта первая стратегия уступила место всецело новой стратегии евангелизации мира.

2.6.2.2. Послеававилонская Божественная стратегия

Охватить человечество в множественности обособленных и несхожих культурных объединений. Когда Бог смешал в Вавилоне языки, он не дал каждому человеку нового и иного языка. Людям было дано и разделено между ними семьдесят языков. Спустя некоторое время те, кто говорил на похожих языках, собрались вместе, сформировав семьдесят обособленных языковых объединений, которые со временем развились в семьдесят обособленных и несхожих этнолингвистических групп, культурных групп, или народов. Мы узнаем об этом из каталога народов, помещенного в десятой главе Книги Бытия, где перечисляются семьдесят народов (этнолингвистических групп).

Охватить человечество, населяющее различные географические области, рассеянные по всей земле. После вмешательства при строительстве Вавилонской башни Бог рассеял человечество – теперь это были семьдесят народов – по всей земле.

Охватить человечество через избранных людей-посредников. Немедленно вслед за эпизодом с Вавилонской башней мы видим, что Бог избирает одного человека (Быт 12), от которого надлежит произойти одному народу, который Бог предназначил для того, чтобы охватить другие народы. Бог более не собирался действовать самолично, чтобы достучаться до человечества. Он благословит людей, через которых благословятся все остальные.

Как уже было замечено, эта послеававилонская стратегия евангелизации мира содержится и в Ветхом, и в Новом Заветах, и останется таковой до Второго пришествия Христа. Рассмотрим, какое отношение к этой послеававилонской стратегии имеет Иисус.

2.6.2.3. Стратегия Иисуса

Охватить человечество в множественности обособленных и различных культурных объединений. Иисус поручил своим последователям научить все народы. Народ в Священном Писании – это не государство в политическом смысле, а культурная группа. Великое Поручение исполнено через основание жизнеспособных церквей в среде всех культурных групп.

Охватить человечество, населяющее различные географические области, рассеянные по всей земле. Иисус посылает своих учеников идти «по всему миру». Иисус понимал, что Его последователи должны быть мобильными и готовыми идти по «всему миру», поскольку Своим вмешательством при постройке Вавилонской башни Бог рассеял людей по всей земле.

Охватить человечество через избранных людей-посредников. Иисус говорит Своим ученикам «идти» по всему миру. Это повеление «идти» было дано не ангелам, а избранным посредникам из числа людей. Сегодня Церковь – это «народ святой», избранный для того, чтобы охватить своей проповедью все человечество.

«И проповедано будет (через посредников-людей, т.е. Церковь) сие Евангелие Царствия по всей вселенной (областям, покрывающим всю землю), во свидетельство всем народам (культурным группам); и тогда придет конец» (Мф 24:14).

Эта трехчастная стратегия исполнения Божьего искупительного замысла между народами земли – неизменна. Из 24000 национальностей, существующих сегодня на земле, лишь 10000 остались не охвачены благовестием. Божественная стратегия действует. В этом поколении Церковь, если она ответит поручению Христа, сможет увидеть, как будут охвачены оставшиеся народы, и, трудясь на этом поприще, сможет быть свидетелем возвращения Христа.

2.6.3. «Окно 10-40»

Большинство людей, не охваченных проповедью Евангелия, проживает на территории так называемого «пояса сопротивления», который имеет вполне определенные границы. Речь идет о странах Азии и Африки, лежащих между 10° северной широты и 40° южной широты. В современной миссиологии этот регион все чаще называют «окном 10-40». Здесь проживает большая часть мусульман, индуистов и буддистов.

Сегодня особенно важно сосредоточить усилия на проповеди Евангелия людям, населяющим «окно 10-40». Если мы действительно хотим дать возможность каждому человеку познать истину и спасительную силу Иисуса Христа, нам нельзя игнорировать серьезную ситуацию, которая сложилась в этом регионе.

Прежде всего, «окно 10-40» имеет огромное значение для христиан, потому что этот регион напрямую связан со многими эпизодами библейской истории. Именно в его центре Бог поселил Адама и Еву. Замысел Бога, о котором говорится в Быт 1:26, заключался в том, чтобы дать человеку возможность господствовать на земле, полностью подчинив ее себе. Однако Адам и Ева согрешили и были лишены права управлять землей. Шло время, и греховные дела людей умножались. Тогда Бог вмешался в ход событий и наказал людей, послав на землю Всемирный потоп. Еще раз люди пытались установить свое господство на земле, задумав выстроить Вавилонскую башню. Это событие, которое тоже произошло в самом центре «окна 10-40», было открытым выступлением против Бога. И вновь Бог простер Свою длань и наказал людей за гордыню. Он заставил их говорить на разных языках и рассеял их по всей земле. Так образовались народы.

Повсюду на территории «окна 10-40», начиная с колыбели цивилизации в Месопотамии и через «Благодатный полумесяц»²⁰ до Египта, происходили важнейшие события древней истории. Империи возникали и приходили в упадок. Судьба Израиля, избранного Богом народа, менялась в зависимости от степени его послушания Господу. Именно в пределах «окна 10-40» родился Христос. Здесь же Он прожил Свою праведную жизнь, принял жертвенную смерть на кресте и победил ее Своим Воскресением. В «окне 10-40» зародилась Церковь, и до второго миссионерского путешествия апостола Павла только здесь происходили все события, описанные в Библии. Иными словами, этот регион действительно имеет огромное значение с точки зрения библейской истории.

Исключительную важность «окну 10-40» придает и то обстоятельство, что здесь проживает большая часть людей, никак не откликнувшихся на Благоую Весть. Эти люди обладают лишь поверхностными знаниями о Евангелии.

«Окно 10-40» занимает третью часть всей суши, однако там проживают две трети населения земного шара. Если мы хотим по-настоящему выполнить свой долг, проповедуя Евангелие каждому человеку, неся Благоую Весть всем народам и свидетельствуя о Христе в каждом уголке земли, то должны признать, что прежде всего необходимо сконцентрировать все усилия на донесении Благой Вести «окну 10-40».

Третьей причиной особого внимания к «окну 10-40» стало то обстоятельство, что три крупнейшие мировые религии, помимо христианства, – ислам, индуизм и буддизм – находят здесь наибольшее число последователей.

Четвертая причина нашего особого внимания к «окну 10-40» в том, что именно здесь сосредоточено наиболее бедное население земли. Восемь человек из десяти самых обездоленных жителей земли проживают в этих странах. Нельзя не обращать внимания на тот факт, что именно в самых бедных странах меньше всего христиан.

Пятая причина концентрации усилий на работе с народами, населяющими «окно 10-40», определяется тем, что именно здесь находится большинство духовно опустошенных этнолингвистических однородных сообществ – около 90 %, или свыше одного миллиона человек.

Шестая причина озабоченности судьбами народов, проживающих в «окне 10-40», кроется в том, что здесь расположено подавляющее большинство тех мегаполисов (или городов с населением свыше миллиона человек), которые в наименьшей степени испытали на себе влияние христианства. Одно лишь это говорит о том, что мы должны прийти именно сюда и принести людям истину и любовь Христа.

Седьмую причину мы видим в том, что именно в этом регионе сатана особенно силен. Миллиарды людей, проживающих в «окне 10-40», не только страдают от нищеты и болезней, но и лишены возможности познать преображающую силу Евангелия. Эти люди – печальный пример тех, «у которых бог века сего ослепил умы, чтобы для них не воссиял свет благовествования о славе Христа, Который есть образ Бога невидимого» (2Кор 4:4).

Однако нельзя предаваться пессимизму, потому что у нас есть сила противостоять всем трудностям. Апостол Павел провозглашает: «Ибо мы, ходя во плоти, не по плоти воинствуем. Оружия воинствования нашего не плотские, но сильные Богом на разрушение твердынь: ими ниспровергаем замыслы» (2Кор 10:3,4). Несмотря на то что сатана захватил «окно 10-40», мы не должны уступать ему ни пяди земли, ни одного человека.

Совершенно очевидно, что сатана очень силен и будет сопротивляться любым попыткам сокрушить его. Нам предстоит наступать на врага, чтобы овладеть его территорией, поэтому необходимо полностью облачиться в доспехи Божьи и сражаться духовным оружием, описанном в Еф 6. Надеяться на что-либо другое просто неразумно.

²⁰ «Благодатный полумесяц» – область Ближнего Востока, где возникли древнейшие мировые цивилизации.

200 лет назад христианские общины стремились нести проповедь Евангелия в прибрежные регионы материков. Веком позже успех миссионерского движения на побережьях вдохновил новое поколение сосредоточить усилия на достижении отдаленных материковых районов. В последние десятилетия успехи миссионерского движения в глубине материков заставили христиан обратить внимание на существование однородных сообществ, не затронутых проповедью Евангелия. Еще совсем недавно основная работа велась в огромных мегаполисах. Сегодня мы наконец осознали необходимость сконцентрировать все силы на странах, расположенных в «окне 10-40».

Конечно, мы вынуждены пересмотреть прежние приоритеты. Необходимо найти новые пути, которые позволят принести истину и любовь Христа миллиардам людей, населяющих страны «окна 10-40». Мы должны призвать все церкви мира к общей молитве за них.

Однако, отдавая предпочтение проповеди Евангелия народам «окна 10-40», нельзя забывать о христианской работе в других регионах земного шара. Миссионерская работа, направленная на проповедь Евангелия, обучение проповедников, облегчение страданий людей, создание и развитие церквей, организацию миссий к народам других культур, – по-прежнему должна идти своим чередом.

Если мы верны Священному Писанию, послушны воле Христа, непоколебимы в решимости создавать новые церкви для всех народов и во всех городах мира, то надо постараться проникнуть в «окно 10-40». Попросим же Бога дать нам смелость, мудрость и силу для участия в выполнении этой великой задачи!

2.6.4. История протестантской миссии

2.6.4.1. Первая эпоха (1792 – 1865): прибрежные территории

Уильям Кэри (1761 – 1834), сапожник по профессии, был также школьным учителем и пастором. В начале 1790-х годов он начал говорить о необходимости благовествования непроясненным народам земли: «Мы не должны довольствоваться одной молитвой, не стараясь сами использовать все возможные средства для претворения в жизнь того, о чем просим. Мы должны не только ожидать от Бога великих дел, но и сами дерзать на великие дела во имя Господне».

В 1792 году он пишет труд «Исследование обязанностей христиан использовать все возможные средства для обращения язычников», который побудил к миссионерской деятельности христиан по обе стороны Атлантики. Сначала инициативе Кэри возражали печально известными сегодня словами: «Сядьте, молодой человек. Если Господь пожелает обратить язычников, Он сделает это без вашей или моей помощи». В 1793 году Кэри уезжает в Индию, переводит Библию на бенгальский язык, санскрит и язык маратхи, и при его содействии отдельные книги Священного Писания переводятся еще на более чем 20 языков и диалектов.

Деятельность Кэри ознаменовала начало современного миссионерского движения, каким мы знаем его сегодня. В течение 25 лет возникло еще 12 подобных обществ.

В 1806 году произошло молитвенное собрание пяти студентов Уильям Колледжа в Хейстаке (Массачусетс). Последствием этого собрания стало возникновение в 1810 году Американского миссионерского общества.

Прогресс был очень медленным. К примеру, в течение первых 60-ти лет миссии лишь очень немногие из приехавших в Африку миссионеров задерживались там более, чем на 2 года.

2.6.4.2. Вторая эпоха (1865 – 1910): проникновение во внутренние области материков

Хадсон Тейлор (1832 – 1905) основал Китайскую внутреннюю миссию, которая в 1865 году проникла далее прибрежной полосы во внутренние области Китая.

В течение последующих 20 лет в Африке и Азии стали действовать 20 новых миссионерских обществ.

В 1888 году Дуайт Муди и более 250 студентов YMCA основали Студенческое добровольческое движение. Оно стало крупнейшим в истории студенческим миссионерским движением.

2.6.4.3. Третья эпоха (после 1934): проникновение в новые регионы, прежде не охваченные проповедью Евангелия

Камерон Таунсенд и Дональд Мак-Гавран открывают третью эпоху протестантской миссии. Особенное внимание они обращают на проповедь народам, до сих пор не охваченным проповедью Евангелия.

Целые общественные группы были отгорожены от Церкви социальными или этническими барьерами. Миссионерам следует особенно стремиться к созданию церквей, способных в дальнейшем развиваться и самостоятельно основывать новые церкви.

Задача миссии в эту эпоху включает в себя подготовку миссионеров и образование собственных церквей для непроявленных народов у себя дома, в тех странах, за которые несут ответственность уже существующие там церкви.

2.6.5. Стратегия церкви и миссии

Принципы, которые необходимо учитывать для эффективности миссии, – верное определение целей, верное место, верное время, верные методы и верные люди.

То, что целые народы остаются неохваченными благовестием, не означает, что проповедь им невозможна. Неудача в деле жатвы урожая чаще была связана с неверной постановкой задачи, неудовлетворительными методами или личным составом, нежели с недостатками тех, к кому была обращена проповедь.

Проводя в жизнь Свой искупительный Замысел в человеческой истории, Господь использовал две миссионерские структуры, обладающие разными функциями:

- Общецерковная структура – структура, заботящаяся о новообращенных и христианском воспитании, включающая в себя всех верующих.
- Миссионерская группа (община) – миссионерски настроенная структура, часто с особыми функциями, которую отличает более высокий уровень взаимной ответственности и взаимного доверия членов.

И приходская структура, и мобильная миссионерская группа равно ценны в очах Божьих. Хотя общецерковные структуры играют важную роль в миссионерском движении, история свидетельствует о том, что созданный апостолом Павлом новозаветный образец миссионерской общины отчетливо показывает, что форма местной церкви не полностью отражает Божественный замысел и у нее нет структурных возможностей самой выполнить заповедь о миссии.

Исполнить миссионерский замысел Бога было предназначено двум Его искупительным структурам: миссионерской общине и общецерковному образованию.

Местные церкви и миссионерские группы имеют насущное значение для исполнения Божественного искупительного замысла. Кроме того, что церковь – это и цель миссии, и тот служитель, на чьи плечи возложена задача благовествования, есть также серьезные библейские и исторические основания для развития структур, подобных

«миссионерским группам», которые облегчают и делают возможным преодоление Евангелием пространственных барьеров. Когда между церковью и ее миссионерскими структурами есть действенное сотрудничество, миссия значительно усиливается.

2.6.6. Задачи миссионерского движения в современных условиях

Церкви необходимо библейское понимание слова «народ», чтобы осознать, что существуют тысячи подразумевающихся в Великом Поручении народов, которых не достигнет проповедь, если Церковь не захочет расширить свое свидетельство за пределы собственных границ.

Большая часть людей, неохваченных проповедью Евангелия, живут в странах, которые на сегодняшний день закрыты для традиционной миссионерской деятельности. Поэтому для проникновения в такие страны должны использоваться стратегии, допускающие вариации. Люди, не охваченные благовестием, по большей части – беднейшие слои населения земли. Облегчение их нужд и помощь в их трудностях – то, без чего невозможно обойтись в христианской миссии.

Существует множество возможностей с любовью и дружбой обратиться к все увеличивающемуся числу переселенцев.

Тенденция к урбанизации населения земли одна из важнейших реалий, с которыми сталкивается сегодня миссионерское движение. Для проповеди городам должны использоваться скоординированные усилия и соответствующие ситуации методы и стратегии.

Преобразования, происходящие сегодня во всем мире, оказывают воздействие не только на политические идеологии, но также и на идеологии религиозные. Ислам, индуизм, буддизм и даже христианство, как социально-политические силы, сегодня как никогда под угрозой. Мы будем удивлены и потрясены сдвигами и катастрофами, которые обрушатся на все эти идеологии в XXI веке. Мы безответственно закрываем глаза на эти грядущие события и на угрозу для всего миссионерского движения. Люди доведены до отчаяния, они страдают, лишены руководства и надежды на этот мир или мир иной, поскольку религия, как та соломинка, за которую они ухватились, подводит их. Им по-прежнему нужно Евангелие, но освобожденное от чуждых ему одежд. Проповедь Евангелия по всему миру продолжится до грядущего пришествия Христа, но достигнет ли эта проповедь своей цели при помощи наших нынешних исходных предпосылок и методов? Насколько мы готовы к тому, чтобы ответить на вызов времени?

Сам по себе христианский мир Старого и Нового Света, как социально-политическая идеология, дал брешь и скоро окончательно исчерпает себя. Стремительное оттеснение иудео-христианского культурного наследия на периферию, а кроме того, неудача христиан в деле сохранения своей главенствующей роли в обществе очевидны в странах Запада. Мы вынуждены вернуться к исконно библейской позиции – к тому, чтобы быть меньшинством в мире, будучи больше него. Немногие христиане думают о том, что 1700 лет политизированного христианства (христианства как идеологии правящей элиты) стремительно идут к концу. Церковь, лишенная политической власти, свободна от искуса попытаться использовать силу мира сего в интересах земного господства и влияния. Приходит время более усиленной проповеди бедным. Мы должны осознать это и не упустить открывающиеся возможности. Ориентир для нас – не рост Церкви или увеличение территории, охваченной проповедью, но созидание Царства, которое не от мира сего, хотя Оно и наполнит мир в качестве иного общества, противостоящего земному. XXI век может стать временем, когда подлинной Церковью станет осознаваться иная Церковь, Церковь страждущая.

Христианский мир обречен, тогда как будущее библейского христианства радужно. Нам нужно время, чтобы понять это. Мы должны перестать оплакивать закат европейского и большей части западного христианства вообще и осознать, что приход христианства не обратил Европу, но лишь «крестил» язычество, которому по-прежнему нужно соответствующим образом противостоять властному слову Христа. Сегодняшняя Европа вернулась в состояние, в котором пребывала в эпоху ранней Церкви. Европейской секуляризации, номинальному историческому христианству, агрессивному исламу, бесстыдной греховности, страстному увлечению неоиндуистским движением Нью-Эйджа и оккультизмом Церковь, как в первые века своей истории, должна вновь противопоставить христианство, не боящееся любить и побеждать своих противников.

2.7. Принципы толкования Библии и подготовка эффективной проповеди

Рекомендованное чтение:

- Александренко Н.А. Гомилетика. Семь шагов к проповеди. – Одесса, 1996.
- Брага Дж. Как подготовить библейскую проповедь. – СПб.: Библия для всех. 1995.
- Верклер Г. Герменевтика: Принципы и процесс толкования Библии. – www.blagovestnik.org/books/00250.htm
- Гомилетика: Учеб. пособие. – www.blagovestnik.org/books/00212.htm
- Гомилетика: Учеб. пособие. – www.blagovestnik.org/books/00339.htm
- Колесников Н.А. В помощь проповеднику. – М., 1995.
- Линкольн У. Как самостоятельно изучать Библию. – www.blagovestnik.org/books/00333.htm
- Осборн Г. Герменевтическая спираль. Общее введение в библейское толкование. – СПб.: Библейская Кафедра, 2009.
- Проповедь Слова Божия. Учебное пособие. – М.: Духовное возрождение, 1997.
- Робинсон Х. Библейская проповедь. – СПб.: Шандал, 2005.
- Сперджен Ч.Г. Добрые советы проповедникам Евангелия. – www.blagovestnik.org/books/00019.htm
- Стотт Дж. Портрет проповедника. – www.blagovestnik.org/books/00220.htm
- Стотт Дж. Постигая Священное Писание. – СПб., 1997.
- Стюарт Д. Экзегетика Ветхого Завета. Вводный курс для студентов и пасторов. – СПб.: Библия для всех, 1997.
- Фи Г., Стюарт Д. Как читать Библию и видеть всю ее ценность. – СПб.: Логос.
- Хенриксен У., Джексон Г. Изучение, толкование и применение Библии. – СПб.: Мирт.
- Черенков М. Должна ли евангельская проповедь быть современной? – <http://baznica.info/index.php?name=Pages&op=page&pid=4838>

2.7.1. Принципы толкования Библии

2.7.1.1. Необходимость изучения Библии

Самая главная причина изучения лежит в природе самого Писания. Исторически Церковь понимала ее так, как понимала личность Христа, – Библия одновременно и человеческая и божественная. Эта двойная природа ставит перед человеком следующую задачу: 1) так как Библия – Слово Божье, то мы должны повиноваться ей; 2) так как Библия обладает человеческой природой, то она выражена *языком и образом мыслей* тех людей и обусловлена *культурой* того времени и теми *обстоятельствами*.

Бог использовал практически все возможные способы коммуникации: повествование, генеалогию, хроники, законы, поэзию, притчи, загадки, драмы, биографические записи, письма, проповеди и т.д.

Фундаментальной характеристикой Писания можно назвать *богодухновенность* (2Тим 3:16-17), то есть это непосредственное дыхание Самого Бога, результат особого проявления работы Святого Духа, то есть Сам Бог передает Свои слова в форме Писания. Так как все Писание богодухновенно, то оно обладает авторитетом и властью Бога.

2.7.1.2. Принципы изучения Библии²¹

1. Установите границы отрывка. Удостоверьтесь, что выбранный вами отрывок является самодостаточным и законченным. Не обрывайте повествование посреди абзаца. Главный помощник – здравый смысл. Подумайте, имеет ли ваш отрывок отчетливые начало и конец, имеется ли связное и осмысленное содержание. Не полагайтесь на существующую разбивку по главам и стихам – она не является оригинальной и зачастую абсолютно неправильна.

2. Сравните версии. По мере возможности найдите другие варианты переводов и сравните их. Нередко такое сравнение различных переводов и вариантов помогает установить границы отрывка и лучше понять смысл текста.

3. Изучите предшествующую историю. Попытайтесь ответить на вопросы: какое значение данного фрагмента? Какие события привели к его созданию? Есть ли в Библии параллели или сходные фрагменты, которые связаны с теми же историческими условиями? Способствует ли это дополнительному пониманию? Направлен ли этот текст на достижение какой-либо цели? В результате ответов на эти вопросы постарайтесь объяснить, как историческая информация помогает оценить данный фрагмент.

4. Изучите социальную среду. В данном случае попробуйте найти ответы на такие вопросы: какие социальные или гражданские особенности повлияли на данный фрагмент? Каким образом они проясняют смысл? Относится ли этот отрывок только к жизни древних людей или он имеет конкретное применение и в наше время? Являются ли эти события или идеи специфически израильскими, или же они могли иметь место в другой стране, культуре?

5. Изучите последующие исторические события. Что произойдет дальше? К чему подводит данный отрывок? Содержит ли ваш фрагмент информацию, существенную для понимания того, что произойдет в дальнейшем? Можно ли сделать какие-либо выводы из такого расположения в тексте?

6. Изучите географию. Попробуйте установить географическую обстановку данного события. К какому народу, области, родовой территории, селению относятся события и понятия данного фрагмента? Имеет ли он национальную или областную окраску? Локализован ли фрагмент каким-либо образом? Имеют ли значение такие факторы, как климат, топография, экономика? Есть ли другие географические особенности, проясняющие значение отрывка?

7. Датируйте фрагмент. Если ваш фрагмент – историческое повествование, найдите даты описываемых событий; если пророчество – выясните, когда оно могло быть произнесено; если поэзия – выясните, когда он мог быть создан. Будьте особенно осторожны в использовании вспомогательной литературы, поскольку методология ученого во многом зависит от того, склонен ли он считать части Библии плодом позднейшего исторического периода и давать им соответствующую датировку.

²¹ Стюарт Д. Экзегетика Ветхого Завета: Вводный курс для студентов и пасторов. – СПб.: Библия для всех, 1997.

8. Определите литературную функцию отрывка. Является ли фрагмент частью рассказа или литературной единицей, которая имеет определенное начало, середину и окончание? Имеет ли отрывок самостоятельный характер? Мог ли он быть помещен в другом месте или же он существенно связан с контекстом? Дополняет ли отрывок общую картину? Что добавляет общая картина?

9. Проанализируйте размещение фрагмента. Насколько изучаемый отрывок соответствует части, книге, Ветхому или Новому Завету, Библии (именно в таком порядке)? Что можно сказать о его стиле, жанре, цели, литературной достаточности, языковой функции и т.д.? Является ли данный текст одним из многих подобных текстов этой же книги или Ветхого/Нового Завета в целом? В чем его уникальность?

10. Выявите структурные приемы. Любому фрагменту из Библии, если его границы определены правильно, обязательно присуща логическая последовательность. Попробуйте выявить эту последовательность, обращая особое внимание на такие ключевые черты, как развитие и возобновление темы, особенности формы фразы, центральные или основные слова, параллелизмы, хиазмы и другие средства повторения и развития. Признаки этих приемов повторение и развитие.

11. Поясните непонятное. Переходите от целых высказываний через фразы к словам и частям слов. Используя вспомогательную литературу, попытайтесь объяснить выражения и слова, которые могут быть не совсем ясными, или те, значение которых может остаться незамеченным. Имена собственные почти всегда заслуживают определенного внимания.

12. Сосредоточьтесь на ключевых словах. Выделите слова и выражения, наиболее важные для интерпретации отрывка. Составьте список из 6-12 ключевых слов или выражений и расположите их по порядку: от наиболее важных к менее важным. Сконцентрируйте внимание на этих словах и ответьте, почему они так важны для понимания текста.

13. Проведите лексический анализ. Проанализируйте несколько наиболее важных ключевых слов. Будьте особенно внимательны к богословскому значению (значениям) слов и выражений, рассматривая спектры их значений. Постарайтесь действовать максимально индуктивно: сделайте вывод, а затем проверьте его по богословским словарям, а не наоборот.

14. Проанализируйте связь отрывка с Писанием в целом. Какова догматическая функция фрагмента в части книги, книге, в Завете, в Библии? Имеет ли фрагмент какое-либо отношение к апокрифическим или псевдоэпиграфическим писаниям? Затрагиваются ли в нем вопросы, которые решаются в других частях Писания? Насколько менее полным было бы значение Библии, если бы этот фрагмент отсутствовал?

15. Определите место фрагмента в богословии. Как вписывается отрывок в корпус откровения, заключающий в себе все христианское догматическое богословие? Какому Завету он соответствует? Ограничен ли он целиком или полностью Ветхим Заветом? Соотносится ли отрывок с более широкими богословскими темами, которые относятся к обоим Заветам, и не ограничен ли каким-то одним из них?

16. Выясните позицию других авторов. Узнайте, что думают о данном отрывке различные авторы. Отмечают ли они какие-либо из пропущенных вами моментов? Что они выразили лучше? Чему они уделили большее внимание?

17. Определите возможную сферу применения. Применение реализуется в двух основных областях: вера и действие. У христианина не может быть одно без другого, но изучаемый отрывок, целиком или отчасти, может подчеркивать одно больше, чем другое. Попробуйте определить потенциальную область применения материала вашего отрывка.

18. Определите адресат применения. Существуют две основных категории адресатов: личность и группа лиц. Есть ли в данном отрывке указания относительно веры и действий, адресованные личности? Группам? Социальным структурам? Если такое разграничение провести нельзя, то почему? Если фрагмент обращен к личности, то что это за личность?

Христианин? Мирянин? Взрослый или ребенок? Сильный или слабый? Гордый или смиренный? И т.д.

19. Установите категории применения. Направлено ли применение на отношения между Богом или людьми? Каково значение такого применения: социальное, экономическое, религиозное, духовное, семейное, финансовое и т.д.?

20. Определите временной фактор применения. Относится ли данное событие исключительно к прошлому? Направлен ли он к вере и действию в настоящем? Обращен ли он к будущему? Подразумевает ли его применение сочетание времен?

2.7.2. Как подготовить проповедь²²

В Библии содержатся темы для тысяч и тысяч проповедей; они только и ждут того, чтобы их произнесли. Но их необходимо обнаружить, «откопать» и привести в надлежащий вид, прежде чем им можно будет «выйти в свет». Подготовка публичных проповедей требует много времени, но она стоит того! Цель заключается в том, чтобы учащийся смог определять основную мысль отрывка Писания, составлять его план и «наращивать на него плоть», т.е. добавлять вступление, заключение, необходимые переходы и иллюстрации.

2.7.2.1. Процесс построения проповеди

Именно здесь многие проповедники терпят поражение. Они не тратят на построения проповеди времени и усилий, необходимых для того, чтобы проповедь была эффективной. Некоторые приводят в качестве извинения слова Иисуса в Мф 10:19-20. Они цитируют: «Не заботьтесь, как или что сказать; ибо в тот час дано будет вам, что сказать. Ибо не вы будете говорить, но Дух Отца вашего будет говорить в вас». Единственная проблема в том, что это оправдание удобно обходит стихи 17 и 18: «Остерегайтесь же людей; ибо они будут отдавать вас в судилища, и в синагогах своих будут бить вас. И поведут вас к правителям и царям за Меня, для свидетельства перед ними и перед язычниками». И лишь затем начинается стих 19: «Когда же будут предавать вас, не заботьтесь...». Обещание стихов 19 и 20 относится к ситуациям, когда ученики будут арестованы и приведены к властям. В этот момент им нужно будет защищать себя и свою веру. Тогда Святой Дух будет говорить за них. Эти стихи дают огромное утешение тем, кто судим за веру, но ничего не говорят в утешение тем, кто ленится готовить проповеди.

Все великие проповедники, оказавшие заметное влияние на окружающее их общество, признавали, что им требовалась сознательная подготовка. Чарльз Хаддон Сперджен говорил, что «привычка выходить к кафедре неподготовленным есть непростительная самонадеянность». Билли Грэм однажды сказал, что если бы ему было дано еще раз прожить свою жизнь, он учился бы втрое больше. Он сказал: «Я проповедовал слишком много и учился слишком мало».

Проповедник должен не только прилежно изучать Библию, но и усердно молиться. Весь процесс построения проповеди должен быть облечен молитвой. Так проповедник готовит и себя, и свою проповедь. Даже перед тем, как открыть свою Библию, он должен смиренно исповедовать свою полную зависимость от Отца. Он должен просить Духа Божьего вести его в процессе подготовки проповеди, дать ему видение текста и народа. Молитвенная зависимость от Господа даст нашей проповеди силу принести много плодов.

В нашем распоряжении есть мощное Слово Божье и поручение проповедовать Его! Начнем выполнять это поручение с изучения дороги от текста к проповеди.

²² Робинсон Х. Как подготовить проповедь. – М.: Духовное возрождение.

2.7.2.2. Выбор отрывка

Решить, о чем проповедовать, – первейшая забота проповедника. Главный фактор, который нужно учитывать при разработке проповедей, это нужды общины. Лучшие проповедники оказываются и хорошими пасторами. Они знают нужды общины. Чаще всего община хочет знать Библию. Ответить на эту потребность может проповедь по какой-то книге Библии или по большей части книги, систематически освещающей главу за главой. Запланированная проповедь такого рода обязывает пастора иметь дело с множеством разнообразных проблем. Он не может позволить себе роскошь повторения излюбленных тем. Зато община получает отличную возможность услышать полноту Откровения. Хорошо бы проходить подобным образом хотя бы одну книгу в год.

Еще возможна потребность в богословской подготовке. Чтобы ответить на нее, следует начать серию тематических проповедей, систематически развивающих основные учения Библии. Например, если вашу церковь осаждают приверженцы культов, будет мудро произнести несколько проповедей о личности и миссии Иисуса Христа, чтобы было что противопоставить их искаженным взглядам. Принципиально важно осознать, что к тематическим проповедям нужно подходить так же, как и к разъяснению книг Библии. После определения темы проповедник должен подобрать относящиеся к ней отрывки Писания. Затем следует проповедовать, разъясняя эти отрывки. Это можно назвать тематическим разъяснением.

Труднее всего иметь дело с проблемами поведения. Это могут быть моральные или этические проблемы, появившиеся в общине, как, например, склонность к разделению или прелюбодеяние. Пастор может противостоять этим проблемам. Быть может, в каком-то случае мудрее произнести серию проповедей о христианской семье. Какова бы ни была проблема, с кафедры должен звучать ответ на нее.

Начните готовиться заранее, чтобы истины соответствующих библейских отрывков стали реальностью вашей жизни. При этом у вас будет и больше времени для того, чтобы понять, как Писание может быть применено в жизни вашей паствы. В нашей проповеди многое теряется, если мы выбираем тему и текст, не имея достаточного времени на подготовку. Календарь проповедей как раз и может обеспечить это необходимое время.

Последовательная проповедь подряд по какой-то отдельной книге Библии каждое воскресенье полезней, чем скачки от отрывка к отрывку. Проповедуя по книге подряд, пастор обязательно затронет темы, к которым обращается Писание, но которые сам он вряд ли включил бы в свои проповеди. Это также предотвращает проповедование своих любимых тем вместо всей полноты Слова. Наконец, это дает возможность говорить о том, что вызывает в общине проблемы, так, что ни один человек или ни одна группа в общине не почувствуют, что это выпад лично против них.

2.7.2.3. Как сформулировать главную мысль (тему)

Чтобы вы могли точно передать слово Божье в проповеди, вам нужно понимать, что Бог сообщает через Писание. Для этого нужно уметь определить центральную мысль, которую автор проводит в отрывке, на основе которого вы намерены проповедовать.

Дискуссия о том, как ораторствовать эффективно, идет уже добрых две тысячи лет. Но замечательно, что одно проходит красной нитью через все дискуссии: *хороший оратор строит свое слово вокруг одной важной мысли*. В этом согласны все – классические риторы, современные теоретики общения и опытные проповедники.

Бог сотворил человеческий разум ищущим единства и порядка. Нам плохо в хаосе и случайности. Для человека нормально искать объединяющий принцип или организующую схему для любого набора предметов. Если мы смотрим в ночное небо, то пытаемся

сгруппировать звезды в созвездия; если слушаем симфонию, то пытаемся соединить все ноты в гармонию.

Построение проповеди вокруг одной главной мысли как раз и дает основание для единства и порядка в вашем обращении. Главная мысль служит объединяющим и организующим стержнем проповеди. Все, что говорится, должно прямо или косвенно подтверждать ее. Если утверждение не поддерживает ее, его не следует включать в проповедь, как бы это ни было интересно и занимательно. К главной мысли, как к стволу дерева, прикреплены разнообразные ветви, побеги и листья. Она создает единое целое из различных частей.

Если мы хотим, чтобы люди слушали нашу проповедь, если мы хотим, чтобы она научила их чему-нибудь, если мы хотим, чтобы люди менялись в результате нашей проповеди, мы должны проповедовать так, *чтобы эффективно передавать им одну главную мысль*. Люди откликаются на идеи. Принципиально важно, чтобы в проповеди мы передавали им одну центральную мысль, которую они запомнят и которой будут руководствоваться.

2.7.2.4. Наблюдение и толкование

Выходя к кафедре проповедовать Слово Божье, вы берете на свои плечи огромную ответственность. Вы глашатай Бога, провозглашающий обращение Бога к людям, которые отчаянно нуждаются в том, чтобы слышать Его. Но как вы можете быть уверенными, что действительно провозглашаете Слово Бога? Только благодаря усердному изучению Писания и просвещению вас Святым Духом. Если нам нужно быть глашатаями Бога, посланными Ним к Его народу, мы должны знать, что Он сказал нам через Библию.

2.7.2.5. Анализ главной мысли

Следующий этап в процессе построения проповеди – анализ того, как слушатели могут воспринять ее главную мысль. В результате такого анализа мы лучше поймем, как нам выразить мысль так, чтобы она наиболее эффективно отвечала на нужды слушателей.

2.7.2.6. Проповедь как наведение мостов

Разъяснительная проповедь – это не просто повторение того, что есть в Библии. По сути, это *передача* содержания Библии людям XX века. Это передача записанного людьми две тысячи лет назад Откровения живого Бога ныне живущим людям, нашим современникам. В этом смысле проповедь лучше всего описать именно как наведение мостов.

Мост здесь означает связь между двумя местами, которые иначе были бы отрезаны друг от друга рекой или ущельем. Он делает возможным движение, которое без него не могло бы осуществиться. Что же тогда ущелье или пропасть? И какой мост перекроет ее? Пропадь – это глубокий разрыв между библейским и современным мирами... Именно через эту пропасть, через две тысячи лет культурных изменений (и даже больше в случае Ветхого Завета), христианские проповедники и должны перебрасывать мосты. Наша задача в том, чтобы дать возможность истине, открытой нам Богом, течь из Писания в жизнь современных людей.

Слишком часто наша проповедь остается только на одной стороне пропасти. Мы можем часами изучать библейский текст, выискивая мельчайшие подробности, и затем воскресным утром обрушиваем их на головы слушателей. При этом Библия остается для них ни к чему не относящейся книгой, написанной две тысячи лет назад, с трудом поддающейся пониманию и вряд ли заслуживающей исполнения того, что в ней написано. Напротив, мы

можем все свое время отдавать разговорам с людьми, слушать последние новости, обсуждать злободневные проблемы. Слишком часто воскресная проповедь становится личным комментарием пастора к современной жизни. Не проповедуя Слово Божье, он говорит без всякого авторитета; он представляет собой лишь один из тысяч голосов, тщетно пытающихся заставить хоть кого-нибудь прислушаться.

Проповедник должен действовать в двух областях. Он должен изучать саму Библию и должен изучать современную культуру и людей. Изучая Библию, он добивается уверенности в том, что *точно понимает и применяет* Откровение Божье к человеку. Изучая современную культуру и людей, он добивается уверенности в том, что *эффективно передает* Откровение Божье людям.

2.7.2.7. Цель проповеди

Если воскресным утром вас спросят, почему вы сегодня произносите эту проповедь, что вы ответите? Большинство из нас надеется, что никто никогда не задаст нам этого вопроса, потому что у нас обычно нет на него адекватного ответа. Тем не менее мы должны иметь ответ на этот вопрос, если хотим, чтобы проповедь ощутимо влияла на жизнь людей. Поднимаясь на кафедру, мы должны ясно осознавать, какую цель в жизни людей должна преследовать наша проповедь, иначе она может оказаться вовсе бесцельной.

2.7.2.8. Сила целенаправленности

Наши проповеди часто могут быть интересными и занимательными, но не преследуют никакой реальной цели. Когда богослужение заканчивается, многие уходят, зная, что слышали проповедь, но не видя, что эта проповедь меняет в их жизни в течение наступающей недели. Все мы слышали такие проповеди; большинство из нас произносили их. Целенаправленная проповедь разрешает проблему бесцельного выступления.

Библейская истина дана для того, чтобы изменять нашу жизнь! Проповедовать целенаправленно значит проповедовать, ожидая, что Слово Божье произведет определенные изменения в слушателях. Провозглашая библейские истины, изменившие его жизнь, проповедник может отчасти предвидеть, каким образом Святой Дух использует его слово, чтобы вдохновить духовный рост людей.

2.7.2.9. Форма проповеди

Теперь мы знаем, что мы собираемся проповедовать и почему. Следующий вопрос, с которым сталкивается толкователь Слова: как построить проповедь, чтобы ясно передать свою мысль и достичь цели?

Основные разделы в структуре проповеди не меняются в течение веков. Их обычно называют словами *введение*, *основная часть* («тело» проповеди) и *заключение*. Это общепринятая структура; история и современные исследования общения подтвердили ее эффективность. Она отражается в таком мудром выражении: скажите, что вы собираетесь говорить, скажите это, а затем скажите, о чем вы говорили.

Основная часть проповеди строится вокруг главных пунктов, подкрепляющих идею проповеди, и подпунктов, используемых для подкрепления и развития главных пунктов. Одним из самых трудных при построении основной части проповеди является вопрос о том, что включать в нее, а что не включать. При изучении Библии проповедник, изучая и толкуя текст, накапливает множество данных. И наступает момент, когда ему нужно решить, все ли они должны быть использованы в проповеди. Он может просеять информацию через два «сита». Для этого нужно поставить два нижеследующих вопроса. Если тот или иной пункт не проходит через оба «сита», он должен быть отложен в сторону:

- Вносит ли это что-нибудь в развитие идеи проповеди?
- Помогает ли это достичь цели проповеди?

2.7.2.10. Особенности евангелизационной проповеди

Каждая проповедь имеет свои особенности. Цель одной – научить людей истине, другой – побудить их к поклонению, третьей – поставить перед ними какую-либо задачу.

Цель евангелизационной проповеди – помочь людям принять Христа через ясное представление ими Евангелия силой Святого Духа.

Умение готовить проповедь очень важно, так как Господь завоевывает души Своей благодатью через посланников-людей. Чтобы быть Ему максимально полезными, мы должны много учиться. Божья благодать совершенна. Но не совершенны люди, которых Он выбирает представлять могущественное послание этой благодати. Враг-сатана не может нанести поражение Божьей благодати, но может обмануть беспечного проповедника, побуждая его выступать с непонятными и бесполезными проповедями.

Любая проповедь, в которой не разъясняется, что Иисус Христос – Спаситель, в Котором нуждаются заблудшие грешники, не является евангелизационной. Истинная евангелизационная проповедь строится на авторитете Писания, и основное внимание в ней уделяется Иисусу. Такая проповедь дает определение греху и суду, объясняет, что такое искупление и вера, приглашает слушателей принять Христа и призывает их к ученичеству и общению с другими верующими. Главной темой евангелизационной проповеди является Христос как единственный Спаситель. Основа проповеди – Библия и только Библия, цель – приведение людей к спасающей вере в Христа.

2.7.3. Должна ли евангельская проповедь быть современной?²³

Для евангельских проповедников стало традицией в своих выступлениях ссылаться прямо на авторитет Писания, не утруждая себя при этом изучением современности, в частности современной культуры. Предполагается, что есть некий оригинальный смысл, доступный для мало-мальски подкованного в экзегезе проповедника. Все остальное объявляется вольностью. Причем неважно, если бы эта критика касалась большинства проповедей – действительно безграмотных и бессодержательных. Но основными раздражителями евангельских «ортодоксов» являются социальное богословие и богословие культуры (такие подходы называют «гуманизмом», «психологией», «философией», будто это самые ругательные слова), равно как любые попытки прочесть Евангелие в контексте современности и на языке современности. В данных подходах речь идет не только о «контексте» – слове, привычном даже для проповедников евангельских церквей. Нет такого Евангелия, которое можно рассматривать на фоне, отделяя от этого фона. Евангелие не только возникает и понимается в контексте, но и сращено с этим контекстом, то есть с современностью, с актуальной для того времени культурой, языком, вопросами, духовными поисками, социальными проблемами, политической ситуацией.

Привычная для евангельских церквей проповедь, пренебрегающая современностью и прочитываемая ее через критические очки с неизбежным поучительством и морализаторством, есть не что иное, как наивный буквализм.

Люди приходят в церковь с проблемами и вопросами, а встречают проповедь в стиле ретро, в которой излагается отсутствующая реальность. Хорошо, если это попытки воссоздать реальность времен Иисуса Христа, но чаще всего это неосознанное

²³ Черенков М. Должна ли евангельская проповедь быть современной? – <http://baznica.info/index.php?name=Pages&op=page&pid=4838>

воспроизведение более недавней, но уже канонизированной духовной ситуации – либо образа жизни и служения Церкви советского времени, либо вовсе выдуманной истории в стиле консервативных евангельских церквей.

Было бы по меньшей степени наивностью утверждать, что проповедник опирается исключительно на текст Писания. На самом деле он становится частью более сложной и обширной языковой (символической) реальности и выражает не только свои размышления по поводу данного фрагмента текста, но и сам способ мышления, отношения к культуре, миру, человеку, степень и тип понимания всей совокупности многомерной действительности.

Даже не цитируя Писания, можно говорить о библейских истинах. Используя образы художественной культуры и философские концепты, можно делать понятными древние библейские образы и рассказы.

Подлинное мастерство проповедника состоит не в том, чтобы разделить мир современности и мир Писания и поучать первый через второй, а в том, чтобы упразднить возникшую между ними пропасть и связать разобщенные языковые сообщества, чтобы восходить к общему языку, в котором нет деления на священное и профанное, библейское и культурное, церковное и светское.

Очевидно, что проблема не в том, чтобы библейские истины («как они есть») переложить языком современности. Настоящая трудность и одновременно радостное открытие в том, что евангельская весть не есть «вещь в себе», которую надо сделать ясной, но она всегда есть в мире и культуре, в обществе людей, в современности, рядом с нами, доступная более для ищущих, вопрошающих профанов и грешников, нежели для искусных экзегетов и проповедников.

Неужели для того, чтобы понять призыв Христа и открыть ему сердце, необходимо изучить все подстрочники и комментарии? Человек уже прошел путь понимания через свои сомнения, грехи, ошибки, муки совести, ужас оставленности. Не будем усложнять то, что Бог сделал простым. Как говорил Григорий Сковорода, Бог «нужное сделал нетрудным, а трудное ненужным».

Надо принять, что проповедь должна быть всегда современной, поскольку Евангелие не принадлежит своему времени, точнее, принадлежит не только своему времени, но и нашему.

Тогда наша проповедь обретает единственно возможную направленность – на окружающий мир, на вопросы и поиски современников. Тогда церковь превращается из зоны комфорта и консервативной субкультуры в очаг духовной жизни, в эпицентр важнейших событий, в место встречи с Богом, который всегда присутствует в современности.

Христианский Бог – Господин всей истории. Ему не место в пыльных музеях и пустых, но при этом слишком правильных церквях. Он всегда вместе с людьми в их духовных поисках и вопрошениях, открывая им будущее и надежду. Если церковь желает быть церковью Христа, а не Церковью собственной традиции, она должна быть на стороне современности и выразить свою весть на языке современной культуры.

2.8. Руководство молодежным служением (практические принципы лидерства, управления, командной работы)

Рекомендованное чтение:

- Байер К. Работа с молодежью в христианской общине. Логос, 1992.
- Кампбелл Р. Как любить своего подростка. – СПб.: Библия для всех, 2002.
- Колсон Ч. Откровенный разговор с подростком. – СПб.: Шандал, 2003.

- Мак-Дауэлл Дж. Консультирование молодежи: Пособие для молодежных служителей, учителей и родителей – СПб.: Библия для всех, 2006.
- Панков С. Подросток и Бог: помоги им встретиться. – М.: Духовное возрождение, 2007.
- Поколение для Христа. – СПб.: Библия для всех, 2001.
- Сент-Клер Б. Подготовка лидеров молодежного служения. – М.: Духовное возрождение, 2001.
- Сент-Клер Б. Стратегия молодежного служения. – М.: Духовное возрождение, 2002.
- Трипп П.Д. Возраст возможностей: Библейское руководство по воспитанию подростков. – Одесса: Тюльпан, 2007.
- Филдс Д. Целеустремленное молодежное служение. – К.: ММС, 2001.

2.8.1. Пять основных подходов к молодежному служению²⁴

Господство Иисуса Христа. Оно имеет существенное значение в жизни каждого молодежного служителя. Вы в состоянии привести молодежь лишь туда, куда смогли прийти сами. Когда вы подчиняетесь господству Христа, то продолжаете возрастать в Нем. Ваши личные взаимоотношения с Христом очень наглядно покажут, какими должны быть взаимоотношения с Ним у ваших подопечных. Гораздо нагляднее, чем все, что вы скажете им на словах.

Молодежный совет. Подготовка молодежных служителей церкви имеет огромное значение. Руководитель молодежи нуждается в ободрении, чтобы духовно возрастать и помогать другим молодым людям познать Христа и возрастать в Нем. Молодежный совет обеспечивает подобную подготовку и ободрение для людей, которые будут работать с молодежью.

Служение через личные контакты. Молодежные служители должны выйти за стены церкви и пойти туда, где проводит свое время молодежь. Это может быть школа или студенческое общежитие, где есть возможность принимать участие в делах молодых людей, быть рядом с ними. Учащиеся и студенты с большим желанием говорят об Иисусе Христе с тем, кому небезразлична их жизнь.

Служение ученичества. Многие молодежные группы в церкви, к сожалению, не имеют духовного роста, но существуют группы, где есть служение ученичества; для них, как правило, характерны духовная глубина и совершенствование во Христе. Ученичество – это ключ к возрастанию в Боге. Студент или школьник постигают смысл развития своих отношений с Иисусом, плодотворно проводя свое время в группе ученичества, а также в личном общении с руководителем группы.

Евангелизационное собрание. Этот подход к молодежному служению представляет собой кульминацию всех остальных подходов. Когда ваша группа молодежного совета собирается, а затем проводит время с молодежью в учебных заведениях или общежитиях (служение через контакты), а затем ваши подопечные участвуют в группах ученичества, то вы можете эффективно нести служение среди неверующей молодежи. Группа молодежного совета или группы ученичества приводят своих друзей на прекрасно организованную встречу, во время которой мирская молодежь узнает истину об Иисусе Христе и приобретает возможность принять Иисуса как своего Спасителя и Господа.

²⁴ Сент-Клер Б. Стратегия молодежного служения. – М.: Духовное возрождение, 2002.

2.8.2. Принятие Господства Иисуса Христа

Вспомните тот первый день, когда вы приступили к новой работе. Что вы испытывали при этом? Могли ли вы в тот день сделать все, что было нужно? Наставлял ли вас кто-нибудь? Сколько времени ушло у вас на то, чтобы войти «в колею»?

Постижение того, как жить по-христиански также, требует времени. Вам нужно, чтобы вас научил опытный человек. Иисус – наш Учитель в христианской жизни. Когда Он становится вашим Господом, то желанием вашего сердца будет слушаться и угождать Ему больше, чем кому-либо другому.

Но прежде чем вы сможете принять Господство Иисуса Христа, нужно научиться почитать Его. Достоин ли Он вашего уважения? Давайте рассмотрим причины, по которым Он должен стать Господином вашей жизни:

- Он создал вас. Иисус Христос – живое Слово Бога. Прочтите Ин 1:18. Вместо «Слово» читайте «Иисус Христос». Сравните это место с Кол 1:15-16. Иисус Христос занят всем процессом сотворения мира, а если конкретнее – вашим сотворением. Поскольку Иисус создал вас, Он знает, на что вы способны. Прочтите Пс 138:13-16. Иисус Христос знает все о вас. Его непревзойденное знание делает Его вашим Господом.
- Он отождествляет Себя с вами. Представьте себе историю, где молодой бесстрашный принц освобождает свою страну от злого правителя. Иисус Христос подобен такому принцу, Он «отдал Себя Самого за грехи наши, чтобы избавить нас от настоящего лукавого века, по воле Бога и Отца нашего» (Гал 1:4). Иисус пришел на землю как Человек. Своей смертью Он навеки сокрушил правление сатаны на земле. Он прожил здесь тридцать три года, поэтому Ему знакомы проблемы и искушения, с которыми мы ежедневно сталкиваемся. «Ибо мы имеем не такого первосвященника, который не может сострадать нам в немощах наших, но Который, подобно нам, искушен во всем, кроме греха» (Евр 4:15). Иисус заслуживает того, чтобы быть вашим Господином, потому что Он сталкивался с теми же проблемами, с которыми сталкиваетесь и вы, но оставался при этом безгрешным.
- Он искупил вас. «Искупил» означает «вызволил, освободил». Другое значение этого слова таково: «вернуть обладание через уплату определенной суммы». Иисус законным образом приобрел в собственность нашу жизнь. Он имеет право быть нашим Господином, потому что выкупил нас – «вы куплены дорогою ценою» (1 Кор 6:20).

Итак, Иисус имеет все права быть Господином вашей жизни. Так что же это должно означать для вас? Все зависит от того, какой смысл вы вкладываете в слова «Господин», «Господь». В Новом Завете есть три греческих слова, которые описывают Иисуса как нашего Господа. Давайте рассмотрим каждое из них.

- δεσποτης (хозяин) – это слово имеет следующий смысл: «некто, обладающий неограниченной властью». Иисус может владеть любой ситуацией, потому что власть Его безгранична.
- βασιλευς (монарх) – это слово обыкновенно используется для обозначения человека, обладающего всякой властью и авторитетом. Слово монарха – закон. Иисус потому выше других царей, что Его Слово всегда правдиво и верно. Его авторитет – это авторитет верховный!
- κυριος (господин) – это владелец. Слово κυριος обозначает человека, имеющего авторитет, но обладающего также мудростью и любовью. Иисус – мудрый и любящий Владыка нашей жизни.

Апостол Павел обобщает все, что Бог сделал для людей в результате смерти, погребения и воскресения Иисуса Христа: «Посему и Бог превознес Его и дал Ему имя выше всякого имени. Дабы пред именем Иисуса преклонилось всякое колено небесных, земных и преисподних, и всякий язык исповедал, что Господь Иисус Христос в славу Бога Отца» (Флп 2.9-11).

Иисус заслуживает, чтобы быть вашим Господином. Доказательства этого вы видите в Библии. Иисус получил власть от Бога направлять вашу жизнь. Вопрос, на который вам нужно ответить, прост: «Достаточно ли я уважаю Иисуса, чтобы идти с Ним вперед и подчиниться Его Господству в моей жизни?» Ответ на этот вопрос определяет вашу способность вести за собой других. Серьезно подумайте над этим, прежде чем идти дальше.

На Новый год принято составлять список решений, где люди указывают, от каких плохих привычек они намерены освободиться в Новом году и какие хорошие привычки они собираются приобрести. Однако эти добрые планы и намерения обычно забываются к середине января. Принятие Иисуса как Господина – это больше, чем мимолетное решение. Это посвящение всей жизни.

Иисус призывает вас к совершенству в вашем хождении с Ним в любое время года, в любой день. Принятие Иисуса Господином означает, что вы приняли решение, полностью меняющее вашу жизнь. Чего же вам будет стоить такое решение? Давайте попробуем честно ответить на этот вопрос.

Уплатить цену.

Прочитайте Мф 16:24-26. Иисус употребляет некоторые сильные выражения для описания Его ожиданий от учеников. Он просит, чтобы вы с искренним желанием вручили свою жизнь в Его руки. Как и что можете вы сделать?

- Отвержение себя – это отказ от себя и своих желаний (в стихе 24 написано: «отвергнись себя»). Это означает, что вы должны заменить себялюбие и личное тщеславие посвящением Иисусу Христу. Мир призывает вас: «стань главным в этой жизни». Но Иисус говорит, что можно забыть о себе, потому что Он взял ответственность заботиться о вас. Вам не следует беспокоиться (или даже думать) ни о чем! Иисус также знает, что если вы озабочены собственными интересами, то руководить вами будут именно они, а не Он.
- Отвергнуть себя означает нести свой крест. Павел в своем послании превосходно изобразил человека, который пронес свой крест. В Флп 2:9-11 указано, как Бог превознес Иисуса. Но Флп 2:5-8 описывает, что нужно было сделать Иисусу Христу до того, как Он был превознесен Богом. Иисус взял и пронес Свой Крест как послушный Сын Своего Отца. Вы тоже несете свой крест, когда желаете отказаться от всего, что не служит вашему Господу, и желаете перенести за него страдания. Иисусу пришлось выдержать боль Креста. Страдание – это духовный эквивалент боли, через которую вы проходите, чтобы ваше тело приобрело физическую форму. Как подобная физическая боль, так и духовные страдания в конечном счете дают хорошие результаты.
- Отвергнуть себя означает следовать за Иисусом, быть Его другом. Это также означает, что вы согласны с целями Иисуса в отношении вашей жизни и хотите подчиниться Его руководству.

Приобрести преимущества.

Забывать о себе, взять свой крест, последовать за Иисусом – это будет личной ценой для вас, если вы собираетесь сделать Иисуса Господином своей жизни. Но в результате этого вы также получите многие преимущества!

- Вы будете принимать самые правильные решения. Если Иисус – Господин вашей жизни, то вы находитесь в центре понимания Божественной воли относительно вас. В результате этого во время принятия трудного решения Бог даст вам конкретное руководство (Пр 3:5-6).
- Вы обретете удовлетворение. Вспомните ваши ощущения, когда вы испытываете сильную жажду. Иисус для вас – это духовный источник для утоления жажды (Ин 4:10-

14). Нуждаетесь ли вы в этом сейчас? Иисус – это река жизни. Он удовлетворяет всякую нужду, которую вы имеете.

- Вы станете победителем. Иисус делает нас победителями в жизни и победителями над смертью. «Благодарение Богу, даровавшему нам победу Господом нашим Иисусом Христом!» (1Кор 15:57). Когда Иисус – ваш Господь, то вы вместе с Ним одерживаете победу!
- Ваш характер изменится. «При том знаем, что любящим Бога, призванным по Его изволению, все содействует ко благу; ибо кого Он предугадал, тем и предопределил (быть) подобными образу Сына Своего, дабы Он был Первородным между многими братьями...» (Рим 8:28-29). Быть «призванным по Его изволению» означает, иными словами, что Бог является Господином вашей жизни. Быть «подобными образу Сына Своего» означает, что ваш характер станет похож на характер Иисуса Христа.
- Ваше будущее будет иметь надежду. Много может сделать жизнь невыносимой в наши дни: потеря близкого человека, недовольство других по поводу ваших убеждений, безработица и т.п. Но независимо от того, насколько плохо идут дела и насколько негативно все воспринимается в настоящий момент, вы обладаете блестящим будущим! Если вы сохраняете верность Богу в трудные времена вашей жизни, то непременно дождетесь того дня, когда воцаритесь вместе с Иисусом Христом в Царстве Бога (2Тим 2:11-12).

Не забывайте слова Иисуса: «...кто потеряет душу свою ради Меня, тот обретет ее...» (Мф 16:25). Джим Эллиот, миссионер, который в 1955 году был убит индейцами племени аука, выразил эту мысль так: «Разумно поступает человек, который отдает то, что не в силах удержать, чтобы приобрести то, что потерять не может». Подумайте о таком сравнении: вы отдаете Иисусу чистый лист вашей жизни, а Он взамен дает вам неиспользованный чек. Вы предоставляете Ему возможность делать записи на этом чистом листе обо всем, что Он желает видеть в вашей жизни. Взамен вы можете использовать Его чек, чтобы спрашивать обетование за обетованием, которые Он оставил (Рим 8:32; Еф 1:3; 2Пет 1:3; а также многие другие).

Итак, хотя сегодня и не новогодний вечер, желаете ли вы все же принять решение предоставить Иисусу Христу всего себя, положить всю свою жизнь на алтарь служения, чтобы в Боге испытать всю полноту?

2.8.3. Становление руководителя

Работая с молодежью, задавали ли вы когда-либо себе вопрос: «Почему я это делаю?» Просмотрите список мероприятий, которые, возможно, иногда разочаровывают вас в работе с молодежью:

- Угощать чаем и печеньем после собрания.
- Не давать молодёжи выбегать из зала во время церковных богослужений.
- Проводить молодежные общения, на которых музыку включают так громко, что лопаются стекла.
- Готовить еду на праздники или пикники, не получая при этом благодарности.
- Учить в Воскресной школе, куда молодежь приходит неохотно.
- Везти в автобусе шумную группу молодежи воскресным вечером.
- Руководить пением, когда ребята не хотят петь.
- Посещать молодежные собрания, на которых ничего особенного не происходит.

Задумывались ли вы когда-либо: «Ведь молодежная работа должна быть значительнее той, чем та, которой я занимаюсь?» Если да, то вы поставили правильный вопрос. Руководство включает в себя намного больше, чем быть поваром или вести автобус.

Эта деятельность тоже важна, но она не заменит вашего становления как духовного наставника в молодежном служении церкви.

Толковый словарь объясняет слово «руководство» как «способность показывать путь или направлять курс действия другого человека, идя впереди него или рядом с ним». Когда вы рассмотрите это толкование, кое-что вам станет очевидным в вопросе становления руководителя: вы до тех пор не можете показать другому человеку, по какому пути идти, пока сами на этом пути не стоите или не идете по нему. Иными словами, качество вашей жизни определит количество вашего воздействия на людей. Когда вы несете служение среди молодежи, то должны понимать следующее: «Если я глубоко забочусь о моей духовной жизни, тогда Бог позаботится о значимости и широте охвата моего служения». Говоря проще, руководство – это образ жизни. Бог может использовать вас для воздействия на других, и это воздействие будет пропорционально зависеть от того образа жизни, который вы ведете.

Иисус, будучи руководителем, вел соответствующий образ жизни. В Его подходе к служению можно выделить четыре момента:

- «я делаю сам»;
- «я делаю, а мои ученики находятся возле меня»;
- «мои ученики делают, а я нахожусь рядом»;
- «мои ученики делают, а я со стороны ободряю их».

2.8.3.1. Я делаю сам

Иисус сказал: «...Я всегда делаю то, что Ему угодно» (Ин 8:29). Иисус полностью посвятил Себя тому, чтобы делать все, к чему призывает Бог. Для того чтобы вы могли вести за собой других людей, вы нуждаетесь в этом же типе отношений с Богом.

Образ вашей жизни должен быть таким, чтобы другие захотели идти следом. Если вы каждый день не проводите общение наедине с Богом, не запоминаете наизусть стихи из Библии, не рассказываете о своей вере или не показываете любовь к людям, то не можете рассчитывать на то, что руководимая вами молодежь будет делать все это. По мере того как вы все более и более посвящаете себя тому, чтобы делать угодное в глазах Бога, вы становитесь примером благочестия, которому будут подражать другие. Павел был достаточно уверен в своих отношениях с Богом, когда говорил другим: «Будьте подражателями мне, как я Христу» (1Кор 11:1). Вы можете быть в такой же степени уверены, в меру своего послушания, в выполнении Божьей воли.

2.8.3.2. Я делаю, а мои ученики находятся возле меня

Отвлекитесь на минуту и прочтите Ин 13:1-10. Эти стихи показывают Иисуса как Человека, Который хотел не только быть с учениками и служить им, но также достаточно определенно показать им Свою Сущность. В бытовых, ежедневных ситуациях Он проявлял при них Свою отзывчивость. Это говорит о том, что другие люди лучше поймут нас и поверят нам, когда увидят, как мы в собственной каждодневной жизни своими действиями подтверждаем свое учение.

Когда мы приглашаем кого-нибудь на общение христиан, то у нас возникает естественное желание постараться прикрасить все, что указывает на наши недостатки. Однако это показное «совершенство» вызовет у идущего за нами человека мысль: «Мне ни за что не стать таким замечательным, как они». В результате этого он может потерпеть неудачу в своем собственном хождении с Иисусом Христом. С другой стороны, когда мы открыты и честны перед людьми, каждый из них может сказать: «Мне все это очень близко и понятно!» Нам нужно позволить людям, следующим за нами, увидеть нас в реальной жизни; тогда мы поймем, что имел в виду Павел, говоря: «И потому я гораздо охотнее буду хвалиться своими

немощами, чтобы обитала во мне сила Христова» (2Кор 12:9). Павел знал, что Божья сила становится совершенной в наших слабостях, мы также можем познать это.

Руководство как образ жизни – нашей жизни – это посвящение Иисусу Христу. Когда вы проявляете готовность показать другим это посвящение с его сильными и слабыми сторонами, то станете тем руководителем, который оставит яркий след в жизни других людей.

Вспомните ваш печальный опыт руководства, когда казалось, что никто за вами не идет; конечно же, руководство не должно быть таким. Когда вы ведете, люди должны идти следом. По мере того как вы начинаете применять эти два принципа, ребята будут слушать вас, потому что образ вашей жизни заставит их желать того, чем обладаете вы. Когда у вас возникнут дружеские отношения с молодежью, то у нее появится желание прислушиваться к тому, что вы будете говорить.

Первые два принципа руководства – «я делаю сам» и «я делаю, а мои ученики находятся возле меня» – помогают молодежи познать через ваш личный пример, как иметь все более близкие отношения с Иисусом Христом. В следующих двух принципах руководства фокус зрения меняется от показывания примера к оказанию помощи вашим подопечным, чтобы они сами стали примером.

Кто-то однажды сказал: «Вы можете поймать рыбу и кормить человека в течение дня или же вы можете научить этого человека ловить рыбу и самому добывать пропитание всю его жизнь». Иисус Христос научил Своих учеников самостоятельному духовному насыщению. Это ясно представлено в Его следующих двух принципах руководства: «мои ученики делают, а я нахожусь рядом с ними» и «мои ученики делают, а я со стороны ободряю их».

2.8.3.3. Мои ученики делают, а я нахожусь рядом

После того как ученики Иисуса могли наблюдать Его служение, пришло время и им самим служить. Сначала Он послал семьдесят учеников по двое, «как агнцев среди волков», чтобы они шли перед Ним и возвещали Его приход (Лк 10:1-3). Иисус никогда не удалялся на случай, если понадобится им. Он давал ученикам возможность приобрести собственный опыт, делая то, чему Сам научил их. Он хотел, чтобы усвоенные учениками истины и умения накрепко утвердились в их сердцах, чтобы они начали применять эти истины ежедневно, и Он предоставил им возможность учиться в ходе выполнения служения.

2.8.3.4. Мои ученики делают, а я со стороны ободряю их

За все три года, проведенные с Иисусом, ученики видели чудеса, которые Он творил: исцеления больных, изгнание бесов и т.д. Затем они узнали, что сами могут творить эти чудеса данной Иисусом властью. Они также были свидетелями всех проблем и огорчений, с которыми сталкивался Христос, ведь ученики жили и путешествовали рядом с Ним. Однако еще один, последний шаг нужно было совершить, чтобы служение Иисуса в их жизни приобрело полноту. Когда Иисус вознесся на Небеса, Он дал обетования Своим ученикам, что Дух Его придет для их укрепления и утешения (Лк 24:48-49; Деян 1:8). Затем Он повелел им нести Его служение на земле силою Духа Святого (Мф 28:18-20). Иисус оставил роль прямого Наставника Своих учеников и отошел на второй план. С этого момента служение должно было совершаться через них.

2.8.3.5. Руководитель как ведущий

Когда вы начнете применять эти два последних принципа в своем служении с молодежью, то вам придется обратить внимание на решение еще нескольких вопросов.

На стадии «мои ученики делают, а я нахожусь рядом» вы – ведущий. После того как вы покажете, что нужно делать, предоставьте им возможность научиться тому же самым. Например, вы объясняете им, как проводить общение наедине с Богом. Затем вы призываете их проводить такое общение в течение следующей недели. Спустя семь дней вы обсуждаете, что именно они постигли через уединенную молитву. Потом вы призываете их проводить регулярное общение наедине с Богом в течение ближайших двух недель. Следующий шаг: вы снова и снова обсуждаете с ними этот вопрос до тех пор, пока не увидите, что ученики уже сами осознают свое призвание каждый день общаться с Богом наедине.

На фазе «мои ученики делают, а я со стороны ободряю их» ваши подопечные уже обладают внутренним побуждением поддерживать отношения с Богом. Они без напоминания продолжают проводить свое свободное время с Ним, берут на себя инициативу и воплощают на деле то, чему вы их научили. Не переходите к последнему этапу, пока ваши ученики не проявят на деле, что они в состоянии испытывать постоянное побуждение ходить в Господе.

Подводя итог, можно сказать, что успешное руководство включает в себя четыре принципа:

- Принцип 1. Показывать своей жизнью такой пример, которому захотят подражать другие.
- Принцип 2. Развивать открытые взаимоотношения с учениками, чтобы они могли видеть, как вы реагируете на ежедневные ситуации.
- Принцип 3. Создавать обстановку, в которой они смогут развивать и укреплять свои взаимоотношения с Христом.
- Принцип 4. Продолжать наставлять их до тех пор, пока они сами не будут побуждаемы Духом Святым к ответственной христианской жизни.

2.8.3.6. Взгляд в будущее

Вы узнаете, что ваш труд как наставника молодежи имел успех, когда увидите со всей очевидностью следующие явления в жизни учеников:

- желание проводить общение наедине с Богом не потому, что так надо, а потому, что к этому есть стремление;
- заучивание стихов наизусть с целью личного возрастания, а не только лишь потому, что это было задано;
- подлинная забота о ближних;
- желание взять на себя руководство в группе.

2.8.4. Проникновение в молодежную культуру

Вернитесь мысленно в то время, когда вы учились в средней школе. Что было популярно в ту пору? Что носили? Какую музыку слушали? Чем занимались в пятницу вечером, как проводили вечеринки, как ходили на свидания? А теперь ответьте на эти же вопросы относительно жизни сегодняшней молодежи. Какие изменения произошли с тех пор, когда вы были молодым? Если пройти по вестибюлю современной средней школы, можно увидеть, что культура учащихся стала совсем иной по сравнению с той, которая была у вас. Другие прически, другая одежда, другие ценности. Но основные нужды юношей и девушек остаются теми же. В чем состоят эти нужды? И как помочь восполнить их?

2.8.4.1. Нужды молодежи

Молодежи нужны герои. Может быть, это звучит не духовно или по-детски? Вовсе нет. Подростки начинают вырабатывать свою собственную систему ценностей и образ

жизни. Они оглядываются по сторонам в поиске людей в их понимании успешных, умных и довольных жизнью. Они хотят подражать этим героям.

Молодежь нуждается в любви. Это значит, что ей нужны примеры любящих взаимоотношений. Согласно статистическим данным, средняя семья проводит менее тридцати восьми минут в неделю в содержательных разговорах. Подобный недостаток общения приводит подростков к мысли, что они не столь значимы. Многие из них живут только с одним из родителей и испытывают дефицит полных и богатых отношений с другим. Многие юноши и девушки из полных семей не видят любящих отношений между отцом и матерью. В результате всего этого большинство подростков и не представляют себе, что же такое настоящая любовь.

Молодежи нужна надежда. Современным молодым людям близки и понятны слова: «Надежда, долго не сбывающаяся, томит сердце...» (Пр 13: 12). Многих не покидает ощущение, что от них отвернулась семья, а также друзья и сама жизнь. Некоторые в попытке уйти от безысходности обращаются к наркотикам, сексу или даже совершают самоубийство. Только один Иисус Христос может дать им надежду, которая «не постыжает» (Рим 5.5).

Молодежи нужна цель. Молодые люди занимаются поисками ответов на неотступные вопросы: кто я? Зачем живу на свете? и др. Вопросы эти непросты. Каждый человек должен знать, что у него есть лучший выбор, чем просто жить потому, что он живет, что в жизни есть вечная цель, которую можно обрести в Иисусе Христе. Только если человеку удастся «познать Его, и силу воскресения Его» (Флп 3:10), он понимает, что был сотворен для конкретной цели.

Столкнувшись с подобной ситуацией, Иисус сказал Своим ученикам: «...жатвы много, а делателей мало; итак молите Господина жатвы, чтобы выслал делателей на жатву Свою» (Мф 9:37-38). Предупреждение Иисуса никогда еще не было так злободневно по отношению к молодежи, как сегодня. Молодые люди сейчас более открыты к переменам, чем когда-либо прежде. На этом занятии вы узнаете, какой чудесный способ усмотрел Бог, чтобы выслать делателей на побелевшие нивы сегодняшней молодежи. Этот метод называется «Служение через контакты».

2.8.4.2. Построение крепких взаимоотношений

«Служение через контакты» приводит нас к общению с мирской молодежью с целью установить с ней взаимоотношения. После этого мы начинаем знакомить ребят с той полноценной жизнью, которую дает Иисус Христос. Ключом к построению крепких взаимоотношений, через которые будут восполнены нужды молодых людей, является наш личный контакт с ними, приход к ним. Но для того, чтобы пойти туда, где собирается молодежь, нужно быть особенным человеком. Люди, которые участвуют в служении через контакты, должны обладать сильной мотивацией, компоненты которой перечислены ниже.

Желание быть с молодежью (Лк 15:1-2; Ин 1:14). Если вы хотите приобщить подростков к вере в Иисуса Христа, вы должны покинуть надежное, удобное окружение взрослого мира и пойти в мир школы и молодежных тусовок. После посещения школы один член церкви сказал: «Идея пойти на их территорию была достаточно захватывающей. Когда вы думаете о множестве неспасенных ребят, находящихся там, то можете испытать некоторое чувство страха при мысли, примут они вас или отвергнут. Но когда я пришел туда, то понял, какое сильное воздействие мы могли бы оказать на их жизнь. Меня очень ободрило то, как хорошо меня приняли те ребята, которые посещают нашу церковь. Их улыбки сказали мне, как много это значило для них и как их обрадовало то, что один из молодежных руководителей пришел на их поле. Я был удивлен, как много новых дружеских отношений можно было завести, придя в школу».

Желание подружиться с молодежью (1Фес 2:8). Проводить время с молодежью – это ключ к построению дружеских отношений. Для подростков любовь означает время. Когда вы проявляете заботу о них, видите в каждом из них личность и стремитесь узнать, в чем заключаются их интересы и нужды, то ваша дружба будет углубляться. Как сказал один руководитель молодежи: «Служение через контакты помогает нам заслужить доверие неверующих подростков. Если они будут видеть нас только по воскресеньям, они могут подумать, что мы не знаем об их проблемах, о том, что происходит в их жизни, и, следовательно, не заботимся о них. То, что мы приходим туда, где ребята учатся и общаются, показывает им, что они для нас важны. И они правы! Они очень важны для нас!»

Желание видеть, как молодежь приходит к познанию Иисуса Христа (Мф 4:19). Наше пребывание рядом с ними и отзывчивость на нужды юношей и девушек со временем предоставляет возможность открыто, без смущения, с любовью рассказывать о Христе. Как выразился один наставник: «Нет большей радости, чем сидеть с подростком один на один, рассказывать ему об Иисусе Христе, а затем помочь ему пригласить Иисуса войти в его жизнь».

Желание научиться любить молодежь (Лк 5:12-16). Молодые люди сегодня испытывают огромную нужду в любви. Постарайтесь не пугаться некоторых из их действий, не негодовать по поводу их противления и не отчаиваться при виде их апатии. Через свое поведение молодежь вызывает настоящих отношений. Участие в служении через контакты предоставляет нам возможность по-настоящему полюбить подростков. Вот что сказал еще один молодежный руководитель: «В результате участия в служении контактов я испытываю огромное сочувствие к молодежи. Она действительно нуждается в любви, ободрении, а также в человеке, который укажет на решение ее проблем».

2.8.4.3. Служение через контакты

Апостол Иоанн указал нам на прекрасное средство для преодоления любых страхов, связанных с посещением мест, где собирается молодежь, – это совершенная любовь: «...совершенная любовь изгоняет страх...» (1Ин 4:18). Слова Иоанна имеют два различных аспекта. Во-первых, ваша любовь к Христу будет побуждать вас делать все необходимое, чтобы приводить к Нему юношей и девушек. Во-вторых, когда вы познакомитесь с нуждающимися в спасении молодыми людьми, научитесь любить, то очень скоро почувствуете себя среди них своим. Ниже приводятся некоторые советы, которые помогут вам ощутить уверенность, когда вы приступаете к служению через контакты.

Молитесь. Иисус Христос живет в вас, поэтому для вас нет ничего невозможного! (Флп 4:13). Иисус является Тем, Кто помогает вам преодолеть начальный страх перед посещением школы или другого учебного заведения. Попросите у Него об исполнении Его обещаний, о помощи для вас и молитесь, чтобы Он дал вам Свой мир при встрече с незнакомыми подростками (Флп 4:6-7).

Будьте настойчивы. Ваша первая реакция на служение контактов в школе может быть следующей: «Это не подходит мне по характеру». Но как христиане мы – «ловцы человеков» (Мф 4:19). Рыбак не ожидает, что рыба будет прыгать к нему в лодку, но плывет туда, где ловится рыба, и настойчиво старается заполучить ее в свои сети. Вот почему вы должны идти туда, где много молодежи. Нужны бесстрашные молодежные работники, которые станут «ловцами» подростков!

Не бойтесь сблизиться. Иисус не боялся грешников. Он разговаривал с ними, сидел за столом и т.д. Чем больше вы будете общаться с молодежью, тем больше вы будете удивляться тому, что ваши страхи исчезают. Нужно только сфокусировать внимание на нуждах подростков, а не на своих страхах и опасениях.

Относитесь с пониманием. Бог отождествил Себя с человеком, когда послал на землю Сына Своего. Это было величайшим событием. Иисус пришел, чтобы явить нам Бога (Ин 1:14). Вы точно так же должны отождествить себя с болями, проблемами, радостями и победами ваших подопечных, чтобы явить им Иисуса.

Откликайтесь с сочувствием. Иисус обладал феноменальной способностью сочувствовать нуждам людей. Подростки могут нуждаться в том, чтобы кто-то погладил их по голове, пожал им руку, похлопал по спине или по плечу, дал возможность выплакаться на своей груди. Им нужен человек, на которого можно было бы рассчитывать. Вы имеете возможность стать для них таким другом.

Будьте уверены в себе. Павел в своем служении рассматривал себя как представителя Бога независимо от того, думали ли так другие люди о нем (2Кор 5:20). Он знал, кто он и какова его цель. Подростки не всегда будут понимать то, что вы делаете, но как посланник Христа вы постоянно должны помнить, что действуете от Его имени.

Проявляйте заботу. Павел проводил много времени с людьми, посвятив их спасению свою жизнь. Он любил людей подобно тому, как кормилица любит вскормленного ею ребенка. Он говорил, что дарил людям не только Благую Весть, но и собственную жизнь (1Фес 2:7-8). Самое главное в вашем труде с подростками – это проявление заботы и самоотдача.

Цель вашего служения через личные контакты состоит в построении взаимоотношений, а не в агитации приходить в церковь. Возьмите за правило не рассказывать о Христе в стенах школы, а ждать, когда можно будет оказаться на нейтральной территории. Будьте предусмотрительны и внимательны в служении нуждам школы и подростков. Если вам удалось построить отношения дружбы, основанной на любви, понимании и доверии, то молодежь захочет познать Того, Кого познали вы! Тогда вам останется лишь рассказать о Нем.

2.8.5. Практические рекомендации для работы с молодежью

В качестве итога можно выделить 5 ключевых принципов для работы с молодежью.

1. *Мы должны быть примером для подражания.* Каждый раз, когда мы общаемся с молодежью, – мы являемся примером для подражания. Молодые люди видят все, что мы делаем и говорим. Они очень быстро усваивают любые наши замечания о людях, жизни и ситуациях. Таким образом, проводя время с молодежью, мы должны служить положительным примером для подражания, **как следовать Божьими путями**: «Будьте подражателями мне, как я Христу» (1Кор.11:1).

2. *Мы должны быть открытыми.* Один из верных признаков хорошего молодежного служения – быть **настоящими** в отношениях с молодежью. В этом случае не стоит бояться показать свои слабые стороны. У большинства молодежи ложное представление о том, что их руководители если и несовершенны, то очень близки к совершенству. Подростки могут получить необходимое подкрепление и продолжать идти дальше, если с ними плечом к плечу находятся служители, искренно рассказывающие о некоторых своих трудностях, переживаниях и борениях. Не стоит выставлять все свои грехи на всеобщее обозрение, но необходимо быть искренним, когда рассказываем о жизни и пути веры.

3. *Мы должны проявлять принятие.* Любой подросток, как бы он внешне не выглядел, но если у него есть большие переживания и проблемы, нуждается в любви и принятии так же, как его любит и принимает Бог. Нам нужно принимать не его плохие поступки, а его самого за то, что он Божье творение. В поисках истины подросток должен видеть в нас человека, который любит и принимает его за то, кто он есть, и одновременно отвергает то плохое, что он делает.

4. *Мы должны помогать молодежи снимать стресс.* Молодежь живет под стрессом! В наше время уровни стресса все увеличиваются и увеличиваются. Молодежи нужно научиться расслабляться и не стремиться взрослеть так быстро, раньше времени. Чтобы помочь подросткам побороть их стрессовое состояние, необходимо продумать для этого различные способы и возможности.

5. *Мы должны ставить перед молодежью духовные задачи.* Развитие наших отношений с молодежью – это самое лучшее время для того, чтобы начать говорить о Боге. Подростки хотят постичь Бога и разобраться, какое место Он занимает в их мировоззрении. По мере все более и более возрастающего падения нравственности в нашем мире, они еще более отчаянно ищут ответов. Во время общения не нужно бояться спрашивать об их взаимоотношениях с Богом, читают ли они Библию и т.д. В итоге их можно наставить и подтолкнуть к еще большему и лучшему отношению к Богу и вере в Него.

2.9. Библейская этика в современном мире

Рекомендованное чтение:

- Адамс Д.Е. Брак, развод и повторный брак в Библии. – Казань: Ключ, 1999.
- Бюне В. Может ли любовь быть грехом. – Bielefeld, 1986.
- Даума Й. Введение в христианскую этику. – СПб.: Мирт, 2001.
- Клубник Д. Библейская этика. – М.: Духовное возрождение, 2004.
- Попов В.А. Христианская этика. – СПб.: Библия для всех, 1999.
- Свешников В. Очерки христианской этики. – М.: Паломник, 2000.
- Уайатт Д. На грани жизни и смерти. – СПб.: Мирт, 2003.
- Харбех Т. Христианская жизнь согласно Писанию. – Lage: Logos Verlag GmbH, 1992.
- Хейз Р. Этика Нового Завета. – СПб.: ББИ, 2005.

2.9.1. Актуальность этики сегодня²⁵

Каждый день мы сталкиваемся с необходимостью принимать решения. Как верующие люди, мы должны принимать верные решения, что часто трудно. Как нам узнать, этично ли мы поступаем? Остались ли еще какие-то нравственные абсолюты в нашу эпоху релятивизма?

Добро и зло больше не поддаются четкому определению. Нравственный релятивизм, похоже, приобрел абсолютный статус и часто является этической нормой. Люди живут одним днем. Действия часто вызваны чувствами, а не основаны на жизненных ценностях или принципах. Многие решения, принимаемые в современном мире, скорее относительны, чем абсолютны; библейские абсолюты для многих стали относительными. Часто девизом людей становятся высказывания типа «цель оправдывает средства» или «делай то, что тебе нравится!» Однако следует понимать, что нашу судьбу решает выбор, а не случайность.

Даже в церкви ослабление веры в непогрешимость Слова Божьего повлекло за собой безразличие к нравственным истинам. Полагают, что Книга, написанная более 2000 лет назад, не может быть актуальной для современного общества с его достижениями в области образования, науки и техники. Библейские нормы считаются устаревшими. Многие больше не признают Библию для себя абсолютным авторитетом. В результате церковное вероучение стало более либеральным и относительным. Рационализм эпохи модернизма перерос в релятивизм эпохи постмодернизма.

²⁵ Клубник Д. Библейская этика. – М.: Духовное возрождение, 2004.

Приверженцы релятивизма заявляют, что в этике и морали нет абсолютов. Они утверждают, что все культуры различны. Нравственное в одной культуре может быть безнравственным в другой. Тем не менее во всех культурах действительно существует некоторое представление о нравственности. Этика обычно приравнивается к принятой в обществе морали.

Слово *этика* происходит от греческого слова *εθος*, которое означает «обычное или привычное поведение». Слово *εθος* в значении «обычай» или «обыкновение» 12 раз употребляется в Новом Завете (Лк 1:9, 2:42, 22:39; Ин 19:40; Деян 15:1, 16:21, 25:16, 28:17; Евр 10:25). Библейская этика может быть определена как образ жизни верующего в соответствии с нормами Писания.

Слово *мораль* происходит от латинского *mores*, что значит «обычаи или привычки человека определенной культуры». Этика и мораль – это синонимы, обозначающие кодекс или нормы поведения. Этика и мораль определяют, что правильно, а что неправильно, что такое добро в отличие от зла; нормы, считающиеся нравственными, в отличие от безнравственного поведения.

Каждый день мы решаем этические вопросы. Например, человек идет по улице и находит набитый деньгами бумажник. Он может с пользой потратить эти деньги, потому, поскольку никто его не видит, у него большое искушение забрать бумажник. Но деньги не принадлежат ему, даже если он нашел этот бумажник. Если машина припаркована на безлюдной улице, это не значит, что она ваша. Крепость или шаткость ваших моральных устоев повлияет на то, какое вы примете решение, – особенно если вас никто не видит.

Не думайте, что при возникновении сложного вопроса нравственное поведение внезапно придет само собой. Ваши действия будут определяться вашими убеждениями.

Как наука о человеческом поведении, этика может раскрывать нравственное состояние общества. В истории имеется много примеров, подтверждающих необходимость изучения этики. Например, Римская империя в основном была построена на системе законов, которые помогали обеспечивать социальную стабильность во времена рождения Христа. Некоторые считают, что впоследствии Римская империя пала из-за внутреннего морального разложения. Она в буквальном смысле изменила званию мировой державы. В Книге Судей описывается похожий этический хаос в Израиле, где в тот период царили безнравственность и греховность: «В те дни не было царя у Израиля; каждый делал то, что ему казалось справедливым» (Суд 21:25).

Судя по этим двум примерам, можно заключить, что общество, построенное на шатких нравственных устоях или не имеющее моральной основы вообще, является более слабым, чем общество с определенной моральной стабильностью. Отсутствие или дефицит абсолютных, нравственных ценностей в системе социальной справедливости, возможно, является одной из причин упадка и даже исчезновения цивилизаций.

Предмет нашего изучения – значимость Библии в мире современных ценностей, нравов и норм. Говорит ли Писание четко о том, что является правильным в той или иной ситуации? Может ли Слово Божье безошибочно определить, что этично и нравственно в век нравственного релятивизма? Есть ли в нем нормы и принципы, которыми можно руководствоваться, принимая решения и оценивая вопросы этики?

2.9.2. Библейская и небиблейская этика

Наш курс этики разделен на две категории. Первая категория, небиблейская этика, является системой человеческих этических воззрений, противоречащих Божьим путям.

«Мои мысли – не ваши мысли, Ни ваши пути – пути Мои, говорит Господь. Но, как небо выше земли, Так пути Мои выше путей ваших, И мысли Мои выше мыслей ваших» (Ис 55:8-9).

Источник небиблейской этики – человеческий разум, поэтому эта этика скорее душевна, чем духовна, как по происхождению, так и по представлениям.

«Душевный человек не принимает того, что от Духа Божия, потому что он почитает это безумием и не может разуметь, потому что о сём надобно судить духовно» (1Кор 2:14).

Вторая категория этики – *библейская этика*, уходящая корнями в Божью премудрость (1Кор 2:8-13, 15-16) и отражающая Божью точку зрения, которая раскрывается в Библии. Понимание этой точки зрения дается через Духа Божьего и веру (Евр 11:1-3).

В небиблейской этике, или системе человеческих этических взглядов, человек сам является для себя авторитетом. Он самостоятельно определяет, что правильно, а что нет. Так, атеист, придерживающийся небиблейской этики, будет отвергать какую бы то ни было ответственность перед Богом. Он полагает, что свободен устанавливать свои собственные нормы нравственности. Большинство курсов этики, изучаемых и преподаваемых в наше время, основываются на философских системах, которые отражают человеческую точку зрения. Они по сути своей относительно и не придают значения Библии.

В библейской этике авторитетом является Бог, и Он определяет, что правильно, а что нет. Писание устанавливает абсолютные Божьи нормы для человеческого мира. Изучение библейской этики должно вести к признанию ответственности перед Богом за свои действия.

БИБЛЕЙСКАЯ ЭТИКА

- Бог — авторитет для человека
- Бог, открывающийся в Библии
- Подчинение Богу
- Божья точка зрения

НЕБИБЛЕЙСКАЯ ЭТИКА

- Человек сам себе авторитет
- Неопределенный Бог
- Свобода от Бога
- Человеческая точка зрения

2.9.3. Абсолютное и относительное в свете Библии

Помимо библейских абсолютов (грех, Бог, святость...), в Библии встречается нормативная, или относительная, этика. Библейский релятивизм основан на таких абсолютных, как святость, праведность и справедливость. Но есть повеления, которые не распространяются на всю Библию. Можно сказать, что в Библии существуют указания, рассматриваемые в заданном контексте и относящиеся к определенному периоду истории и культуры. Эти относительные этические нормы Библии рассматриваются как принципы нравственной жизни в любую эпоху.

Упомянутые нормативные повеления должны восприниматься в том контексте, в котором они встречаются в Библии. Бог с абсолютной категоричностью запретил Адаму вкушать от дерева познания добра и зла. Но эта заповедь была дана только Адаму и Еве (Быт 2:17). Бог повелел Ною построить ковчег. Нигде в Библии люди больше не строили такого ковчега. Бог повелел Израилю соблюдать Закон Моисеев. От церкви не требуется соблюдения законов Израиля, особенно в отношении жертвоприношений и священства. Церковь должна повиноваться Божьим законам, которые даны ей сегодня. Вместе с тем из нормативных заповедей и Божьих законов в Ветхом Завете можно извлечь уроки, применимые в любую эпоху: святость жизни, послушание Богу, вера в Божьи обетования – вот лишь несколько примеров добродетелей, которым должно следовать.

Таким образом, существуют абсолютные заповеди Бога, данные в Библии, которым все должны подчиняться. Мы должны быть послушными Богу и не грешить. Мы все

облетаем спасение только через крестную жертву Христа. Вечное осуждение ожидает тех, кто отвергает Евангелие Иисуса Христа. Но есть и относительные повеления, которые нужно понимать и которым нужно следовать, учитывая определенный библейский контекст.

Как поступать верующему, когда нужно принимать решение по неясным вопросам («серые зоны»), которые в Библии специально не обсуждаются? Смотреть телевизор, участвовать в спортивных мероприятиях, ходить в кино – решение этих вопросов зависит от культуры человека и его духовных предпочтений. Неясные вопросы, или «серые зоны», Библии служат дополнительным обоснованием необходимости отличать библейский абсолютизм от библейского релятивизма.

В 1Кор 8 апостол Павел отвечает на вопросы, относящиеся к неясным областям христианской жизни. В данном контексте речь идет об употреблении в пищу идоложертвенного мяса. Проблема состояла в том, что некоторые верующие не чувствовали морального права есть такое мясо. Они были настолько духовно слабы, что искушались, видя, как это мясо едят другие верующие. Павел предостерегал верующих, чтобы они не стали камнем преткновения для этих немощных братьев. Следовательно, немощный брат – это духовно незрелый и не обладающий достаточными знаниями верующий, который особенно неустойчив в области «серых зон». Павел утверждал, что всякая пища чиста перед Господом (1Тим 4:1-5; Рим 14:14). Также Христос сказал Петру, что он может есть пищу, которая считалась нечистой согласно Закону Моисееву (Деян 10:15). Но все же Павел пришел к выводу, что никогда не будет есть мяса, если это может ввести в грех немощного брата (1Кор 8:13).

Следует отметить, что существует разница между немощным братом и так называемым профессиональным законником. В Евангелии от Матфея Иисус говорит о законничестве фарисеев (Мф 23:1-40). Он не призывает равняться на установленные ими этические нормы. В Библии не говорится, что верующие должны быть связаны правилами профессионального законника.

Следующие четыре вопроса помогут верующему решить вопрос о том, как поступить в ситуации, о которой Библия специально не высказывается. Эти вопросы связаны с отношением верующего к Богу, неверующим и другим верующим. Они также рассматривают влияние решений, которые принимает человек, на его духовную жизнь. На каждый из этих вопросов необходимо обращать внимание, для того чтобы принять согласное с Библией решение в каждой из сфер, где Писание не дает четкого представления о воле Божьей:

- Прославляет ли участие в этом деле Бога? (1Кор 10:31; Кол 3:17)
- Является ли это свидетельством о Евангелии? (1Кор 9:19-23; Флп 1:12)
- Способствует ли это духовному росту других верующих? (Евр 10:24; 2Пет 3:18; 1Кор 8:13)
- Помогает ли это духовно возрастать вам? (2Пет 3:18; Флп 3:10; 1Кор 9:24-27)

2.9.4. Современные проблемы этики

Мы живем в век технического прогресса, который вносит изменения в жизнь, рождение и смерть людей. Что говорит об этих вопросах Библия? Также легко позволить окружающим нас людям (теория группового согласия) навязывать нам определенные поступки. Кроме того, следует остерегаться взглядов человека-одиночки, теорий личного удовольствия, пытающихся найти оправдание греху. Будучи верующими, мы должны находить ответы в Писании и выявлять библейскую точку зрения.

2.9.4.1. Честность

Релятивистская этика призывает к упразднению абсолютных ценностей, таких, как личная честность и цельность. Без абсолютной истины честность становится относительной и зависит от ситуации. Ситуационизм – это этика, зависящая от необходимости. Сегодня люди особенно жаждут стабильности, которую могут дать только честность и нравственность. В учении антиномистской относительной этики в основном говорится, что «все сходит с рук». Не существует объективных моральных норм или объективной честности. Все нужно понимать субъективно. Лозунг этой этики: «Делай то, что тебе нравится».

С богословской точки зрения, праведная, святая жизнь отличается чистотой побуждений, честностью и цельностью характера. Честность – одно из качеств, относящихся к нравственному качеству Бога (1Пет 1:16). О честности говорится и в Послании к Евреям (6:18); Бог не может лгать (Тит 1:2).

2.9.4.2. Ложь

Недавно лидера одной мировой державы обличили во внебрачной связи с молодой девушкой, которая работала в правительственном здании этой страны. Пытаясь сохранить свой пост, он сказал неправду об их взаимоотношениях. Он решил, что ложь простительна, и заявил, что весь этот эпизод – пустые разговоры.

Верующий должен вести себя нравственно, включая и то, что он не должен лгать или производить ложное впечатление. Цель никогда не оправдывает средства. Ложь разрушает цельность свидетельства о Христе. Если вы солгали один раз, как вам можно доверять в другой? Ложь всегда противостоит истине. Не существует полуправды или полулжи. Ложь запутывает человека и подталкивает его к еще большей лжи.

2.9.4.3. Аборт

Возросшее число абортов, как средства регулирования рождаемости, сегодня является проблемой мирового масштаба. Аборты оправдывают с релятивистской точки зрения, заявляющей, что абсолютного не существует. Это ситуационная этика в том плане, что ее мотивом являются сложившиеся обстоятельства. В современном обществе у сторонников мирской, небиблейской этики практически не возникает проблем в вопросе защиты абортов.

В Библии содержится несколько этических принципов, которые необходимо понять. Бог, а не человек, имеет право давать и забирать жизнь (1Цар 2:6; Втор 32:39). Бог формирует ребенка в чреве матери (Пс 138:13-17). Человек обретает жизнь с момента зачатия (Иов 3:3; Пс 50:7).

Библейская этика однозначно направлена против практики абортов. Аргументов в пользу аборта в библейской этике найти невозможно. В Книге Притчей (6:16-17) говорится, что Бог ненавидит «руки, проливающие кровь невинную».

2.9.4.4. Самоубийство

Самоубийство – это убийство человеком самого себя, суицид. Есть несколько библейских примеров самоубийства: Иуда (Мф 27:5), Саул (1Цар 31:4), Самсон (Суд 16:28-30), Авимелех (Суд 9:50-51).

В попытках оправдать самоубийство на основании Библии используется несколько аргументов. Поскольку в Библии есть примеры самоубийств, некоторые считают, что это создает прецедент для такой практики сегодня. Также полагают, что у каждого человека есть право определять свою судьбу.

Возможно, самый важный аргумент против самоубийства – это то, что оно непоправимо решает судьбу человека. Неверующему самоубийство приносит вечное осуждение (Евр 9:27; Откр 20:11-15).

2.9.4.5. Эвтаназия

Значение слова «эвтаназия» – «хорошая смерть». Однако кто-то возразит: «А может ли смерть вообще быть хорошей?» Может ли быть хорошей смерть у неизлечимо больных, смертельно раненых на войне либо серьезно пострадавших в дорожной аварии? Или эвтаназия – это просто одна из форм самоубийства, а может даже, убийства? Как связать эту практику с заповедью, которая гласит: «Не убивай» (Исх 20:13; Быт 9:6)?

2.9.4.6. Смертная казнь

Сегодня в мире заметна тенденция к отмене смертной казни. Существует ряд ключевых аргументов, используемых сегодня противниками смертной казни. Самый распространенный из них: согласно статистическим данным, смертная казнь не сдерживает преступность. Еще один аргумент: пожизненное заключение без досрочного освобождения – более гуманная мера пресечения, чем смертная казнь. Умственно отсталые или не вполне вменяемые люди не могут полностью нести ответственность за свои преступления.

Смертная казнь – это суровое наказание, прежде всего защищающее достоинство человеческой жизни в случае умышленного убийства (Быт 9:6). Она также вызывает страх, который помогает сдерживать тяжкие преступления. Иисус действительно говорил о важности прощения (Мф 5:39). Но он не говорил об отмене наказания за нарушение гражданских законов.

2.9.4.7. Сексуальные отношения в браке

Библия обращается к вопросу секса в браке (Пр 5:15-19). Важно отметить, что половые отношения вне брака являются абсолютным грехом и никогда не будут угодны Богу ни по какой причине (Пр 5:20-23; 1Кор 6:9; 1Фес 4:3; Евр 13:4).

В Библии блуд – широкое понятие, характеризующее недозволенные сексуальные отношения. К безнравственному сексуальному поведению в Ветхом Завете относятся обольщение, изнасилование, мужеложство, скотоложство, некоторые формы кровосмешения, проституция (мужская или женская) и гомосексуальные отношения (Лев 18; 19:20-22, 29; 20:10-21). Грех прелюбодеяния, как грех против брака, считался более серьезным, чем другие, к нему даже применялся особый свод правил. В Новом Завете почти любая форма неправильного сексуального поведения, то есть половые отношения между не состоящими в браке людьми, называлась блудом или непотребством (1Кор 6:9; 2Кор 12:21; Еф 5:5; Кол 3:5; 1Фес 4:3; 1Тим 1:10; Евр 13:4; Иуд 7). Нравственная и физическая нечистота рассматривалась как оскверняющая человека и считалась бунтом против Бога.

С библейской точки зрения, сексуальные отношения в браке начинаются с любви мужа к жене – любви, похожей на Христову любовь (Еф 5:25). Жена отвечает на любовь своего мужа (Еф 5:23-24). Греческое слово, употребляемое в этом отрывке (αγάπη), включает в себя и физические взаимоотношения (ερος) между мужем и женой.

Итак, согласно библейской этике, сексуальные отношения должны ограничиваться исключительно рамками брака. Они также должны происходить по взаимному согласию (1Кор 7:5) и приносить взаимное удовлетворение (Еккл 9:9) мужу и жене (Пр 5:15-20).

2.9.4.8. Регулирование рождаемости

Регулирование рождаемости – это естественный либо искусственный способ предотвращения или регулирования зачатия ребенка. Проблема состоит в том, что люди не осведомлены о библейском учении по вопросу противозачаточных мер, поскольку в Библии можно найти очень мало информации на этот счет.

Повеление наполнять землю, данное Адаму и Еве, не относится ко всем супружеским парам на земле (Быт 1:28). Оно относилось только к Адаму и Еве. Однако в ряде отрывков (Пс 126:3-5 и Пс 127:1-4) подразумевается, что в ветхозаветных семьях было более одного ребенка. Дети – знак Божьего благословения (Пс 126:3; Быт 33:5, 48:4).

В то же время в Законе Моисеевом говорится о воздержании во время менструации (Лев 15:19-28, 18:19, 20:18) и о непродолжительном воздержании после родов (Лев 12:1-8). Воздержание было также обусловлено религиозными причинами (Исх 19:15; 1Цар 21:4-5). В 1Кор 7:5 говорится о воздержании по взаимному согласию мужа и жены. Отрывок в Быт 38:1-10 не обращается конкретно к вопросу регулирования рождаемости.

Итак, в Библии особо не обсуждается вопрос использования или неиспользования противозачаточных средств. Поэтому, кроме практики абортов, применение противозачаточных средств должно быть независимым решением каждой супружеской пары, принимаемым с молитвой.

2.9.4.9. Порнография

Заметно, что в нашу эпоху нравственного релятивизма по всему миру распространено увлечение порнографией. Это выражается в увеличении сексуально-ориентированного материала на телевидении, в кино, книгах, журналах и даже на спортивных мероприятиях. Капитализм пользуется интересом к порнографической продукции, рекламирует и распространяет её. Особенно тревожит распространение порнографии в Интернете.

Порнография – это искажение установленного Богом предназначения секса для брака (1Кор 7:2-3). Слово «порнография» происходит от двух греческих слов: *порνεία* и *γραφω*. Слово *γραφω* означает «писать», а слово *порνεία* используется для обозначения всех видов сексуальной безнравственности. Таким образом, написание и издание материалов, имеющих сексуальную направленность, во многом обуславливает сегодняшнее распространение порнографии.

Вот некоторые практические рекомендации, помогающие предотвратить или оставить увлечение порнографией:

- Следуйте примеру Давида в Пс 100:3: «Не положу пред очами моими вещи непотребной». Поместите этот стих на ваш телевизор и на экран вашего компьютера.
- Избегайте любопытства ко всему неприличному, имеющему сексуальный характер (Ик 1:13-15).
- Боритесь с сексуальными фантазиями (2Кор 10:3-5; Рим 8:5-8).
- Концентрируйтесь на том, что прославляет Бога (Флп 4:8-9).
- Сохраняйте разум в чистоте, размышляя над Словом Божиим (Пс 1:2).
- Помните, что с Божьей точки зрения, смотреть с вождением – это то же, что совершать прелюбодеяние (Мф 5:27-28). Тот аргумент, что порнография допустима, пока вы не вовлечены в непосредственные сексуальные отношения, это ложь сатаны.
- В Еф 5:1-2 апостол Павел призывает верующих подражать Богу. Это невозможно, если верующий увлекается порнографией.
- В Евр 12:1-2 говорится, что верующие должны «проходить поприще». Они должны (а) проходить его с терпением, (б) «свергнуть с себя всякое бремя» и запинаящий их грех и (в) смотреть на Иисуса.

Верующие должны понимать, что увлечение порнографией несовместимо со служением Христу!

2.9.4.10. Гомосексуализм

Гомосексуализм – важная этическая проблема, затронутая в Писании. Апостолы Павел и Иуда, так же как и Ветхий Завет, решительно осуждают гомосексуализм. Нигде в Библии не одобряется такое поведение, так же как убийство, кража и пьянство. Когда Господь создал одного мужчину и одну женщину для совместной жизни, Он тем самым недвусмысленно явил Свой замысел в отношении моногамного брака. Первый на земле брачный союз стал Божественным образцом для всех библейских браков. Любое отклонение от него искажает Божий замысел.

2.9.4.11. Развод и повторный брак

Среди исследователей Библии существует множество различных мнений по вопросу брака, развода и повторного брака. Однако, несмотря на разницу во мнениях, в умах многих исследователей Библии не возникает вопроса, что, по воле Божьей, брак должен длиться всю жизнь.

2.9.4.12. Христианин и война

Один из серьезных этических вопросов – это отношение верующего к войне. Всегда ли для верующего неправильно принимать участие в войне? Существует ли библейское основание для решения этого вопроса? Можно выделить три основных позиции по отношению к войне: пацифизм, активизм и селективизм.

Пацифизм. Христианин никогда, ни по какой причине не может участвовать в войне. В основном такая позиция обусловлена пониманием пацифистами заповеди «Не убивай» (Исх 20:13). Они говорят, что любая жизнь священна для Бога (Быт 1:26-28; Ин 3:16). Кроме того, войны обычно ведутся по эгоистическим причинам (Ик 4:1-2). Верующие же, наоборот, должны быть примером бескорыстной любви и жертвенности ради Евангелия (1Кор 9:19-27). Войны, которые велись в Ветхом Завете, относятся к другой эпохе человеческой истории.

Действительно, любая жизнь священна для Бога, но именно Бог установил смертную казнь (Быт 9:6). Правда и то, что верующие должны быть миротворцами и любить своих врагов, как говорится в Нагорной проповеди. Но в этой проповеди Иисус никоим образом не упраздняет власть закона или необходимость обороны родной страны от агрессора. В Ик 4:1-2 действительно говорится, что войны ведутся по эгоистическим причинам. Но когда такой эгоизм полагает начало войне и угрожает безопасности вашей семьи или страны, тогда логично и библейски обоснованно было бы выйти на защиту Родины. В Библии нет прецедента, когда страна отказалась бы обороняться при нападении извне. В конце концов, верующий призван жертвовать собой (Ин 15:13), что может подразумевать и участие в обороне страны.

Писание призывает верующих подчиняться властям, которые имеют право носить меч (Рим 13:1-7). Это включает и подчинение государству, когда оно находится в состоянии войны.

Активизм. Мы живем в мире зла и не можем избежать войны. Верующие должны подчиняться правительству во время войны. Вопрос в том, следует ли сопротивляться злу с помощью войны? В истории есть много примеров, когда верующие сражались на войне, поскольку считали своим нравственным долгом дать отпор завоевателю (Евр 11:32-34). Может ли верующий принимать защиту от государства, а сам не участвовать в его защите?

Сторонники этой позиции полагают, что власти установлены Богом (Рим 13:1-7; 1Пет 2:11-17) для защиты граждан государства. Без законного порядка в любом государстве наступит хаос (Суд 21:25). Есть также конкретные примеры, когда Бог повелевал властям воевать (1Цар 15:1-3). Война была средством, предусмотренным Богом, для обеспечения безопасности граждан. Кроме того, Писание нигде не говорит о том, что верующие должны предоставить неверующим защищать их семьи и государство. Если государство не защитит себя от агрессора, оно может прекратить свое существование как государство. Таким образом, верующие должны активно участвовать в любой войне, финансируемой и поддерживаемой правительством.

Селективизм. Позиция избирательного участия в войне. Сторонники селективизма тоже считают, что власти поставлены Богом. Верующие должны отдавать кесарю кесарево, например платить налоги (Мф 22:21). Есть много библейских примеров верующих, которые воевали. Но в Библии есть основания и для неподчинения правительству.

Нравственные законы Бога выше безнравственных законов государства. Обычно правительству следует подчиняться, но это подчинение не безусловно. Верующие должны быть избирательны в соблюдении законов правительства. Правительства иногда развязывают войны по безнравственным причинам, например, чтобы захватить больше «жизненного пространства», к чему во время Второй мировой войны стремилась фашистская Германия, вторгаясь в Восточную Европу.

Проблема в том, что войны бывают справедливыми и несправедливыми. Некоторые войны (например, война против фашистской Германии) были обусловлены необходимостью самообороны и стремлением сохранить нацию и государство.

Как уже было отмечено, отказ страны защищать себя может закончиться ее полным разрушением и уничтожением. Официально объявленная война, ведущаяся с целью защиты от агрессора, может быть названа справедливой. В Лк 26:52 Иисус сказал, что апостолам понадобится меч для самообороны. Книга Деяний рассказывает, как апостол Павел полагался на то, что римская армия защитит его от заговора иудеев, хотевших его убить (Деян 23:22-35). В Книге Иисуса Навина говорится о многочисленных войнах Израиля против хананейских народов. Они не уничтожили полностью все эти народы и впоследствии переняли языческие религиозные обряды хананеев. Если прочитать Книги Исаии, Иеремии, Иезекииля, Осии и других пророков, то можно увидеть, что Израиль подвергался Божьему суду за поклонение языческим богам. Поскольку войны в Книге Иисуса Навина велись по Божьему повелению, можно утверждать, что это были справедливые войны.

Несправедливую войну можно охарактеризовать как необъявленную, развязываемую по чисто эгоистическим причинам, например захват земель. На такой войне убивают невинных людей, младенцев, пытаются, открывают концлагеря для уничтожения неугодных и т.д. Несправедливой можно считать войну с применением ядерного оружия, что может повлечь за собой полное уничтожение населения страны или всей нашей планеты. Итак, верующий, участвующий или отказывающийся участвовать в войне, должен определить, является эта война справедливой или нет.

2.9.4.13. Христианин и светское государство

Должны ли верующие участвовать в решении государственных и политических вопросов? Обычно считают, что верующий должен будет поступиться своими этическими нормами, чтобы принимать участие в управлении светским государством.

В Быт 1:26-28 говорится, что человек должен владычествовать над землею. Там же (Быт 9:6) Бог дает повеление о смертной казни, которую власти могли применять для поддержания законности. Это особенно видно в Законе Моисеевом, который предполагает

теократический вид управления государством. На израильском престоле восседает царь из колена Давидова. Даже в плену Израилю не разрешалось восставать против иноземных властителей. Такие правители, как Иосиф, Давид, Соломон и Даниил, создают библейский прецедент участия верующих Ветхого Завета в управлении государством.

В Новом Завете есть некоторые общие принципы по этому вопросу. В Мф 5:13-16 говорится, что верующие должны быть солью земли и светом миру. Это подразумевает участие верующего во всех сферах общественной жизни, включая и участие в управлении государством. Евангелие от Матфея рассказывает нам, как Иисус уплатил налоги правительству (Мф 17:24-27; см. также Рим 13:1-7). Логично предположить, что если бы Иисус был против участия в государственных делах, то Он не заплатил бы налоги на поддержку правительства. В Мф 22:15-22 Иисус учил об отделении церкви от государства, а не об упразднении государства. Поэтому Он никогда не учил, что верующие должны изолировать себя от участия в государственной жизни.

В 1Тим 2:1-4 апостол Павел сказал, что верующие должны молиться за начальство. Здесь скорее подразумевается заинтересованность в благополучии государства, а не его отвержение. В Рим 13:1-7 и 1Пет 2:13-17 особо подчеркивается, что верующие должны подчиняться правительству, платить налоги и проявлять уважение к государственным руководителям.

Есть несколько позиций относительно взаимодействия верующего со светским государством. *Первая позиция* – подчинение его законам при отказе участвовать в какой бы то ни было сфере управления государством. Среди аргументов для обоснования этой позиции то, что верующие «не от мира сего» (Флп 3:19-20). Главная цель верующего – благовествовать миру (Мф 28:19-20). Общество должно изменяться через принятие Евангелия, но не через участие верующих в управлении светским государством. Верующие, основное занятие которых – работа в мирских правительственных структурах, в конечном итоге начнут любить мир (1Ин 2:15-17). Когда верующие сталкиваются с конфликтом христианских и мирских ценностей, они стремятся идти на компромисс. Сложно оставаться честным верующим на государственном посту.

Вторая позиция – активное участие верующих в управлении государством. В Мф 5:13-16 «соль и свет мира» подразумевает вовлеченность в государственные вопросы. В 1Ин 2:15-17 говорится, что верующие могут взаимодействовать с миром, не любя его. В Мф 5:22 любовь к ближнему означает помощь людям. Правительство может помогать людям. Изоляция верующих от государственного управления похожа на фарисейский сепаратизм. Как уже говорилось, есть много библейских примеров, когда верующие находились на руководящих государственных постах, не идя на компромисс со своими нравственными убеждениями: Иосиф, Моисей, Судьи, Давид, Соломон, Езекия, Иосия и Феофил (Лк 1:1-4). В Ин 17:15 Иисус молился о защите верующих от лукавого. Эта защита распространяется и на верующих, активно работающих в правительственных структурах.

Итак, изоляция верующих от государственного управления напоминает фарисейский сепаратизм. Получается, что верующий будет более духовным, не участвуя в государственных делах. Ирония заключается в том, что в какой-то степени верующие уже имеют долю участия в управлении государством. Они поддерживают государство, уплачивая налоги. Согласно Рим 13:1-7 и 1Пет 2:13-17, верующие должны подчиняться законам государства. В 1Тим 2:1-2 верующие должны молиться за государственных руководителей. В этих отрывках верующим не запрещается принимать участие в управлении государством. Возможно, самый лучший аргумент – это примеры зрелых верующих, которые занимали руководящие посты в правительстве и не поступались своими нравственными принципами.

Участие в управлении государством не означает безоговорочного подчинения во всем, и этому есть библейские примеры (Деян 4:19, 5:29; Дан 3:15, 16, 6:10; Откр 13:7-8). Эти

люди отказались подчиниться в определенной ситуации и при этом остались в правительстве. Они могут служить примером для современных верующих, которые таким же образом призваны к участию в управлении светским государством.

2.9.4.14. Бедность и богатство

В Библии деньгам уделяется больше места, чем многим другим темам. Обычно деньги служат как узаконенное средство обращения для торговли и обмена. Ценность, которая придавалась деньгам на протяжении веков, – это средство для оплаты чего-либо, для обмена недвижимости, покупки товаров. Сами по себе деньги не являются предметом морали.

В Библии говорится о важности правильного внутреннего отношения к деньгам. Богатство, бедность и экономическое благополучие – это в основном умственные установки (Пр 23:7; Еккл 1:8, 2:10-11, 5:10). Апостол Павел говорит о том, что люди охотно жертвовали, хотя и были бедны (2Кор 8:2-3). Они считали это благим делом и верили, что на это есть воля Божья. Иисус говорит, что невозможно служить двум господам – Богу и деньгам (Мф 6:24). Мы можем пользоваться деньгами, зарабатывать их и тратить, но не должны любить их. Некий бизнесмен потерял много денег на рынке акций. Когда он разговаривал об этом со своим финансовым советником, то сказал: «Я не потерял свои деньги. Они все принадлежали Господу!»

Библия не отождествляет бедность с духовностью. Иисус сказал: «Нищих всегда имеете с собою» (Мф 26:11). Несколько самых известных мужей веры в Ветхом Завете были богаты (Авраам, Исаак, Иаков, Давид). Апостол Павел не предписывает богатым верующим отказаться от своих денег и стать нищими (1Тим 6:17). Скорее, он увещевает их быть щедрыми и использовать свое богатство на добрые дела. См. Пр 3:9, 20:13, 20:23; Мк 12:42-44; Ик 2:5.

В 1Тим 5:3-8 говорится, что верующие должны материально заботиться о своих. В Флп 4:10-23 апостол Павел утверждает, что научился быть довольным в разных обстоятельствах, которые ему пришлось пережить. Он научился жить и в скудости и в изобилии. Урок здесь в том, что верующий должен ставить свои взаимоотношения с Богом выше денег. Верующие должны уметь обращаться с деньгами, но не испытывать любовь к деньгам. Это просто средство обмена, и они не определяют истинную ценность человека. Как говорится, богачи – это просто бедные люди, у которых много денег.

2.9.4.15. Расизм

Наверное, на протяжении всей истории человечества расовые предрассудки были частью человеческой дилеммы. Расизм – это чувство превосходства одной нации или культуры над другой. В современном мире мы находим случаи расизма практически в любой культуре. В Соединенных Штатах Америки возникают конфликты между темнокожими и белыми, на Среднем Востоке – между палестинцами и израильтянами, во время Великой Отечественной войны нацистская Германия предпринимала систематические попытки истребить еврейский народ.

В Библии приводятся возражения против расовых предрассудков. Все люди созданы Богом. Они – Его творение. Все люди несут в себе «образ Божий» (Быт 1:26-28). Все человечество – в Адаме, и находится под Божьим осуждением за грех (Рим 5:12, 3:23). Все люди приходят к спасению только лишь через Иисуса Христа (Ин 3:16; Деян 4:12). Человек приходит к спасению только по вере в то, что искупительная жертва Христа была совершенной (Еф 2:1-8; Тит 3:5-6). Все верующие равны во Христе и одинаково являются членами Тела Христова (1Кор 1:12-13; Гал 3:28). И наконец, все верующие равно будут со Христом, будучи частью Божьей семьи во веки веков.

2.9.4.16. Музыка

Музыка – это одно из важных выразительных средств в Священном Писании, в том числе и в нравственной сфере. Псалмы – прекрасный пример значимости музыки в Библии. Первое упоминание о музыке мы находим в Быт 4:21. Здесь Иувал назван отцом «всех играющих на гуслях и свирели».

И светская, и религиозная музыка содержит, по меньшей мере, три элемента: ритм, мелодию и гармонию. Каждый из этих элементов имеет разное значение для разных народов и культур. Разновидности сочетания этих трех элементов могут оказывать большое влияние на то, что считается приемлемым в данном обществе. Например, ближневосточная музыка с диссонансом звуков, сочетанием разных ритмов, дву- и пятизвучных аккордов существует и поныне. В Пс 150 упоминаются разные виды музыкальных инструментов: струнные, духовые, ударные и т.д., которые служат для музыкального аккомпанемента. Мы не знаем, какой ритм, мелодия и гармония сопровождали исполнение этих псалмов.

Сам факт использования музыки в Библии не вызывает сомнений, но ее формы относительно и зависят от культуры. Ее функция также различна в разных ситуациях.

Конфликты обычно возникают, когда в культуру, церковь или возрастную группу приходят различные стили, ритмы и смысловые ассоциации, связанные с тем или иным типом музыки. То, что несет глубокий смысл для одной культуры или возрастной группы, может совсем не иметь такого значения для другой. В нашем современном мире об этой теме много спорят в разных церквях и конфессиях.

Четыре принципа могут помочь в отборе музыки для богослужения и церковных мероприятий:

- Прославляет ли эта музыка Бога по мнению большинства людей, или это просто развлечение для нескольких человек?
- Будет ли она камнем преткновения для слабых в вере?
- Привлечет ли она неверующих к Богу? Музыка, которую играют во время проповеди неверующим, может отличаться от музыки, исполняемой во время богослужения.
- И в заключение, будет ли эта музыка способствовать более тесному общению верующего с Богом?

2.9.4.17. Религиозные и светские танцы

О танце как форме искусства мы читаем в книгах Ветхого и Нового Заветов. Так, в Ветхом Завете танцы исполнялись во время языческого поклонения золотому тельцу (Исх 32:19). В Еккл 3:4 мы находим слова «время плясать». Пляски были элементом народного празднества (Исх 15:20, в русском переводе – «ликование»). Плясали и при праздновании военной победы (1Цар 18:6). Согласно Книге Судей (21:19-22) пляски в хороводах проходили во время религиозных праздников.

В Новом Завете говорится о танце на дне рождения Ирода (Мк 6:21-22). Плясали также при возвращении блудного сына (Лк 15:25, в русском переводе «ликование»). Пляски были элементом детских игр (Мф 11:17; Лк 7:32). Но нет никакого свидетельства о танцах на богослужениях новозаветной церкви. Также в Библии не содержится примеров современных форм светских танцев. Разумно было бы отнести эту этическую проблему к области «серых зон» библейской этики.

2.9.4.18. Библейское искусство

Нелегко отделить библейские формы искусства от искусства небиблейских цивилизаций. Археологи обнаружили элементы искусства Египта, Сирии, Месопотамии, Финикии в развалинах Иерусалимского храма. В эпоху Нового Завета греко-римское

влияние в искусстве также внесло свой вклад в облик Иерусалимского храма, чеканку монет, рельефную скульптуру и т.д.

Однако еврейская культура устанавливала более высокий нравственный стандарт для искусства, чем это было принято в языческих народах, существовавших в эпоху Ветхого Завета. Прежде всего, в Десяти заповедях запрещается творить кумиров. Это связано с более широким запретом: «Да не будет у тебя других богов перед лицом Моим». Суть в том, что кумир или изображение не должны были стать попыткой воспроизвести облик Бога. Однако в то же время в скинии существовали предметы искусства. В Исх 31:1-11 мы читаем, как Бог исполнил Веселиила и Аголиава всяким искусством и вдохновил на работы по созданию скинии. Храм Соломона был известен своей красотой (3Цар 7:13-51). Он был посвящен Господу во всей красоте своих форм (3Цар 8:1-66), и Бог Израилев сказал, что Его имя, очи и сердце будут пребывать в этом храме вовек (3Цар 9:3). В заключение хотелось бы напомнить известное высказывание: красота – в глазах того, кто ее видит.

2.9.4.19. Азартные игры

Азартная игра – это переход чего-то ценного от одного человека к другому на основе чистой случайности. В азартных играх есть, по меньшей мере, три аспекта: элемент случайности, согласие делать ставки в игре и выплата денег победителю. В Библии не говорится о какой-то этической пользе, извлекаемой из азартной игры. Библия учит усердному труду в противоположность азартным играм (2Фес 3:10-12; Еф 4:28; 1Кор 10:23; Гал 5:13-14; Мф 22:37; 1Фес 5:22; Рим 12:9). Итак, деловые инвестиции, требующие риска, не относятся к той же категории, что и азартные игры. Желание быстро разбогатеть с помощью азартной игры чуждо благочестию, которому учит библейская этика.

2.9.4.20. Светская психология

Светская психология – не богословская наука, однако она дает определение и Богу и человеку. Существование Бога отрицается, а человек воспринимается, по существу, как добрый и безгрешный. Поэтому нет необходимости в суде или искуплении греха. Смерть Христа за грешного человека становится бессмысленной и ненужной.

Гипноз, лечение путем возврата к примитивному состоянию, медитация (йога), визуализация, психологические решения духовных проблем, концентрация на себе (образ самого себя), гиперсознание, ориентация на опыт и отсутствие абсолютов – все это элементы психологии. Веруя в Господа Иисуса Христа, мы должны согласиться с призывом Библии сравнивать всякое учение с Писанием (Деян 17:11).

